

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

INSTRUÇÃO NORMATIVA N.º 12/2023 - DEDUC/SEED

Estabelece critérios para a distribuição de aulas aos professores efetivos e contratados em regime especial (Processo Seletivo Simplificado - PSS), de profissionais para atuação nas Unidades Curriculares do Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio, Colégios Cívico-Militares, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola e Educação de Jovens e Adultos das instituições da rede pública estadual de educação do Paraná.

O Diretor de Educação, no uso de suas atribuições legais e considerando a/o:

- Lei Federal n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Lei Federal n.º 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, que altera as Leis n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei n. 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei n. 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei n. 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral.;
- Lei Estadual n.º 21.327, de 20 de dezembro de 2022, que institui o Programa Colégios Cívico-Militares no Estado do Paraná, altera dispositivos da Lei n. 19.130, de 25 de setembro de 2017, revoga parcialmente a Lei n. 20.338, de 6 de outubro de 2020, e dá outras providências.;
- Lei Estadual n.º 21.658, de 27 de setembro de 2023, que institui o Programa Paraná Integral;
- Deliberação CEE/PR n.º 03, de 04 de outubro de 2013, que institui normas para Regulação, Supervisão e Avaliação da Educação Básica, no Sistema Estadual de Ensino do Paraná;

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

- Deliberação CEE/CP n.º 03, de 22 de novembro de 2018, que dispõe sobre as normas complementares que instituem o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações, com fundamento na Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e orientam a sua implementação no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Estado do Paraná;
- Deliberação CEE/PR n.º 04, de 29 de julho de 2021, do Conselho Estadual de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Complementares do Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná;
- Deliberação CEE/PR n.º 06, de 08 de novembro de 2021, que altera as Disposições Finais e Transitórias, Título IV, da Deliberação CEE/PR n.º 04/2021, para acrescentar o parágrafo único no artigo 64;
- Parecer Normativo CEE/CP n.º 01, de 14 de setembro de 2018, que ratifica as normas gerais exaradas pelo CEE/PR para a oferta de Educação do Campo e normas complementares para cessação de escolas do campo;
- Parecer CEE/CEIF n.º 96, de 16 de março de 2021, que autoriza a proposta de organização de turmas multianos nas Escolas Estaduais do Campo de pequeno porte;
- Resolução CNE/CEB n.º 01, de 03 de abril de 2002, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo;
- Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana;
- Resolução CNE/CEB n.º 2, de 28 de abril de 2008, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo;
- Resolução GS/SEED n.º 3.922, de 13 de setembro de 2010, que autoriza a implantação da Proposta Pedagógica do Ciclo de Formação Humana para o Ensino Fundamental e Médio, com acompanhamento de Classes Intermediárias, no Colégio Estadual Iraci Salete Strozak - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, escola Base das Escolas Itinerantes, NRE de Laranjeiras do Sul;

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

- Resolução GS/SEED n.º 4.783, de 28 de novembro de 2010, que institui a Educação do Campo como Política Pública Educacional com vistas à garantia e a qualificação do atendimento escolar aos diferentes sujeitos do campo, nos diferentes níveis e modalidades de ensino da Educação Básica;
- Resolução CNE/CEB n.º 5, de 22 de junho de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica;
- Resolução CNE/CEB n.º 8, de 20 de novembro de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;
- Resolução GS/SEED n.º 3.415, de 6 de agosto de 2021, que regulamenta a oferta de Educação em Tempo Integral na rede pública estadual de educação;
- Resolução n.º 8.633/2023 – GS/SEED, que regulamenta a distribuição de aulas e funções aos professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM, do Quadro Único de Pessoal – QUP e aos professores contratados em Regime Especial nas instituições estaduais de ensino do Paraná, para o ano letivo de 2024; e
- Convenção n.º 169, da Organização Internacional do Trabalho sobre Povos Indígenas e Tribais, promulgada pelo Decreto n.º 5.051/2004 - revogado pelo Decreto n.º 10.088/2019;

