

## PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO (PST) PADRÃO

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE		
CNPJ da Proponente:	76.416.965/0001-21	
Nome da Proponente:	Secretaria de Estado da Educação	
Nome do Dirigente:	Roni Miranda Vieira - Secretário de Educação	
Telefone de contato com DDD:	(41) 3340-8464	(...)
E-mail:	gabinete.seed@educacao.pr.gov.br	
Número da Proposta (Transferegov):	052289/2023	

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO		
Nome:	Dilvano Leder de França	
E-mail:	dpeb_programas@escola.pr.gov.br	
Formação - marcar apenas o curso já concluído	<input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input checked="" type="checkbox"/> Especialização <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input checked="" type="checkbox"/> Curso em andamento: Doutorado em Educação	
Possui Vínculo com a Entidade proponente	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não Qual? QPM	
Telefone de contato com DDD:	(41) 3340-1728	(...)

1.3 COORDENAÇÃO GERAL DO PROGRAMA		
Nome:	Adriana Rigon Wille	
E-mail:	dpeb_programas@escola.pr.gov.br	
Formação - marcar apenas o curso já concluído	<input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input checked="" type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input type="checkbox"/> Curso em andamento _____	
Possui Vínculo com a Entidade proponente	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não Qual? Comissionado – Quadro Próprio do Magistério - QPM	
Telefone de contato com DDD:	(41) 3340-5825	

**1.4. EQUIPE DE TRABALHO PARA O PROGRAMA**

Preencha, equipe de trabalho da Instituição que estarão diretamente envolvidas na execução do Programa:

Professores do quadro de funcionários	(X) Sim ( ) Não
Estagiários	( ) Sim (X) Não

**1.5 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano**

IDH: 0,667	Adrianópolis - Colégio Estadual de Campo Porto Novo		
Fonte: <a href="https://cidades.ibge.gov.br/pesquisas">https://cidades.ibge.gov.br/pesquisas</a>	Ano de Referência:	2010	
IDH: 0,587	Guaraqueçaba - Colégio Estadual Marcílio Dias		
Fonte: <a href="https://cidades.ibge.gov.br/pesquisas">https://cidades.ibge.gov.br/pesquisas</a>	Ano de Referência:	2010	
IDH: 0,642	Nova Laranjeiras - Colégio Estadual Indígena Rio das Cobras		
Fonte: <a href="https://cidades.ibge.gov.br/pesquisas">https://cidades.ibge.gov.br/pesquisas</a>	Ano de Referência:	2010	

**1.6 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade**

Nº de habitantes:	6.256 - Adrianópolis		
Fonte: <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/adrianopolis/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/adrianopolis/panorama</a>	Ano de referência:	2022	
Nº de habitantes:	7.430 - Guaraqueçaba		
Fonte: <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/guaraquecaba/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/guaraquecaba/panorama</a>	Ano de referência:	2022	
Nº de habitantes:	12.074 - Nova Laranjeiras		
Fonte: <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-laranjeiras/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-laranjeiras/panorama</a>	Ano de referência:	2022	

**1.7. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:**

1.7.1 A Entidade já celebrou parcerias com o Ministério do Esporte e/ou Cidadania?

<input type="checkbox"/> Sim	Nº de parcerias:
<input checked="" type="checkbox"/> Não	
1.7.2. A entidade tem infraestrutura esportiva e de lazer financiada pelo Governo Federal, que sediará o Programa	
<input type="checkbox"/> Sim	Quais:
<input checked="" type="checkbox"/> Não	
1.7.3. Apresente, brevemente, quais foram os resultados (positivos e negativos) da(s) parceria(s) anteriores:	

