

EDITAL N.º 98/2024 – GS/SEED

CHAMAMENTO PÚBLICO PARA INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NA TEMÁTICA SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – SAEB

O **Secretário de Estado da Educação**, no uso de suas atribuições, considerando as ações de fortalecimento das políticas voltadas à melhoria da aprendizagem e dos indicadores educacionais, torna pública a abertura do processo de Chamamento Público para inscrições de materiais didáticos na temática Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.

1 DO OBJETIVO

1.1 Constitui-se como objetivo deste Edital a seleção de materiais de apoio pedagógico que abordem a temática Sistema de Avaliação da Educação Básica visando à melhoria da proficiência dos estudantes e a recomposição da aprendizagem nas etapas da escolarização: Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Ensino Médio.

2 OBJETO

2.1 Constitui objeto deste Edital a convocação dos interessados para participar do Chamamento Público referente ao processo de inscrição, avaliação e classificação de materiais didáticos destinados aos estudantes e professores do 5.º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e da 3.ª série do Ensino Médio, das unidades escolares que integram as redes estadual e municipais de ensino, conforme Lei n.º 21.388, de 5 de abril de 2023, que dispõe sobre o Programa Educa Juntos. A temática de interesse está dividida em 2 (dois) objetos:

a) Objeto 01 – Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) – **Matemática** – Ensino Fundamental – Anos Iniciais: livro destinado aos estudantes; guia pedagógico destinado aos professores; simulados e recursos digitais contendo os mesmos materiais impressos em formato digital e plataforma para acesso aos resultados de rendimento da aprendizagem; **Língua Portuguesa** – Ensino Fundamental – Anos Iniciais: livro destinado aos estudantes; guia pedagógico destinado aos professores; simulados e recursos digitais contendo os mesmos materiais impressos em formato digital e plataforma para acesso aos resultados de rendimento da aprendizagem.

b) Objeto 02 – Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) – **Matemática** – Ensino Médio: livro destinado aos estudantes; guia pedagógico destinado aos professores; simulados e recursos digitais contendo os mesmos materiais impressos em formato digital e plataforma para acesso aos resultados de rendimento da aprendizagem; **Língua Portuguesa** – Ensino Médio: livro destinado aos estudantes; guia pedagógico destinado aos professores; simulados e recursos digitais contendo os mesmos materiais impressos em formato digital e plataforma para acesso aos resultados de rendimento da aprendizagem.

3 ORIENTAÇÕES GERAIS

3.1 O guia de orientação ao professor deve contemplar os conteúdos, objetivos de aprendizagem, orientações, resolução de atividades, encaminhamentos e habilidades relacionadas.

3.2 Os objetos devem estar adequados à etapa do desenvolvimento dos estudantes, atendendo às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica.

3.3 Os materiais didáticos serão recebidos e analisados conforme critérios estabelecidos neste Edital pela Comissão Técnica designada por meio de portaria específica referenciada pela Resolução n.º 5.438/2024 – GS/SEED.

3.4 Os objetos classificados por meio deste Edital serão instrumentos para futuras e eventuais aquisições, com vistas a subsidiar o trabalho pedagógico nas instituições que integram a rede pública de ensino.

3.5 Esta seleção não gera qualquer direito aos participantes, cabendo à administração pública o juízo de conveniência e oportunidade quanto à realização de um possível e futuro procedimento licitatório.

4 DOS PRAZOS E INSCRIÇÃO

4.1 O prazo para a inscrição dos objetos será de 09/09/2024 a 23/09/2024, em dias úteis, das 9h às 17h; os materiais didáticos deverão ser entregues no Departamento de Desenvolvimento Curricular da Diretoria de Educação/SEED, na Av. Presidente Kennedy, 2511, 1.º andar, Guaíra, CEP 80610-010, Curitiba-PR.

