Ata 28/11/2019

FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE

Aos vinte e oito dias do mês de novembro de dois mil e dezenove, realizou-se **Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente**, no auditório da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, no período matutino. Estiveram presentes representantes das seguintes instituições: Conselho Estadual de Educação (CEE); Universidade Federal do Paraná (UFPR); Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG; Instituto Federal do Paraná (IFPR); Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR);Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid); União dos Conselhos Municipais de Educação do Paraná (Uncme); Universidade Estadual de Londrina (UEL); Universidade Estadual de Maringá (UEM); Universidade do Centro-Oeste (Unicentro); Universidade Estadual do Paraná (Unespar) e Secretaria de Estado da Educação (Seed/PR). A abertura da reuniãocoube ao titular da SETI, Mário Athayde, devido a compromissos já agendados anteriormente, pelo Presidente deste Fórum,Raph Gomes Alves.A seguir, assumiu a palavra a Secretária Executiva, Ana Nelly, socializando os informes gerais: **a. Justificativa de ausências** - Representante da Unioeste-Elenita Conegero Pastor Manchope,RepresentantedaUnioeste **-** HelaineMaruska V. Silva, RepresentantedaUndime **-** Eliane Felício de Souza Tonin,Representanteda UEM **-** Leonor Dias Paini,Representante da UEL **-** Pedro Paulo da Silva Ayrosa, Representanteda Uenp - Silvio Tadeu de Oliveira,Representante da Uenp - Ana Paula Belomo Castanho Brochado,Representante do Forbip – Cláudia Maria Sallai Tanhoffer.**b. Aprovação das Atas das reuniões anteriores:**15/08/19 e 26/09/19, as quais já haviam sido encaminhadas por e-mail a todos(as) representantes do Fórum. **c) Agenda para o ano 2020:** segunda semana do mês, sendo duas reuniões ordinárias no primeiro semestre e duas reuniões ordinárias no segundo semestre. Foi estipulada a data de 12/03/2020, sendo que as demais serão confirmadas nessa reunião. Assumiu a palavra, Eduardo Barra, UFPR, trazendo à discussão a Resolução queDefine Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básicae institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). (Aprovada em 07/11/2019). Após um preâmbulo interessante sobre o documento citado, chamou atenção para o Artigo Sexto, o qual trata da Política da Formação de Professores para a Educação Básica, em consonância com os marcos regulatórios, em especial com a BNCC, principalmente no inciso três que trata de uma novidade em formação: a colaboração constante entre os entes federados na consecução dos objetivos de uma política nacional de formação de professores para a Educação Básica. O Artigo Sétimo trata da organização curricular dos cursos destinados à Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, em consonância com as aprendizagens prescritas na BNCC da Educação Básica, acentuando o inciso nono, o qual traz o reconhecimento e respeito pelas instituições de Educação Básica como parceiras imprescindíveis à formação de professores, em especial as das redes públicas de ensino. Prosseguiu citando o Artigo

Oitavo, o qual trata dos fundamentos pedagógicos para os cursos destinados à Formação Inicial de Professores para a Educação Básica. O Artigo Nono aborda que deve ser garantido ambiente organizacional que promova a articulação entre as ofertas de licenciaturas e demais cursos e programas destinados à formação docente, por meio de institucionalização de unidades integradas de formação de professores, de forma a garantir a integração entre docentes da instituição formadora e professores das redes de ensino, promovendo uma ponte orgânica entre a Educação Superior e a Educação Básica. Entre um Artigo e outro houve participação ativa dos representantes presentes. Salientou-se a importância de que os estágios ganhem uma maior robustez, podendo funcionar como modelo o BIPID. Seria importante também, uma remuneração para o professor acompanhar os estudantes na escola, haja vista que se ele está trabalhando precisa ser valorizado, remunerado e com certificados para a sua ascensão profissional. Eduardo Barra, UFPR, disse acreditar nos arranjos locais, pensando que as experiências precisam ter integração da escola com as Universidades. Ana Nelly, Secretária Executiva, pronunciou-se dizendo que há um problema bem sério em relação a estágios, haja vista que a Seed/PR. tem que atender a todas as Instituições, inclusive as privadas.Há necessidade de refinar o mapeamento constando quais escolas que têm a condição de oferecer estágio, partindo de conversa com a direção, equipe pedagógica, verificando a forma de condição de trabalho, sem esquecer que a Universidade e Educação Básica apresentam trabalhos distintos e precisam estreitar o mapeamento com os espaços que poderão ser ocupados, mediando assim as licenciaturas junto com os Núcleos e as Secretarias Municipais. Continuou salientando que teoricamente a formalização não existe, pois o gestor de estágio é a SEAP, sendo a central de estágio. Citou que atualmente, há uma listagem de três mil e quinhentos alunos, informada pelas escolas. Disse que precisa de normativas para que haja o controle e com isso se possa afinar as ações de estágio e trabalho em conjunto. Pensar também em uma orientação para estágio. Para a primeira reunião de dois mil e vinte fica esse elemento para pauta.A seguir, iniciou-se outro elemento da pauta: síntese das atividades do Fepadpr 2019. Ocorreram três reuniões ordinárias e uma reunião extraordinária. Institui-se por meio daPortaria nº 622/2019 – o grupo de trabalho denominado GT – Universidade/Escola, com a finalidade de elaborar estudos e sugestões sobre concursos públicos para o magistério no Estado do Paraná. O Grupo de Trabalho é coordenado pela Seede composto por representantes designados pelos órgãos das seguintes entidades: Seed, Seti, CEE, Forgrad – Região Sul e APP. Eduardo, UFPR, reforçou a conquista dessa portaria relativa ao Fórum. Segundo ele, faltava esse documento no intuito de abrir outras portas para levar as discussões ao Conselho e à Assembleia Legislativa. Concluiu que será importante receber contribuições de todos os representantes do Fórum. Para a primeira reunião de março de 2020, comprometeu-se a trazer os primeiros resultados do mapa de formação do Estado. Ana Nelly, Secretária Executiva, agradeceu a disponibilidade de todos os represented nas reuniões ocorridas neste ano e as solicitações atendidas. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata por mim, Elaine de

Lourdes Pereira Oliveira, assinada pelo Presidente do Fórum, pela Secretária Executiva e demais representantes deste Fórum.