<b>1.8. PERFIL DO PÚBLICO/TERRITÓRIOS A SEREM ATENDIDOS:</b>	
1.8.1 Informe quais dos Públicos abaixo, estarão entre os atendimentos (marque quantas forem a sua realidade de atendimento do programa)	
<input checked="" type="checkbox"/> Povos Indígenas	<input checked="" type="checkbox"/> comunidades tradicionais
<input checked="" type="checkbox"/> Quilombolas	<input type="checkbox"/> não tem previsão de atendimento de nenhum dos públicos citados
1.8.2. Informe quais dos territórios a seguir serão contemplados nos atendimentos do programa	
<input checked="" type="checkbox"/> rural /campo/ribeirinhos	<input checked="" type="checkbox"/> urbano
1.8.3. Apresente, brevemente, a participação desses públicos e territórios nas experiências de atendimentos em sua entidade: O público das instituições de ensino dos municípios relacionados para efetivação do Programa Segundo Tempo participam de programas ofertados pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, como: Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo, Programa de Atividade de Ampliação de Jornada Periódicas, Programa Aluno Monitor, Programa Edutech, Programa de Línguas Estrangeiras Modernas e outros programas de cidadania. Nota-se que a participação dos estudantes nestas regiões nas atividades oportunizadas pela Secretaria enriquecem as experiências dos estudantes e melhoram o aprendizado, favorecendo o acesso à aprendizagem de qualidade aos estudantes e da comunidade escolar.	

<b>1.9 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS (Informar os parceiros, quando houver, especificando sua relação e contribuição com o Projeto).</b>	
1.9.1 Identificação da Entidade parceira	
Nome:	

E-mail:					
Telefone de contato com DDD	(...)	(...)			
Endereço:					
Município:		UF		CEP	
	:	:	:	:	
Nome do Dirigente/Representante:					
Cargo do Dirigente/Representante:					
1.9.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.9.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):					
(...) Assistência técnica. Especifique:					
(...) Recursos humanos. Especifique:					
(...) Infraestrutura. Especifique:					
(...) Outras contribuições. Especifique:					
1.9.3. Desenvolve ações, programas e iniciativas integradas para o enfrentamento da violência no espaço escolar			<input type="checkbox"/> Sim. Quais _____ <input type="checkbox"/> Não Instituições envolvidas _____		

<b>1.10 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL</b>			
Sim:	<input checked="" type="checkbox"/> (X)	Não:	(...)
<b>HISTÓRICO:</b>			
<p>Dentre os principais programas educacionais implementados pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, destacam-se abaixo com suas características, objetivos e resultados. A seguir, um resumo dos principais pontos de cada programa:</p> <p><b>AETE - Aula Especializada de Treinamento Esportivo:</b></p> <p>O Programa de Aula Especializada de Treinamento Esportivo (AETE) é uma iniciativa notável que visa promover a ampliação das oportunidades de aprendizagem através do esporte para os estudantes da rede pública estadual do Paraná. Lançado em 2011, o AETE tem demonstrado um impacto significativo ao longo dos anos, beneficiando milhares de estudantes em diversas regiões do estado.</p> <p>O AETE vai além das aulas regulares ao proporcionar um ambiente de aprendizagem complementar, onde os alunos têm acesso a treinamento esportivo direcionado. O programa, que abrange uma variedade de 20 modalidades esportivas, está fundamentado na missão de democratizar o esporte, oferecer formação integral aos estudantes e contribuir para a melhoria da qualidade de vida.</p>			

Com uma abordagem inclusiva, o AETE não apenas promove a prática esportiva, mas também enfatiza a importância dos valores esportivos e humanos, visando a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a sociedade. Ao promover a formação integral dos estudantes, o programa não só incentiva a participação em competições esportivas, mas também almeja uma frequência escolar de 95%, reduzindo a evasão escolar e estimulando o comprometimento com o rendimento acadêmico.

O AETE, com mais de 6.500 horas de aulas, se estende a quase todos os municípios do estado (341 municípios), 1643 turmas em 1029 escolas públicas, possibilitando que mais de 32 mil estudantes possam experimentar os benefícios do esporte em suas vidas.