4.2 No ato da inscrição, cada autor, editora e/ou representante deverá encaminhar:

- a) Ficha de Inscrição única, devidamente preenchida;
- b) Termo de Compromisso em papel timbrado, declarando que os materiais pré-selecionados, caso contratados, serão entregues na mesma edição, projeto gráfico e suporte material apresentado para análise, incluindo capa, acabamento e miolo;
- c) o formato digital, com acesso via portal virtual, deverá ser apresentado de acordo com a mesma edição da versão impressa, conforme Anexo III;
- d) no momento da inscrição, deverão ser fornecidos o *login* e a senha de acesso aos recursos digitais;
- e) cada autor, editora e/ou representante poderá realizar apenas 1 (uma) inscrição para cada objeto;
- f) a inscrição para o envio do Objeto 1 e/ou do Objeto 2 abrange a remessa dos materiais de Matemática e Língua Portuguesa, conforme item 2 deste Edital;
- g) todo material de inscrição deverá ser colocado em uma embalagem única (pacote ou caixa), contendo a seguinte identificação para o objeto inscrito: o número desta Chamada Pública, o título do objeto, o autor, a editora e/ou representante, o ano de edição e as informações técnicas necessárias ao reconhecimento do seu conteúdo.

4.3 A embalagem deverá conter:

- a) 12 (doze) exemplares do objeto inscrito, para cada etapa (Ensino Fundamental – Anos Iniciais/ Ensino Médio) e componente curricular (Língua Portuguesa/Matemática);
- b) as obras a serem entregues no momento da inscrição deverão conter todos os exemplares exatamente iguais e pertencer à mesma edição informada na inscrição;
- c) não serão aceitas obras ainda não publicadas (inacabadas, bonecos, protótipos ou no prelo);
- d) um envelope contendo:
 - I. Ficha de inscrição devidamente preenchida, datada e assinada (Anexo I);
 - II. Termo de Compromisso devidamente preenchido, datado e assinado (Anexo III).

4.4 Os objetos poderão ser entregues presencialmente ou via Correios/transportadoras com aviso de recebimento.

4.5 A SEED não se responsabiliza por entregas realizadas fora do período de inscrição previsto no subitem 4.1 deste Edital.

4.6 Os custos relacionados à remessa e recolhimento do material ocorrerão às expensas do autor, editora e/ou representante.

5 DA SELEÇÃO

5.1 Não serão aceitas obras publicadas apenas em formato digital.

5.2 Não serão aceitas inscrições que não contenham todos os elementos/documentos indicados nos itens 2, 3 e 4 deste Edital.

5.3 Os objetos inscritos e não aceitos ficarão à disposição dos autores, editoras e/ou representantes legais para retirada na Secretaria de Estado da Educação pelo prazo de 30 (trinta) dias corridos a partir da publicação do resultado, das 9h às 17h, podendo ser, findo esse prazo, disponibilizados para doação.

5.4 Nenhuma obra inscrita poderá ser substituída ou mesmo alterada em qualquer momento das etapas previstas neste Edital.

5.5 As inscrições são gratuitas.

5.6 As obras que não atenderem aos critérios contidos nos itens 2, 3 e 4 não estarão aptas para a etapa de avaliação, sendo disponibilizadas para retirada conforme o subitem 5.3.

5.7 Os resultados da avaliação serão divulgados site da SEED (www.educacao.pr.gov.br).

6 DA AVALIAÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 As obras serão avaliadas pela Comissão Técnica para análise de materiais didáticos em sessões fechadas.

6.2 A Comissão examinará os materiais didáticos inscritos, os quais serão avaliados e classificados de acordo com os critérios relacionados e pontuados no Anexo II, considerando:

- a) disponibilizar conteúdos que permitam o desenvolvimento das habilidades previstas nas Matrizes de Referência do SAEB correspondentes a cada uma das etapas: Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Ensino Médio, para os componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa;
- b) apresentar conteúdos e atividades que perpassem de forma integral as Matrizes de Referência do SAEB previstas para cada etapa, Ensino Fundamental – Anos

Iniciais e Ensino Médio, nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa (Ensino Fundamental, 1.º ao 5.º ano – Ensino Médio, 1.ª a 3.ª série) e não apenas as habilidades previstas para o ano/série a que se destinam;

