

# FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARANÁ

## Ata da Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente

Aos vinte e um dias do mês de outubro de 2015, com início às 09 horas, realizou-se, no Auditório da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, em Curitiba, a Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Paraná. Estiveram presentes representantes das seguintes instituições: Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED); Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI); Conselho Estadual de Educação (CEE); Universidade Federal do Paraná (UFPR); Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP); Universidade Estadual de Maringá (UEM); Universidade Estadual de Londrina (UEL); Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG); Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Universidade do Centro-Oeste (UNICENTRO); Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE); Instituto Federal do Paraná (IFPR); União dos Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME); Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS); diretorias e departamentos da Secretaria de Estado da Educação. A professora Dolores Follador, Secretária Executiva do Fórum Permanente, saudou a todos e justificou as ausências da Professora Ana Seres, Secretária de Estado de Educação e Presidente do Fórum Permanente, e da Professora Fabiana Campos, Superintendente de Educação. Em seguida, deu-se sequência ao item I da Pauta: ATA: A Ata da reunião do dia 19 de agosto de 2015 não foi aprovada, para que os membros tivessem mais tempo para análise e contribuições, ficando sua apreciação para a próxima reunião. II. Informes Gerais: 1. Justificativas de ausência: Maria Irene Pellegrino de Oliveira Souza – UEL; José Oto Konzen – UFFS; Neura Maria Weber Maron – CME; 2. Alteração de membros das Instituições: na CNTE, a Senhora Aparecida Reis Barbosa assume como Titular e a Senhora Simeri de Fátima. 3. Carta do Fórum ao Ministro sobre o projeto de Lei do Senado nº 424 de 2012: o Professor Miguel Arcanjo, da UEPG, falou que a carta foi construída em conjunto pelos Pró-Reitores de Graduação e que no dia 2 de outubro, em uma reunião realizada na UNIOESTE, foi assinada e encaminhada ao Ministro de Estado da Educação Aloísio Mercadante, para o Presidente da Câmara do Senado, Renan Calheiros, e para o Presidente da Câmara de Educação, Cultura e Esporte, Romário de Souza Faria. O Professor solicitou que as futuras ações que necessitem dos Pró-Reitores de Graduação sejam encaminhadas ao grupo Progrades para que o trabalho seja otimizado. III. Assuntos. 1. Solicitação de assento da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR e da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA: a Professora Dolores realizou a leitura do Ofício n.º 170/2015 – UNESPAR. A Professora Reseneide fez a defesa da solicitação justificando que se trata de uma Instituição Pública multicampi e que foi oficializada há pouco tempo. A plenária do Fórum aprovou por unanimidade a solicitação. Na sequência, a professora Dolores leu o Ofício n.º 207/2015 – UNILA. A Professora Vanessa fez a defesa justificando que a IES havia participado de uma reunião em 2014 e que neste momento está organizada podendo participar do Fórum regularmente. A plenária do Fórum aprovou por unanimidade a solicitação. 2. Apresentação de informações do diagnóstico dos docentes do Paraná: a Professora Dolores comentou que na última reunião do Fórum ficou como tarefa para a SEED e UNDIME o levantamento do

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a large signature on the left, a circled signature in the center, and several other initials and signatures on the right.