Além de fornecer treinamento esportivo de qualidade, o AETE também oferece a oportunidade aos estudantes de participar dos Jogos Escolares do Paraná, uma das maiores competições esportivas estudantis do estado. A introdução dos Jogos das AETE em 2022, uma competição exclusiva para os participantes do programa, reforça o compromisso em valorizar e reconhecer a aprendizagem dos estudantes.

#### **Programa Vôlei em Rede - Núcleos Paraná:**

Trata-se de um programa de iniciação ao voleibol para crianças e adolescentes entre 9 e 15 anos. Oferece treinamento com uma abordagem inclusiva, focando no desenvolvimento integral dos alunos. Visa melhorar a autoestima, reduzir a evasão escolar e promover valores socioemocionais. O projeto é desenvolvido em parceria com o Instituto Compartilhar e beneficia estudantes de comunidades menos favorecidas.

#### **Programa de Atividade de Ampliação de Jornada Periódica:**

Oferece atividades em contraturno escolar em diferentes áreas do conhecimento, como desenho, música, canto, iniciação científica e empreendedorismo juvenil.

#### **Programa Aluno Monitor:**

Oportuniza estudantes com conhecimento em conteúdos específicos a atuarem como monitores, auxiliando colegas com orientação e reforço escolar.

#### **Programa Edutech:**

Ensina programação e habilidades digitais aos alunos por meio da parceria com a Plataforma Alura, visando atender às demandas tecnológicas do século XXI.

#### **Centro de Línguas Estrangeiras Modernas – CELEM:**

Oferece ensino de línguas estrangeiras e Libras em contraturno escolar, com o objetivo de expandir as habilidades linguísticas dos alunos.

#### **Parlamento Jovem Brasileiro - PJB:**

Proporciona aos estudantes do ensino médio a vivência do processo político democrático, permitindo que atuem como jovens deputados e participem da elaboração de leis.

#### **Programa Jovem Senador:**

Oferece aos alunos do ensino médio a oportunidade de conhecer o funcionamento do Poder Legislativo por meio da elaboração de redações e participação em atividades em Brasília.

#### **Programa Educação e Família:**

Busca promover a participação das famílias na vida escolar dos estudantes, visando a construção de um projeto de vida conjunto.

#### **Programa Estadual de Educação Ambiental do Paraná:**

Aborda questões ambientais, saúde e sustentabilidade, promovendo ações educativas e preventivas.

#### **Parlamento Jovem - TRE-EJE:**

Introduz os estudantes ao processo eleitoral, permitindo que acompanhem e debatam as

eleições em suas escolas.

**#Você e o Voto:**

Oferece conhecimentos sobre o processo eleitoral, promovendo a compreensão sobre temas como democracia, cidadania e eleições.

**Sala de Apoio e Futuro Integral/SESC:**

Desenvolve ações de reforço escolar, letramento e arte-educação para estudantes do 6º ao Ensino Médio.

**Geração Atitude:**

Promove a formação cidadã e o protagonismo juvenil, visando a participação social dos estudantes.

Esses programas citados acima têm o objetivo de enriquecer a educação dos estudantes paranaenses, promovendo aprendizado, desenvolvimento pessoal e cidadania.

**2. DADOS GERAIS DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO**

Os dados gerais do projeto devem ser transcritos neste documento e, na Plataforma Transferegov, na aba “Dados”.

**2.1 OBJETO (Identificação do Programa)**

Implementação e desenvolvimento do Programa Segundo Tempo para estudantes da Rede Estadual de Ensino do Paraná.

**2.2 JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

**2.2.1 Caracterização dos interesses recíprocos:**

O projeto visa atender às demandas sociais e educacionais, proporcionando acesso a atividades esportivas e de lazer para estudantes da rede estadual de ensino, promovendo valores fundamentais para a formação cidadã.

