



## ACORDO DE COOPERAÇÃO № 202200009

## I - NOME DO ÓRGÃO OU ENTIDADE

Associação Instituto lungo

## II – DADOS DO ÓRGÃO OU ENTIDADE

CNPJ - 36.566.550/0001-32

Endereço - Rua Josafá Belo, nº 88, Bairro Cidade Jardim, em Belo Horizonte/MG, CEP 30.380-100

e-mail - <u>iungo@iungo.org.br</u>

site - https://iungo.org.br/

# III – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

O presente Termo de Convênio tem por objeto o desenvolvimento de ações de formação continuada, sem ônus para o Estado, por meio do Programa Nosso Ensino Médio (programa gratuito), com a oferta de percursos formativos síncronos e assíncronos para profissionais da Secretaria de Estado da Educação e, representantes dos 32 Núcleos Regionais de Educação, além de diretores, pedagogos e docentes das 1697 escolas da Rede Estadual que ofertam Ensino Médio e que irão implementar o Novo Ensino Médio a partir de 2022, com vista a:

- 1. Contribuir com o desenvolvimento profissional dos profissionais de educação do Ensino Médio promovendo o seu desenvolvimento integral, reconhecendo-o como sujeito em suas múltiplas dimensões: social, afetiva, cultural, política, intelectual e profissional.
- 2. Apoiar a rede de ensino, escolas e profissionais da educação na implementação da Base Nacional Comum Curricular e do currículo do Ensino Médio, bem como na apropriação das inovações previstas no documento curricular de Ensino Médio, construído pela rede estadual de ensino, e na sua efetiva e qualificada implementação junto aos estudantes.

### IV - JUSTIFICATIVA PARA A FORMALIZAÇÃO DA PARCERIA

A Lei n. 13.415, de 2017, propôs alterações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, deflagrando o que se convencionou chamar de Reforma do Ensino Médio. Em 2018, novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio passaram a orientar as políticas educacionais voltadas a essa etapa de ensino. Os novos contornos que se apresentam para o Ensino Médio visam a superar desafios já reconhecidos, entre eles(as): a evasão, a defasagem idade-série, os níveis insatisfatórios de aprendizagem e o distanciamento entre a escola, as realidades e os projetos de vida dos jovens estudantes.

Nesse contexto, as redes de ensino devem garantir a elaboração e implementação de seus novos currículos de Ensino Médio até o ano de 2022, para o que já começaram a se organizar desde 2019. Redes, escolas e profissionais são convidados a transformar a educação ofertada aos estudantes dessa etapa escolar, considerando ao menos três dimensões prioritárias: a) promoção da educação integral, do protagonismo e construção dos projetos de vida dos educandos, b) flexibilização da arquitetura curricular, e c) integração curricular, transversalidade e contextualização do conhecimento.



São inovações que demandam investimento em ações formativas continuadas, capazes de apoiar redes, escolas, professores e gestores escolares no aperfeiçoamento de suas práticas pedagógicas, formativas e de gestão.

É importante frisar que a organização da flexibilidade escolar no Novo Ensino Médio vem enfrentando o grande desafio da Pandemia COVID-19 que exigiu a mudança do formato de trabalho das escolas que passaram as aulas presenciais para o formato remoto. As inovações propostas pelo Novo Ensino Médio já representam um desafio considerável para as equipes que se potencializam ainda mais no contexto de trabalho remoto. Sendo assim, a oferta de formação continuada tanto para gestores quanto professores representa um dos maiores apoios para a implementação dessa nova forma de trabalhar essa etapa da Educação Básica. Além disso, o Plano Nacional de Educação (PNE) define diretrizes, metas e estratégias para orientar a política educacional brasileira até o ano de 2024. Em sua Meta n°16, estabelece a importância de garantir formação continuada aos diversos profissionais da educação básica, sempre levando em conta as demandas e necessidades de cada sistema de ensino. Compondo com essa meta, em outubro de 2020 foi homologada a BNC de Formação Continuada Docente, balizando o trabalho pelo desenvolvimento de competências gerais e específicas para os(as) docentes, relacionadas ao conhecimento, à prática e ao engajamento profissional.

Dada a complexidade do desafio, o Instituto iungo propõe-se a trabalhar colaborativamente com a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná - SEED/PR, na formação dos profissionais da educação da rede estadual envolvidos na implementação do Novo Ensino Médio em todas as escolas da rede que ofertam essa etapa de ensino.