- c) estar em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
- d) disponibilizar atividades envolvendo diferentes habilidades, com grau progressivo de dificuldade, que contemplem todos os descritores previstos nas Matrizes de Referência do SAEB;
- e) disponibilizar uma variedade de atividades que visem à progressão de aprendizagem com ênfase nos níveis de proficiência do SAEB, em escala nacional, considerando a distribuição percentual dos estudantes;
- f) disponibilizar atividades com itens no formato metodológico das avaliações do SAEB;
- g) disponibilizar no mínimo 3 (três) simulados com questões que permitam avaliar os descritores trabalhados e a progressividade na construção da aprendizagem objetivando mensurar a consolidação das habilidades;
- h) os simulados deverão ter cartões-resposta (destacáveis ou à parte), que serão preenchidos pelos estudantes no momento de sua realização;
- i) apresentar no guia do professor orientações pedagógicas detalhadas para cada habilidade trabalhada no livro do estudante, de acordo com o componente curricular;
- j) disponibilizar no guia do professor a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada unidade e no simulado, bem como comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades complementares caso sejam observadas defasagens;
- k) apresentar no guia do professor orientações e encaminhamentos que subsidiem a prática pedagógica de forma objetiva;
- l) apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas à etapa de escolarização dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos;
- m) o conteúdo, a linguagem e as imagens dos materiais didáticos (livros) e do guia do professor deverão estar em conformidade com os princípios dos direitos humanos,

assegurando que não haja qualquer forma de desrespeito ou discriminação em relação a etnia, gênero, religião, orientação sexual ou qualquer outro grupo social;

n) os materiais didáticos deverão atender às normas do último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, salvo os casos de licença poética ou adequação a um determinado contexto;

o) apresentar adequação e relação entre texto e imagem, texto principal e textos complementares;

p) disponibilizar o livro impresso em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, *tablets* e computadores), via *web* ou aplicativo para celular, que permita ao usuário acompanhar gratuitamente os conteúdos em formato digital;

q) disponibilizar gratuitamente uma plataforma acessível por diversos dispositivos (celulares, *tablets* e computadores), tanto via *web* quanto por aplicativo móvel, destinada à leitura dos cartões de resposta e à correção automatizada dos simulados, com a apresentação dos resultados, permitindo identificar os descritores com maior e menor índice de acertos e oferecer perfis de acesso distintos, que incluam painéis para a visualização de resultados e desempenho – os perfis de acesso devem ser diferenciados para a Secretaria de Estado da Educação (SEED), os Núcleos Regionais de Educação (NRE), instituições de ensino e professores;

r) projeto gráfico/editorial – projeto gráfico/editorial deverá apresentar equilíbrio entre o texto principal, as ilustrações, os textos complementares e as várias intervenções gráficas que conduzem o leitor para dentro e para fora do texto principal, contendo:

- I. apresentação de mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipografia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras adequados para as diferentes faixas etárias;
- II. encadernação que leve em conta a segurança no manuseio pelos estudantes;
- III. ilustrações compatíveis com a faixa etária e a temática abordada;
- IV. condições de legibilidade do ponto de vista tipográfico quanto ao formato e tamanho da(s) fonte(s) utilizada(s), do espaçamento entre letras, palavras e linhas, do alinhamento do texto e da paginação;
- V. folha de rosto, ficha catalográfica, ISBN ou elementos similares.

6.3 Cada obra será avaliada por 11 (onze) membros da Comissão Técnica para análise de materiais didáticos da SEED, que atribuirão nota ($Nota_i$) entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) para cada critério de avaliação, conforme estabelecido neste Edital (Anexo II), com a pontuação máxima de 10,0 (dez) pontos a partir da média por critério/item, conforme fórmulas:

a) Para os itens de 1 a 17 (peso 2) do Anexo II.

$$\overline{aq} = \frac{\sum_{i=1}^{11} (Nota_i \times 2)}{22}$$

b) Para os itens de 18 a 22 (peso 1) do Anexo II.

$$\bar{r} = \frac{\sum_{i=1}^{11} (Nota_i \times 1)}{11}$$

6.4 A nota final da obra será a média ponderada dos 22 (vinte e dois) critérios/itens, considerando peso 2 (dois) para critérios do subitem 6.2 alíneas “a - q”; e peso 1 (um) para os critérios do subitem 6.2 alínea “r”.

$$Nota_{final} = \frac{\frac{\sum_{i=1}^{17} \overline{aq}}{17} + \frac{\sum_{i=1}^5 \bar{r}}{5}}{2}$$

Onde:

- \overline{aq} representa a média ponderada das notas dos 11 avaliadores para cada item das alíneas “a – q” considerando peso 2;
- \bar{r} representa a média das 11 notas dos avaliadores para cada item da alínea “r”.