**2.2.2 Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes do Programa:**

O projeto tem como objetivo central democratizar o acesso à prática esportiva educacional, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento integral dos estudantes da rede estadual de ensino. Através da oferta de atividades esportivas e de lazer, busca-se não apenas promover a saúde física, mas também desenvolver valores essenciais para a formação da cidadania, como o trabalho em equipe, a ética esportiva e o respeito mútuo. Ao proporcionar essas práticas aos estudantes, incluindo aqueles em situação de vulnerabilidade social, o projeto se torna um instrumento essencial para a melhoria da qualidade de vida e para a redução das disparidades educacionais e sociais. Afinal, ao engajar os jovens em atividades saudáveis e construtivas, não apenas seus horizontes se expandem, mas também as bases para uma sociedade mais justa e equitativa são estabelecidas. Nesse sentido, a iniciativa não apenas promove o bem-estar físico, mas também estimula a confiança, a autoestima e a capacidade de superação, habilidades fundamentais para a formação de cidadãos conscientes e participativos. Além disso, ao aliar a prática esportiva à educação, os estudantes são incentivados a desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais,

enriquecendo assim sua jornada educacional. Portanto, esse projeto se torna uma ferramenta valiosa para a construção de um futuro mais inclusivo e promissor, onde cada estudante tem a oportunidade de se desenvolver plenamente, independentemente de sua origem ou condição social.

## 2.4 OBJETIVO GERAL

Promover a democratização do acesso a práticas esportivas e de lazer, contribuindo para o desenvolvimento integral de estudantes da rede estadual de ensino do Paraná, por meio do Programa Segundo Tempo.

## 2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer práticas esportivas diversificadas, estimulando a participação ativa e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Fomentar valores como cooperação, respeito, ética e solidariedade por meio das atividades esportivas.

Melhorar a qualidade de vida dos estudantes, promovendo a adoção de hábitos saudáveis.

Contribuir para a formação cidadã dos participantes, fortalecendo a convivência comunitária e o respeito às diferenças.

Monitorar as ações e realizar um acompanhamento avaliativo contínuo para estabelecer estratégias para melhora do desenvolvimento do Programa em escolas da rede estadual de ensino.

Fomentar a formação continuada dos professores que atuam com o Programa nas escolas estaduais do Paraná.

## 3. INFORMAÇÕES DO PROJETO

### 3.1 METODOLOGIA DO PROJETO

No intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes da Rede Estadual do Paraná, com idades compreendidas entre 11 e 17 anos, o Programa Segundo Tempo será implementado no contraturno escolar em escolas públicas da Rede Estadual de Ensino do Paraná. O Programa será estruturado em três Núcleos distintos, distribuídos em escolas públicas da Rede, localizadas nos municípios de Adrianópolis, Guaraqueçaba e Nova Laranjeiras. Cada um dos Núcleos, compostos por 100 alunos, constituirá um ambiente de aprendizado e prática, onde os participantes terão a oportunidade de se envolver em modalidades esportivas tanto coletivas (basquetebol, futebol, futsal, handebol, voleibol etc.) quanto individuais (atletismo, ginástica artística, lutas, tênis de campo, tênis de mesa etc.) a serem definidas de acordo com as demandas na comunidade escolar. Cada núcleo será subdividido em três turmas, com um limite máximo de 35 estudantes por turma. A frequência e a consistência das atividades são elementos fundamentais, assim, cada estudante será incentivado a participar das atividades esportivas em um ritmo de três vezes por semana. Em cada encontro, os alunos desfrutarão de uma carga horária de 2 horas aula, totalizando 6 horas de envolvimento esportivo por semana. O processo educacional será conduzido por professores licenciados em Educação Física, integrantes do corpo docente da Rede Estadual de

Ensino. Esses profissionais não apenas garantirão a segurança dos participantes, mas também oferecerão uma sólida orientação pedagógica.