49 diagnóstico dos professores, e que o trabalho está sendo realizado pela  
50 Coordenação Estadual do Censo Escolar e pelo GRHS da Secretaria e passou a  
51 palavra para a Professora Karla Jurgensen, Coordenadora do Censo Escolar, que  
52 iniciou a apresentação falando que o Censo Escolar tem sua data definida pela  
53 Portaria n.º 264/2007 – MEC, que determina que as informações refletem a  
54 realidade escolar da última quarta-feira do mês de maio. As informações  
55 apresentadas foram levantadas no Banco de Dados do Censo. A senhora Aparecida  
56 Barbosa, da CNTE, falou que é necessário realizar um levantamento desagregado  
57 por município, principalmente para as exatas. A Karla disse que irá verificar a  
58 possibilidade de pesquisar as informações no Banco de Dados do Censo. A  
59 Professora Roberlaine, da UNDIME, citou as dificuldades encontradas nas  
60 Secretarias Municipais de Educação de realizar o acompanhamento das  
61 informações solicitadas no Censo Escolar pela falta de pessoal no trabalho  
62 administrativo. Também citou que o Normal Magistério é a exigência mínima prevista  
63 na legislação para ingresso na carreira docente na Educação Infantil. A Professora  
64 Nuria, da UFPR, falou que não pode ser considerado docente quem não tem curso  
65 de licenciatura. A Professora Angela, da UEL, questionou sobre como o Fórum  
66 atuará com relação à Resolução N.º 02/2015-CNE/CP. A Professora Nuria falou que  
67 a UFPR teve avaliação 5 (máxima) no curso de Formação Pedagógica e não teve  
68 nenhuma inscrição para o curso no PARFOR. O Professor Mario Pederneiras, do  
69 CEE, argumentou que devemos retomar as ações citadas na última reunião do  
70 Fórum e que com o diagnóstico dos professores da SEED e da UNDIME, bem como  
71 com o diagnóstico das políticas de formação de professores das IES será possível  
72 ao Fórum apontar as ações e caminhos a serem seguidos. A Professora Maria  
73 Aparecida, da UNICENTRO, falou como está sendo colocada a política nacional  
74 para a UAB, colocando que é necessário que o Fórum se manifeste para a CAPES  
75 com relação ao Edital n.º 75 (abertura e atuação dos Polos UAB). Também colocou  
76 que as pesquisas do Censo poderiam ser mais refinadas e desagregadas. A  
77 Professora Karla sugeriu que as IES deveriam apontar as necessidades de  
78 informações para que ela e sua equipe possam realizar o levantamento das  
79 informações, e se colocou à disposição para novas discussões. Em seguida, a  
80 palavra foi dada à Professora Graziela Andriola, coordenadora do Grupo de  
81 Recursos Humanos Setorial da SEED, que falou sobre os professores da rede  
82 estadual, citou que foram ofertadas 13 mil vagas no concurso de 2013, tendo 94 mil  
83 inscrições, mas apenas 10 mil aprovados e em 2015 foram nomeados 6 mil, sendo  
84 que até o momento mil já desistiram do cargo, falou também que mesmo havendo  
85 uma procura muito grande nos cursos de licenciatura, poucos são os que se  
86 interessam em seguir a carreira de Professor. As Professoras Roberlaine e Nuria  
87 citaram algumas experiências e programas que estão sendo utilizados para suprir a  
88 falta de professores no estado do Amazonas e no Uruguai, onde as crianças de  
89 várias escolas assistem às aulas ao vivo, via videoaula, e que estão tendo bons  
90 resultados. A Professora Maria Luiza, da UEM, falou que é necessário qualificar a  
91 demanda e as ações das IES para que se possa planejar a atuação de todos na  
92 formação de docentes. O Professor Mario Pederneiras citou a necessidade de  
93 conhecermos melhor as ações das IES na formação de professores e que, para  
94 isso, é importante que todas as IES encaminhem para o Fórum suas Políticas de  
95 Formação. O Professor Maurício de Aquino, da UENP, ressaltou que tendo uma  
96 demanda qualificada as IES poderão organizar seus planejamentos. O Professor

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a large signature on the left, a circled name 'Carla' in the center, and several other initials and signatures on the right.

97 Cesar Cordeiro, da SEED, falou que é importante qualificar a demanda, mas para  
 98 que se possa planejar adequadamente também é essencial qualificar a Política de  
 99 Formação das IES, pois somente assim será possível confrontar as necessidades  
 100 com o que é ofertado e apontar a direção que as ações deverão caminhar. A  
 101 Professora Roberlaine expôs que é necessária a aproximação das IES com os  
 102 gestores municipais, com o objetivo de discutir as necessidades de formação dos  
 103 municípios. O Professor Miguel comentou que são muitas demandas e que devemos  
 104 estipular as ações e determinando prazos para realizá-las, e que para  
 105 otimizarmos as discussões podemos criar Grupos de Trabalho – GT. Foi discutido e  
 106 definido na plenária que as IES encaminharão a Política de Formação para a SETI  
 107 onde a Professora Marcia Tembil se comprometeu em compilar as informações.  
 108 Também foi acordado que a SETI oficializará o pedido as IES estaduais e que o  
 109 Fórum oficializará o pedido com as IES federais. 3. Base Nacional Comum – BNC: a  
 110 Professora Rosângela, da SEED, apresentou a organização dos trabalhos ligados à  
 111 Base Nacional Comum, informando que o cronograma é está bastante apertado. Os  
 112 professores da Plenária acordaram a criação de Grupos de Trabalho para a  
 113 discussão da BNC, otimizando as ações, ficando a responsabilidade de organização  
 114 para a Secretaria Executiva. Na sequência, o Professor Miguel realizou a leitura do  
 115 Ofício que foi encaminhado ao Ministro da Educação. 4. Calendário das Reuniões  
 116 Ordinárias de 2015: foi confirmada para o dia 15 de dezembro de 2015 a próxima  
 117 reunião do Fórum, sendo possível que a data seja alterada se houver a  
 118 necessidade. Nada mais a tratar, eu, Cesar Augusto Volerte Cordeiro, lavro a  
 119 presente ata que, atestada pela Secretária Executiva do Fórum, Dolores Follador,  
 120 segue assinada por todos os presentes. Curitiba, 21 de outubro de 2015.

João da  
 Catarina  
 Ama Ligenia Ober  
 Katherine M.V. Sobri  
 Cláudia Maria Butzger  
 Dolores Follador  
 M. R.