## V - OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL: Promover a formação dos profissionais da rede estadual de ensino para o desenvolvimento de práticas que favoreçam as aprendizagens necessárias para o desenvolvimento do currículo, na etapa do Ensino Médio para que a BNCC e o Referencial Curricular Paranaense se tornem uma realidade nas escolas do território.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Ampliar o conhecimento dos profissionais responsáveis pela implementação do Novo Ensino Médio sobre as inovações propostas para essa etapa de ensino.
- Estimular a criação e fortalecimento de comunidades de aprendizagem nas escolas de Ensino Médio.
- Apresentar as juventudes brasileiras e tratar do protagonismo juvenil na escola e do projeto de vida dos estudantes como elementos estruturantes e impulsionadores do currículo e das práticas escolares no Ensino Médio.
- Discutir sobre a relevância, as competências e o desenvolvimento integral dos educadores no Novo Ensino Médio, bem como seus compromissos e possibilidades de atuação no contexto de mudança.



# VI - METODOLOGIA

Os percursos formativos acontecerão em 2 formatos:

Para a equipe da secretaria, representantes regionais e equipes escolares (diretores, pedagogos e docentes):

 assíncrono - por meio da realização de trilhas online autoinstrucionais com previsão de 2h de estudos para cada trilha selecionada, todas disponibilizadas na Plataforma do Nosso Ensino Médio, em espaço específico para os profissionais do Paraná, de acordo com a arquitetura customizada pela equipe da rede - <a href="https://nossoensinomedio.org.br/">https://nossoensinomedio.org.br/</a>

Para as equipes da secretaria e representantes das regionais:

síncrono - com formações dialógicas, por meio de encontros virtuais com duração de 2h cada.

O trabalho formativo será desenvolvido com base nos seguintes princípios:

- Foco no desenvolvimento de competências pelos educadores.
- Escolas e redes de ensino como comunidades de aprendizagem.
- Composição flexível de percursos para ser customizada em diálogo com contextos e demandas da rede do Paraná.
- Centralidade e protagonismo dos educadores no processo de formação.
- Investimento na retroalimentação entre teoria e prática.
- Homologia de processos como estratégia de aprendizagem, para que os educadores experimentem, na própria formação, a nova realidade de ensino que irão construir:
- formação geral básica e itinerários formativos para um percurso personalizado pelo educador;
- metodologias ativas de aprendizagem.

### VII - COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES

#### O que compete à SEED:

- Fazer a gestão da implementação do Plano nos âmbitos da SEED, Regionais e Unidades escolares;
- Mobilizar equipes de gestores escolares e professores, bem como, as equipes técnicas regionais de educação para participação na Formação Continuada e demais ações previstas;
- Responsabilizar-se pela indicação das escolas para participação nas atividades ajustadas entre as partes:
- Disponibilizar suporte tecnológico ao parceiro para execução da presente parceria;
- Realizar o planejamento das ações de formação, em conjunto com o parceiro:
- Comunicar e divulgar a presente parceria;
- Observar o cronograma ajustado entre as partes;
- Desenvolver as ações previstas no Plano de Trabalho contido neste instrumento:
- Promover o monitoramento e a avaliação do cumprimento do objeto da parceria;
- Atender, sempre que possível e em comum acordo, às solicitações e orientações emitidas pelo parceiro necessárias para o bom desempenho do Plano;
- Certificar os participantes;
- Respeitar e cumprir as condições do presente Termo.

Página 3

r gen



# O que compete à ASSOCIAÇÃO INSTITUTO IUNGO:

- Elaborar o conteúdo e ministrar as ações pedagógicas acordadas entre as partes;
- Disponibilizar material didático para as atividades e capacitações acordadas entre as partes;
- Comunicar e divulgar da presente parceria;
- Observar o cronograma ajustado entre as partes;
- Colaborar com a SEED no que for necessário para o bom andamento das atividades;
- Desenvolver as ações previstas no Plano de Trabalho contido neste instrumento;
- Fornecer equipe interna de profissionais para o apoio técnico necessário à implantação e execução das atividades do Plano;
- Fornecer relatório mensal de desempenho dos participantes na Plataforma do Nosso Ensino Médio;
- Respeitar e cumprir as condições do presente Termo.

# **VIII - METAS A SEREM ATINGIDAS**

Atender diretores, pedagogos e professores das 1697 escolas que vão implementar o Novo Ensino Médio para realização de trilhas online e autoinstrucionais disponibilizadas na Plataforma do Nosso Ensino Médio, contemplando 14h de formação continuada para os diretores, 12h para os pedagogos e 14h para os docentes.