6.5 A nota final do Objeto 1 será a média do resultado das análises referentes aos subitens 1.1 e 1.2 do Anexo II; e a nota final do Objeto 2 será a média do resultado das análises referentes aos subitens 2.1 e 2.2 do Anexo II.

6.6 Serão considerados habilitados na etapa de avaliação os materiais que obtiverem, no mínimo, 60% (setenta por cento) da pontuação total.

6.7 Após a avaliação de todas as obras, será feita a classificação por meio das notas finais atribuídas.

6.8 Em caso de empate entre duas ou mais obras, os critérios de desempate serão:

- a) maior pontuação no critério contido no subitem 6.2, alínea “e”, deste Edital;
- b) publicação mais recente.

6.9 Os 5 (cinco) materiais de cada objeto com as maiores notas avaliadas constarão na relação final, que será publicada no Diário Oficial do Estado do Paraná, por ordem de classificação.

7 DO RESULTADO E DO RECURSO

7.1 A lista completa dos materiais didáticos selecionados, avaliados e classificados será divulgada no site da SEED (www.educacao.pr.gov.br), conforme cronograma (Anexo IV).

7.2 O interessado que desejar interpor recursos contra o resultado da avaliação terá até 2 (dois) dias úteis, contados a partir da publicação do resultado preliminar do processo de seleção, mediante modelo de recurso disponibilizado com o resultado preliminar e demais orientações, conforme procedimentos a seguir:

- a) o recurso somente poderá ser realizado pelo responsável pela inscrição indicando o material inscrito e o que se pretende contestar com justificativa devidamente fundamentada;
- b) não será aceito recurso fora do prazo e/ou em desacordo com este Edital;
- c) os recursos serão avaliados pela Comissão Técnica de acordo com cronograma disponível no Anexo IV.

8 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 Os casos omissos serão decididos pela Comissão Técnica instituída para análise e seleção de materiais didáticos.

8.2 Fica reservado à SEED o direito de prorrogar, revogar ou anular o presente Edital.

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Roni Miranda Vieira
Secretário de Estado da Educação

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO NO CHAMAMENTO PÚBLICO – EDITAL N.º 98/2024 – GS/SEED – seleção de produções didáticas visando à futura e eventual aquisição para atender aos interesses da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, a fim de deliberar pela que corresponda aos objetos deste Edital, garantindo não só a qualidade, mas sobretudo a efetividade e a funcionalidade do material a ser utilizado.

À SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ

À Diretoria de Educação – DEDUC

Aos cuidados da Comissão Técnica.

RAZÃO SOCIAL:		
ENDEREÇO:		COMPLEMENTO:
CNPJ:	CEP:	NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:
TELEFONE:	E-MAIL:	
TÍTULO OBJETO 1 -		
TÍTULO OBJETO 2 -		
LINK DA VERSÃO DIGITAL:		

_____, _____ de setembro de 2024.

Assinatura

ANEXO II

1. Objeto 1

1.1 CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO: Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB (5.º ano do Ensino Fundamental I) – MATEMÁTICA

Item	Indicador	Peso	Nota Avaliador 1	Nota Avaliador 2	Nota Avaliador 3	Nota Avaliador 4	Nota Avaliador 5	Nota Avaliador 6	Nota Avaliador 7	Nota Avaliador 8	Nota Avaliador 9	Nota Avaliador 10	Nota Avaliador 11	Média do Critério/Item
1	Disponibilizar conteúdos que permitam o desenvolvimento das habilidades previstas nas Matrizes de Referência do SAEB correspondentes à etapa do Ensino Fundamental - Anos Iniciais para o componente curricular Matemática.	2												
2	Apresentar conteúdos e atividades que perpassem de forma integral as Matrizes de Referência do SAEB previstas para a etapa Ensino Fundamental - Anos Iniciais, no componente curricular Matemática (Ensino Fundamental 1.º ao 5.º ano) e não apenas as habilidades previstas para o ano/série a que se destinam.	2												
3	Estar em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.	2												