### 3.2 NÚCLEOS (onde serão realizadas as atividades)

Quantidade de núcleos:	03 (três) Núcleos: Adrianópolis - PR Guaraqueçaba - PR Nova Laranjeiras - PR
------------------------	---

### 3.3 MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Modalidades:	Atletismo Badminton Basquetebol Futebol Futsal Ginástica Artística Handebol Judô Karatê Skate Taekwondo Tênis de Campo Tênis de Mesa Vôlei de Praia Voleibol Xadrez
--------------	--

### 3.4 PLANEJAMENTO/MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES

O planejamento e monitoramento será elaborado coletivamente com a equipe de profissionais envolvidos (coordenadores, diretores de escola e professores de Educação Física). Serão realizadas reuniões quinzenais para avaliar o andamento das atividades, discutir problemas e propor soluções. Também serão realizadas avaliações regulares do progresso dos participantes, por meio de acompanhamento da frequência escolar dos estudantes (tanto no Programa quanto no Ensino Regular), relatório e formulário dos professores e estudantes, relatos de experiência dos estudantes, participação em eventos e festivais (como Jogos Escolares), fotos e visitas in-loco.

3.5 ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PELA PROPONENTE (A Entidade proponente deve selecionar as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste Projeto Técnico Pedagógico)



( X ) Consultas aos participantes do Projeto.

( X ) Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

( X ) Outras opções. Especifique: Será realizada uma avaliação contínua do desenvolvimento das atividades, do engajamento dos estudantes e da qualidade das aulas ministradas, utilizando de monitoramento online por meio de plataforma digital, incluindo enquetes e feedbacks, além de visitas e acompanhamentos presenciais nos Núcleos. Serão avaliados indicadores como:

Frequência dos estudantes nas atividades;

Desenvolvimento de habilidades esportivas;

Mudanças de comportamento e atitudes;

Desempenho escolar dos participantes;

Envolvimento da comunidade escolar e os impactos na melhora na qualidade de vida dos envolvidos;

Acompanhamento no Sistema de Atividades Complementares.

### 3.6 FORMAÇÃO CONTINUADA

Serão oferecidas avaliações periódicas para os profissionais e professores envolvidos no Projeto, abordando temas relacionados às práticas esportivas, educação física, pedagogia do esporte e promoção da saúde. A formação terá periodicidade semestral e envolverá palestras, seminários, workshops e troca de experiências.

### 3.7 LISTA DE MATERIAL / SERVIÇOS PARA O PROJETO

Nº	MODALIDADE	MATERIAL COM ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE E/ DIÁRIAS	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO (justificar o porquê da quantidade)
01	Atletismo	kit atletismo (peso, martelo, disco, dardo, barreiras, bloco de partida, bastão, kit salto em altura)	10	Cálculo realizado conforme levantamento no uso dos materiais num programa que já está em andamento na Secretaria de Estado da Educação do Paraná, o Programa de Aulas Especializadas em Treinamento Esportivo (AETE).
02	Badminton	Kit badminton (raquete + peteca + rede)	10	
03	Basquetebol	Bolas de basquetebol Coletes	10 20	
04	Futebol	Bolas de futebol Luvas de goleiro Coletes	10 10 40	

05	Futsal	Bolas de futsal Cones Coletes	10 20 20
06	Ginástica Artística	kit GA (arco, bola, corda, fita, maças e colchonetes)	30
07	Handebol	Bolas de handebol Coletes	10 30
08	Judô	Tatames Kimono	1 12
09	Karatê	Tatames Kimono	1 12
10	Skate	Skate	20
11	Taekwondo	Tatames Kimono	1 12
12	Tênis de Campo	Raquete de tênis Bola de tênis de campo Rede de tênis de campo	20 100 2
13	Tênis de Mesa	Raquete de tênis de mesa Bola de tênis de mesa Rede de tênis de mesa	35 200 10
14	Vôlei de Praia	Bola de vôlei de praia Fita demarcatória de vôlei de praia	10 5
15	Voleibol	Bola de voleibol Rede de voleibol Coletes	10 5 30
16	Xadrez	Kit xadrez (tabuleiro, peças e relógio de xadrez)	50

3.8 LISTA DE UNIFORME (quando houver)

**ORIENTAÇÃO:** Descrever os itens e quantidade de uniformes para o desenvolvimento das atividades. Ressalta-se que a estimativa deve prever a aquisição em quantidade e qualidade satisfatórios para execução do Projeto.