Formar 120 profissionais (técnicos da secretaria, curriculistas e representantes das 32 regionais) para atuarem como formadores da rede para implementação do Novo Ensino Médio.

# IX - ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO - DIRETORES E PEDAGOGOS

As formações para Diretores e Pedagogos estão planejadas para terem início em fevereiro de 2022 e o percurso apresentado abaixo poderá ser realizado em diferentes momentos, por grupos de profissionais que ingressarem em escolas do Novo Ensino Médio ao longo do ano de 2022.

Nº	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO
	1.1 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - Convite à comunidade de aprendizagem	Semana 1	Semana 2	Diretores e Pedagogos
01	1.2 Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente O que há de novo no     Ensino Médio?	Semana 3	Semana 4	Diretores e Pedagogos
	Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente - A escola, os jovens e     seus projetos de vida	Semana 5	Semana 6	Diretores e Pedagogos







	Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - O educador do ensino médio: competências e práticas	Semana 7	Semana 8	Diretores e Pedagogos
	2.1 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - Ser gestor escolar no ensino médio: competências e práticas	Semana 9	Semana 10	Diretores
02	2.2 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - Implementação e gestão do currículo	Semana 11	Semana 12	Diretores e Pedagogos
	Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente - Gestão da     Aprendizagem	Semana 13	Semana 14	Diretores e pedagogos

## X - ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO - PROFESSORES

As formações para os Professores estão planejadas para terem início em fevereiro de 2022 e o percurso apresentado abaixo poderá ser realizado em diferentes momentos, por grupos de profissionais que ingressarem em escolas do Novo Ensino Médio ao longo do ano de 2022.

N°	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO
	1.1 Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente - Convite à     comunidade de aprendizagem	Semana 1	Semana 2	Professores
	1.2 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - O que há de novo no Ensino Médio?	Semana 3	Semana 4	Professores
01	1.3 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - A escola, os jovens e seus projetos de vida	Semana 5	Semana 6	Professores
	1.4 Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente - O educador do     ensino médio: competências e	Semana 7	Semana 8	Professores





	práticas			
	Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente - Núcleo de autoria e     criação	Semana 9	Semana 10	Professores
02	2.2 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - Projeto de vida	Semana 11	Semana 12	Professores
	2.3 Integração curricular: o que, por que e como?	Semana 13	Semana 14	Professores

# XI - ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO - FORMADORES

As formações para os Formadores estão planejadas para terem início após a publicação do instrumento no Diário Oficial do Estado.

Nº	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO
	1.1 Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente - Convite à     comunidade de aprendizagem	Semana 1	Semana 2	FORMADORES (técnicos da secretaria, curriculistas e representantes das regionais)
	1.2 Web Integradora 1 - Convite à comunidade de aprendizagem	Semana 3	Semana 3	EQUIPE DO INSTITUTO IUNGO
01	1.3 Realização da trilha online     autoinstrucional referente ao     componente - O que há de novo no     Ensino Médio?	Semana 3 Semana 5	Semana 4	FORMADORES
	1.4 Web Integradora 2 - O que há de novo no Ensino Médio		Semana 5	EQUIPE DO INSTITUTO IUNGO
	1.5 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - A escola, os jovens e seus projetos de vida	Semana 5	Semana 6	FORMADORES
	1.6 Web Integradora 3 - A escola, os jovens e seus projetos de vida	Semana 7	Semana 7	EQUIPE DO INSTITUTO IUNGO





1.7 Realização da trilha online autoinstrucional referente ao componente - O educador do ensino médio: competências e práticas	Semana 7	Semana 8	FORMADORES
1.8 Web Integradora 4 - O educador do ensino médio: competências e práticas	Semana 9	Semana 9	EQUIPE DO INSTITUTO IUNGO
1.9 Web Integradora 5 - Formando educadores para o Novo Ensino Médio	Semana 10	Semana 10	EQUIPE DO INSTITUTO IUNGO

Ao longo do desenvolvimento da parceria, novos ciclos formativos poderão ser ofertados para os profissionais envolvidos na implementação do Novo Ensino Médio na rede, com base nas necessidades formativas dos mesmos e nas possibilidades de customização da arquitetura do Programa Nosso Ensino Médio que oferece 33 componentes compostos por trilhas autoinstrucionais, pautas formativas e materiais de apoio para formadores.