4	Disponibilizar atividades envolvendo diferentes habilidades, com grau progressivo de dificuldade, que contemplem todos os descritores previstos nas Matrizes de Referência do SAEB.	2												
5	Disponibilizar uma variedade de atividades que visem à progressão de aprendizagem com ênfase nos níveis de proficiência do SAEB, em escala nacional, considerando a distribuição percentual dos estudantes.	2												
6	Disponibilizar atividades com itens no formato metodológico das avaliações do SAEB.	2												
7	Disponibilizar no mínimo 3 (três) simulados com questões que permitam avaliar os descritores trabalhados e a progressividade na construção da aprendizagem objetivando mensurar a consolidação das habilidades.	2												
8	Os simulados deverão ter cartões-resposta (destacáveis ou à parte), que serão preenchidos pelos estudantes no momento de sua realização.	2												
9	Apresentar no guia do professor orientações pedagógicas detalhadas para cada habilidade trabalhada no livro do	2												

	estudante, de acordo com o componente curricular Matemática.													
10	Disponibilizar no guia do professor a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada unidade e no simulado, bem como comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades complementares caso sejam observadas defasagens.	2												
11	Apresentar no guia do professor orientações e encaminhamentos que subsidiem a prática pedagógica de forma objetiva.	2												
12	Apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas à etapa de escolarização dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos.	2												
13	O conteúdo, a linguagem e as imagens dos materiais didáticos (livros) e do guia do professor devem estar em conformidade com os princípios dos direitos humanos, assegurando que não haja qualquer	2												

	forma de desrespeito ou discriminação em relação a etnia, gênero, religião, orientação sexual ou qualquer outro grupo social.													
14	Os materiais didáticos deverão atender às normas do último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, salvo os casos de licença poética ou adequação a um determinado contexto.	2												
15	Apresentar adequação e relações entre texto e imagem, texto principal e textos complementares.	2												
16	Disponibilizar o livro impresso em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular, que permita ao usuário acompanhar gratuitamente os conteúdos em formato digital.	2												
17	Disponibilizar gratuitamente uma plataforma acessível por diversos dispositivos (celulares, tablets e computadores), tanto via web quanto por aplicativo móvel, destinada à leitura dos cartões de resposta e à correção automatizada dos simulados, com a apresentação dos resultados, permitindo	2												

	identificar os descritores com maior e menor índice de acertos e oferecer perfis de acesso distintos, que incluam painéis para a visualização de resultados e desempenho – os perfis de acesso devem ser diferenciados para a Secretaria de Estado da Educação (SEED), os Núcleos Regionais de Educação (NRE), instituições de ensino e professores.													
18	Apresentação de mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras adequados para as diferentes faixas etárias.	1												
19	Encadernação que leve em conta a segurança no manuseio pelos estudantes.	1												
20	Ilustrações compatíveis com a faixa etária e a temática abordada.	1												
21	Condições de legibilidade do ponto de vista tipográfico quanto ao formato e tamanho da(s) fonte(s) utilizada(s), do espaçamento entre letras, palavras e linhas, do alinhamento do texto e da paginação.	1												

22	Folha de rosto, ficha catalográfica, ISBN ou elementos similares.	1																		
NOTA FINAL:																				

1.2 CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO: Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB (5.º ano do Ensino Fundamental I) – LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Indicador	Peso	Nota Avaliador 1	Nota Avaliador 2	Nota Avaliador 3	Nota Avaliador 4	Nota Avaliador 5	Nota Avaliador 6	Nota Avaliador 7	Nota Avaliador 8	Nota Avaliador 9	Nota Avaliador 10	Nota Avaliador 11	Média do Critério/Item
1	Disponibilizar conteúdos que permitam o desenvolvimento das habilidades previstas nas Matrizes de Referência do SAEB correspondentes à etapa do Ensino Fundamental - Anos Iniciais para o componente curricular Língua Portuguesa.	2												
2	Apresentar conteúdos e atividades que perpassem de forma integral as Matrizes de Referência do SAEB previstas para a etapa Ensino Fundamental - Anos Iniciais, no componente curricular Língua Portuguesa (Ensino Fundamental 1º ao 5º ano) e não apenas as habilidades previstas para o ano/série a que se destinam.	2												
3	Estar em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.	2												
4	Disponibilizar atividades envolvendo diferentes habilidades, com grau progressivo de dificuldade, que contemplem todos os descritores previstos nas Matrizes de Referência do SAEB.	2												