Nº	VESTIMENTA	ESPECIFICAÇÕES	QTD	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO (Justificar o porquê da quantidade).
01	Camiseta do Programa Segundo Tempo	Camiseta em poliéster com os logos do Programa Segundo Tempo e da Secretaria de Estado da Educação.	200	Cálculo realizado considerando o número total de estudantes que poderão ser atendidos pelo Programa em 24 meses.
02	Calça do Programa Segundo Tempo	Calça em poliéster com os logos do Programa Segundo Tempo e da Secretaria de Estado da Educação.	200	Cálculo realizado considerando o número total de estudantes que poderão ser atendidos pelo Programa em 24 meses.

**3.9 EQUIPE DE TRABALHO** (Inserir todo os Recursos Humanos envolvidos na realização do Projeto e identificar quais serão cedidos pela Proponente).

FUNÇÃO	QTD RH	ATRIBUIÇÃO/	CARGA HORÁRIA SEMANAL / DIÁRIA	QTD MESES/ DIÁRIAS
Coordenador Geral	02	Coordenar a fase de estruturação do Projeto; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor da Plataforma Transferegov, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; e assegurar a visibilidade do Projeto, utilizando as orientações de identificação visual do Governo Federal/ SNEAELIS/MESP. Profissional cedido pelo Proponente.	40 horas semanais	24 meses
Coordenador	03	Coordenar, supervisionar e orientar a	40 horas	24 meses

pedagógico		elaboração de propostas pedagógicas. Profissional cedido pelo Proponente.	semanais	
Professores de Educação Física	03	Organizar, conduzir e desenvolver as atividades no núcleo.	20 horas semanais	18 meses
Acadêmico de Educação Física	06	Apoiar às atividades esportivas, exclusivamente sob orientação e condução do professor responsável pelo núcleo.	20 horas semanais	18 meses

### 3.10 DIVULGAÇÃO

3.10.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

(...) Carros ou bicicletas de som

(...) Cartazes

(...) Faixas

(...) Banners

(...) Jornais

(...) Panfletos

(...) Folder

( X ) Mídia (meios de comunicação social de massas esse meios o rádio, o cinema e televisão) (...)

Internet. Especifique: Mídias sociais, sites e podcasts institucionais do estado do Paraná e da Secretaria de Educação.

( X ) Outros. Especifique: A divulgação das ações do Projeto ocorrerá por meio de cartazes nas escolas, banners em locais estratégicos, panfletos distribuídos entre os estudantes e suas famílias, além de atualizações nas redes sociais das escolas, do governo estadual e da Secretaria de Estado da Educação.

### 3. 11 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

A identificação visual do Projeto será realizada pela equipe de Comunicação da Secretaria de Educação do Estado do Paraná, de acordo com os padrões estabelecidos no Manual de Aplicação do Ministério do Esporte, utilizando elementos visuais que destacam a prática esportiva e as diretrizes do Programa Segundo Tempo.

### 3.12 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$ 629.140,00
Valor do Conveniente – Contrapartida (exceto para Instituições Federais e OSC's)	R\$ 12.583,00

Valor Global	R\$ 641.723,00
--------------	----------------

3.13 VIGÊNCIA DO PROJETO:	
Período de Estruturação:	06 meses
Período de Atendimento:	18 meses
Período de Vigência Total:	24 meses

3.14 FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CUMPRIMENTO DO OBJETO	
A prestação de contas se dará conforme previsto na legislação vigente.	

*CURITIBA, datado e assinado eletronicamente.*

**RONI MIRANDA VIEIRA**  
**Secretário de Estado da Educação**

Documento: **PROJETO\_TECNICO\_PEDAGOGICO.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Roni Miranda Vieira** em 30/08/2023 15:15.

Inserido ao protocolo **20.946.304-0** por: **Scheila Fernanda Alves** em: 30/08/2023 10:57.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:  
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:  
**2bff3761518d9c6e268c8d65242471c1**.