XII - PARÂMETRO PARA CUMPRIMENTO DAS METAS

Nº	DESCRIÇÃO	CUMPRIMENTO DA META
		- Relevância da formação para a prática docente e
		do gestor escolar (adequação dos conteúdos,
		estratégias didáticas como a transposição didática,
		contribuição para o avanço do conhecimento do
	Atender diretores, pedagogos e	profissional). Este indicador será coletado por meio
	professores das 1697 escolas que vão	de questionário a ser aplicado aos participantes
	implementar o Novo Ensino Médio para	das formações.
	realização de trilhas online e	- Relevância da formação para a implementação
01	autoinstrucionais disponibilizadas na	das mudanças pedagógicas previstas pelo Novo
	Plataforma do Nosso Ensino Médio,	Ensino Médio. Este indicador será coletado por
	contemplando 14h de formação continuada	meio de questionário a ser aplicado aos
	para os diretores, 12h para os pedagogos	participantes das formações.
	e 14h para os docentes.	- Número de Diretores, Pedagogos e Professores
		do Ensino Médio participantes nas trilhas
		assíncronas. Este indicador será coletado por meio
		do relatório de monitoramento emitido pela
		Plataforma do Nosso Ensino Médio.
02	Formar 120 profissionais (técnicos da	Apropriação da formação pela equipe de
	secretaria, curriculistas e representantes	formadores da Secretaria de Educação. Este



das 32 regionais) para atuarem como formadores da rede para implementação do Novo Ensino Médio.

indicador será coletado por meio de questionários de avaliação ao longo do processo formativo dos formadores.



### XIII- CONTROLE E GERENCIAMENTO

O trabalho será realizado sob a supervisão da coordenadora do projeto, sendo realizadas reuniões semanais com a equipe de trabalho, para planejamento, acompanhamento e avaliação dos percursos formativos em desenvolvimento.

### XIV - RECURSOS FINANCEIROS

Não envolve transferência de recursos orçamentários e financeiros entre os partícipes, de modo que não há previsão de receitas e de despesas a serem realizadas na execução das atividades abrangidas nesta parceria.

### XV - VIGÊNCIA

INÍCIO DA VIGÊNCIA:	Data da publicação em DIOE
FIM DA VIGÊNCIA:	12 meses a partir da publicação do extrato do Acordo de Cooperação no
	Diário Oficial

XVI - RESPONSÁVEIS LEGAIS PELO ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO

VAL-INTOLOHOUATTO		LUNCOM	I MISH IN TOUR IS IN	DALALOGAO	
SEED					
NOME	Vanessa Ruthes	Roberta	Massambani	CPF: 029.472.469-93	
CARGO DO FISCAL	Coordenadora do Ensino Médio				
E-MAIL	vanessa.ruthes@escola.pr.gov.br				
FONE	41 9876-7792				
ASSINATURA					

NOME RENATA LAZZARINI MONACO CPF: 060.529.888-27  CARGO DO FISCAL LÍDER DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NOSSO ENSINO MÉDIO  E-MAIL RENATA.MONACO@IUNGO.ORG.BR  FONE 16 - 997833115  ASSINATURA	PARCEIRO	ARCEIRO ASSOCIAÇÃO INSTITUIÇÃO IUNGO				
E-MAIL RENATA.MONACO@IUNGO.ORG.BR  FONE 16 - 997833115	NOME	RENATA LAZZARINI MONACO CPF: 060.529.888-27				
FONE 16 - 997833115	CARGO DO FISCAL LÍDER DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NOSSO ENSINO MÉ					
2 6	E-MAIL	RENATA.MONACO@IUNGO.ORG.BR				
ASSINATURA Raggainte	FONE	<b>16</b> - 997833115				
	ASSINATURA	Raggaint				







Curitiba, 16 de maio de 2022.

# Renato Feder

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

morion

Maria Fernanda Nazareth Menin Teixeira de Souza Maia

ASSOCIAÇÃO INSTITUTO IUNGO

TESTEMUNHAS

Vanessa Roberta Massambani Ruthes

CPF: 029.472.469-93

Renata Lazzarini Monaco

CPF: 060.529.888-27





Assinatura Qualificada realizada por: Vinicius Mendonça Neiva em 23/05/2022 10:43.

Inserido ao protocolo **18.183.428-5** por: **Renold de Oliveira Teixeira** em: 19/05/2022 08:31.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual  $n^{\varrho}$  7304/2021.