5	Disponibilizar uma variedade de atividades que visem à progressão de aprendizagem com ênfase nos níveis de proficiência do SAEB, em escala nacional, considerando a distribuição percentual dos estudantes.	2												
6	Disponibilizar atividades com itens no formato metodológico das avaliações do SAEB.	2												
7	Disponibilizar no mínimo 3 (três) simulados com questões que permitam avaliar os descritores trabalhados e a progressividade na construção da aprendizagem objetivando mensurar a consolidação das habilidades.	2												
8	Os simulados deverão ter cartões-resposta (destacáveis ou à parte), que serão preenchidos pelos estudantes no momento de sua realização.	2												
9	Apresentar no guia do professor orientações pedagógicas detalhadas para cada habilidade trabalhada no livro do estudante, de acordo com o componente curricular Língua Portuguesa.	2												
10	Disponibilizar no guia do professor a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada	2												

	unidade e no simulado, bem como comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades complementares caso sejam observadas defasagens.													
11	Apresentar no guia do professor orientações e encaminhamentos que subsidiem a prática pedagógica de forma objetiva.	2												
12	Apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas à etapa de escolarização dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos.	2												
13	O conteúdo, a linguagem e as imagens dos materiais didáticos (livros) e do guia do professor devem estar em conformidade com os princípios dos direitos humanos, assegurando que não haja qualquer forma de desrespeito ou discriminação em relação a etnia, gênero, religião, orientação sexual ou qualquer outro grupo social.	2												
14	Os materiais didáticos deverão atender às	2												

	normas do último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, salvo os casos de licença poética ou adequação a um determinado contexto.													
15	Apresentar adequação e relações entre texto e imagem, texto principal e textos complementares.	2												
16	Disponibilizar o livro impresso em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular, que permita ao usuário acompanhar gratuitamente os conteúdos em formato digital.	2												
17	Disponibilizar gratuitamente uma plataforma acessível por diversos dispositivos (celulares, tablets e computadores), tanto via web quanto por aplicativo móvel, destinada à leitura dos cartões de resposta e à correção automatizada dos simulados, com a apresentação dos resultados, permitindo identificar os descritores com maior e menor índice de acertos e oferecer perfis de acesso distintos, que incluam painéis para a visualização de resultados e	2												

	desempenho – os perfis de acesso devem ser diferenciados para a Secretaria de Estado da Educação (SEED), os Núcleos Regionais de Educação (NRE), instituições de ensino e professores.													
18	Apresentação de mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras adequados para as diferentes faixas etárias.	1												
19	Encadernação que leve em conta a segurança no manuseio pelos estudantes.	1												
20	Ilustrações compatíveis com a faixa etária e a temática abordada.	1												
21	Condições de legibilidade do ponto de vista tipográfico quanto ao formato e tamanho da(s) fonte(s) utilizada(s), do espaçamento entre letras, palavras e linhas, do alinhamento do texto e da paginação.	1												
22	Folha de rosto, ficha catalográfica, ISBN ou elementos similares.	1												
NOTA FINAL:														

Objeto 2

1.3 CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO: Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB (3.ª série do Ensino Médio) – MATEMÁTICA

Item	Indicador	Peso	Nota Avaliador 1	Nota Avaliador 2	Nota Avaliador 3	Nota Avaliador 4	Nota Avaliador 5	Nota Avaliador 6	Nota Avaliador 7	Nota Avaliador 8	Nota Avaliador 9	Nota Avaliador 10	Nota Avaliador 11	Média do Critério/Item
1	Disponibilizar conteúdos que permitam o desenvolvimento das habilidades previstas nas Matrizes de Referência do SAEB correspondentes à etapa do Ensino Médio para o componente curricular Matemática.	2												
2	Apresentar conteúdos e atividades que perpassem de forma integral as Matrizes de Referência do SAEB previstas para a etapa Ensino Médio, no componente curricular Matemática (Ensino Médio 1ª a 3ª série) e não apenas as habilidades previstas para o ano/série a que se destinam.	2												
3	Estar em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.	2												
4	Disponibilizar atividades envolvendo diferentes habilidades, com grau progressivo de dificuldade, que contemplem todos os descritores previstos nas	2												

	Matrizes de Referência do SAEB.													
5	Disponibilizar uma variedade de atividades que visem à progressão de aprendizagem com ênfase nos níveis de proficiência do SAEB, em escala nacional, considerando a distribuição percentual dos estudantes.	2												
6	Disponibilizar atividades com itens no formato metodológico das avaliações do SAEB.	2												
7	Disponibilizar no mínimo 3 (três) simulados com questões que permitam avaliar os descritores trabalhados e a progressividade na construção da aprendizagem objetivando mensurar a consolidação das habilidades.	2												
8	Os simulados deverão ter cartões-resposta (destacáveis ou à parte), que serão preenchidos pelos estudantes no momento de sua realização.	2												
9	Apresentar no guia do professor orientações pedagógicas detalhadas para cada habilidade trabalhada no livro do estudante, de acordo com o componente curricular Matemática.	2												
10	Disponibilizar no guia do professor a relação das habilidades e competências	2												

	desenvolvidas em cada unidade e no simulado, bem como comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades complementares caso sejam observadas defasagens.													
11	Apresentar no guia do professor orientações e encaminhamentos que subsidiem a prática pedagógica de forma objetiva.	2												
12	Apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas à etapa de escolarização dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos.	2												
13	O conteúdo, a linguagem e as imagens dos materiais didáticos (livros) e do guia do professor devem estar em conformidade com os princípios dos direitos humanos, assegurando que não haja qualquer forma de desrespeito ou discriminação em relação a etnia, gênero, religião, orientação sexual ou qualquer outro grupo social.	2												

14	Os materiais didáticos deverão atender às normas do último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, salvo os casos de licença poética ou adequação a um determinado contexto.	2												
15	Apresentar adequação e relações entre texto e imagem, texto principal e textos complementares.	2												
16	Disponibilizar o livro impresso em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular, que permita ao usuário acompanhar gratuitamente os conteúdos em formato digital.	2												
17	Disponibilizar gratuitamente uma plataforma acessível por diversos dispositivos (celulares, tablets e computadores), tanto via web quanto por aplicativo móvel, destinada à leitura dos cartões de resposta e à correção automatizada dos simulados, com a apresentação dos resultados, permitindo identificar os descritores com maior e menor índice de acertos e oferecer perfis de acesso distintos, que incluam painéis para a	2												

	visualização de resultados e desempenho – os perfis de acesso devem ser diferenciados para a Secretaria de Estado da Educação (SEED), os Núcleos Regionais de Educação (NRE), instituições de ensino e professores.													
18	Apresentação de mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras adequados para as diferentes faixas etárias.	1												
19	Encadernação que leve em conta a segurança no manuseio pelos estudantes.	1												
20	Ilustrações compatíveis com a faixa etária e a temática abordada.	1												
21	Condições de legibilidade do ponto de vista tipográfico quanto ao formato e tamanho da(s) fonte(s) utilizada(s), do espaçamento entre letras, palavras e linhas, do alinhamento do texto e da paginação.	1												
22	Folha de rosto, ficha catalográfica, ISBN ou elementos similares.	1												

NOTA FINAL:

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO: Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB (3.ª série do Ensino Médio) – LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Indicador	Peso	Nota Avaliador 1	Nota Avaliador 2	Nota Avaliador 3	Nota Avaliador 4	Nota Avaliador 5	Nota Avaliador 6	Nota Avaliador 7	Nota Avaliador 8	Nota Avaliador 9	Nota Avaliador 10	Nota Avaliador 11	Média do Critério/Item
1	Disponibilizar conteúdos que permitam o desenvolvimento das habilidades previstas nas Matrizes de Referência do SAEB correspondentes à etapa do Ensino Médio para o componente curricular Língua Portuguesa.	2												
2	Apresentar conteúdos e atividades que perpassem de forma integral as Matrizes de Referência do SAEB previstas para a etapa Ensino Médio, no componente curricular Língua Portuguesa (Ensino Médio 1ª a 3ª série) e não apenas as habilidades previstas para o ano/série a que se destinam.	2												
3	Estar em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.	2												
4	Disponibilizar atividades envolvendo diferentes habilidades, com grau progressivo de dificuldade, que contemplem todos os descritores previstos nas Matrizes de Referência do SAEB.	2												

5	Disponibilizar uma variedade de atividades que visem à progressão de aprendizagem com ênfase nos níveis de proficiência do SAEB, em escala nacional, considerando a distribuição percentual dos estudantes.	2												
6	Disponibilizar atividades com itens no formato metodológico das avaliações do SAEB.	2												
7	Disponibilizar no mínimo 3 (três) simulados com questões que permitam avaliar os descritores trabalhados e a progressividade na construção da aprendizagem objetivando mensurar a consolidação das habilidades.	2												
8	Os simulados deverão ter cartões-resposta (destacáveis ou à parte), que serão preenchidos pelos estudantes no momento de sua realização.	2												
9	Apresentar no guia do professor orientações pedagógicas detalhadas para cada habilidade trabalhada no livro do estudante, de acordo com o componente curricular Língua Portuguesa.	2												
10	Disponibilizar no guia do professor a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada	2												

	unidade e no simulado, bem como comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades complementares caso sejam observadas defasagens.													
11	Apresentar no guia do professor orientações e encaminhamentos que subsidiem a prática pedagógica de forma objetiva.	2												
12	Apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas à etapa de escolarização dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos.	2												
13	O conteúdo, a linguagem e as imagens dos materiais didáticos (livros) e do guia do professor devem estar em conformidade com os princípios dos direitos humanos, assegurando que não haja qualquer forma de desrespeito ou discriminação em relação a etnia, gênero, religião, orientação sexual ou qualquer outro grupo social.	2												
14	Os materiais didáticos deverão atender às	2												

	normas do último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, salvo os casos de licença poética ou adequação a um determinado contexto.													
15	Apresentar adequação e relações entre texto e imagem, texto principal e textos complementares.	2												
16	Disponibilizar o livro impresso em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular, que permita ao usuário acompanhar gratuitamente os conteúdos em formato digital.	2												
17	Disponibilizar gratuitamente uma plataforma acessível por diversos dispositivos (celulares, tablets e computadores), tanto via web quanto por aplicativo móvel, destinada à leitura dos cartões de resposta e à correção automatizada dos simulados, com a apresentação dos resultados, permitindo identificar os descritores com maior e menor índice de acertos e oferecer perfis de acesso distintos, que incluam painéis para a visualização de resultados e	2												

	desempenho – os perfis de acesso devem ser diferenciados para a Secretaria de Estado da Educação (SEED), os Núcleos Regionais de Educação (NRE), instituições de ensino e professores.													
18	Apresentação de mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras adequados para as diferentes faixas etárias.	1												
19	Encadernação que leve em conta a segurança no manuseio pelos estudantes.	1												
20	Ilustrações compatíveis com a faixa etária e a temática abordada.	1												
21	Condições de legibilidade do ponto de vista tipográfico quanto ao formato e tamanho da(s) fonte(s) utilizada(s), do espaçamento entre letras, palavras e linhas, do alinhamento do texto e da paginação.	1												
22	Folha de rosto, ficha catalográfica, ISBN ou elementos similares.	1												
NOTA FINAL:														

ANEXO III

TERMO DE COMPROMISSO

Este(a) autor, editora ou representante legal, _____, inscrito(a) no CNPJ n.º _____, com sede em _____, pelo presente Termo me comprometo a:

1. Uniformidade dos Materiais: garantir que os materiais pré-selecionados, caso contratados, serão entregues mantendo a uniformidade em todas as edições. Isso contempla a mesma edição, o mesmo projeto gráfico, incluindo capa, acabamento e miolo e, ainda, que a versão digital será apresentada na mesma edição da versão impressa;
2. Consistência de Edição: assegurar que todos os materiais entregues, independentemente do formato, apresentem a mesma consistência entre os diversos formatos disponíveis.

Por ser verdade, firmo o presente Termo.

_____, _____ de _____ de 2024.

Assinatura: _____

Carimbo do autor, editora ou representante legal

ANEXO IV
CRONOGRAMA

Inscrição	De 09/09/2024 a 23/09/2024
Publicação do resultado preliminar da seleção	Até 04/10/2024
Interposição de recursos	Até 08/10/2024
Publicação do resultado dos recursos	Até 10/10/2024
Publicação e homologação do resultado final das obras selecionadas	Até 14/10/2024



ePROTOCOLO



D o c u m e n t o :

Edital982024GSSEEDCHAMAMENTOPUBLICOPARAINSCRICAOESELECAODEMATERIALDIDATICONATEMATICASISTEMADEAVALIACAODAEDUCAOBRASICASAEB.pdf.

Assinatura Qualificada realizada por: **Roni Miranda Vieira** em 03/09/2024 10:52.

Inserido ao protocolo **22.692.357-8** por: **Alcione Marta Guralh** em: 03/09/2024 09:17.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
ac5b68b467b1b920698268a0f87a8351.