RESOLVE:

1. Estabelecer critérios e procedimentos operacionais para a **atuação dos professores efetivos pertencentes ao Quadro Próprio do Magistério – QPM e contratados em regime especial pelo Processo Seletivo Simplificado – PSS**, graduados/habilitados, especificamente, para a docência nas Unidades Curriculares do Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio, da oferta Regular, Cívico-Militar, Tempo Integral; e as modalidades da Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola das instituições da rede pública estadual de educação do Paraná.
2. Para fins de compreensão dos termos utilizados nesta Instrução, por Componente Curricular entende-se o conjunto de saberes que mobilizam habilidades de uma Área do Conhecimento da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental e

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

o Ensino Médio, ou seja, a disciplina de concurso do professor. Já por Unidades Curriculares, objeto deste documento, compreende-se o conjunto de conhecimentos que mobilizam saberes de mais de uma Área do Conhecimento, a partir da contextualização e da interdisciplinaridade. Assim, para a atuação nas Unidades Curriculares, a formação do professor precisa estar adequada à ementa que será desenvolvida ao longo do ano letivo.

3. As aulas das Unidades Curriculares serão distribuídas a critério da equipe gestora, considerando os parâmetros estabelecidos nos Anexos desta Instrução.

4. Para a distribuição das aulas das Unidades Curriculares para Instituição Bilíngue para Surdos, as regras e os critérios deverão acompanhar o Ensino Médio Regular.

5. A qualificação exigida dos professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM e dos professores a serem contratados em regime especial pelo Processo Seletivo Simplificado - PSS deverá atender ao constante nos Anexos desta Instrução.

6. As graduações/habilitações específicas, como também a formação exigida para a atuação nas Unidades Curriculares descritas no Anexo desta Instrução, foram estabelecidas a partir da legislação educacional vigente e demais documentos orientadores do currículo.

7. As graduações/habilitações (bacharelado, licenciatura ou tecnologia) específicas, não contempladas nos Anexos desta Instrução, poderão ser submetidas à análise dos representantes das equipes do Grupo Auxiliar de Recursos Humanos - GARH, dos respectivos Núcleos Regionais de Educação - NRE, de acordo com o seguinte critério:

a) Emissão e envio do parecer técnico-pedagógico da equipe do GARH do NRE, sobre a análise documental, com o seu posicionamento, para apreciação dos Departamentos responsáveis na Secretaria de Estado da Educação - SEED, que na sequência manifestarão o seu deferimento ou não.

8. Outras graduações/habilitações não contempladas nos Anexos desta Instrução poderão ser incluídas no referido documento, em momento oportuno, após constatada sua legitimidade.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

9. Os casos omissos serão analisados pela Diretoria de Educação.
10. Esta Instrução Normativa entrará em vigor na data da sua assinatura.

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Anderfábio Oliveira dos Santos
Diretor de Educação
Decreto n.º 209/2023

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

ANEXO I

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO REGULAR

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro, e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna:

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
Matemática I	Empreendedorismo
Física I	Robótica I
Biologia I	Biotecnologia
Matemática II	Programação I
Filosofia I	Liderança e Ética
Educação Física I	Práticas Esportivas
Arte I	Mídias Digitais e Processos Criativos
Língua Portuguesa I	Oratória I
Matemática II	Programação II

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Matemática III	Resolução de Problemas
Biologia II	Saúde e Bem-estar
Física II	Energia e Astronomia
Física III	Robótica II
Química I	Tecnologia e Química em Ação
Língua Portuguesa I	Oratória II
Geografia I	Geopolítica
História I	História Econômica do Paraná
Língua Espanhola ¹	<i>Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral</i>
Língua Inglesa I	<i>Tracking the world of work!</i>
Sociologia I	Governo e Cidadania
Arte II	Mídias Digitais e Processos Criativos II

¹ A oferta de Língua Espanhola está condicionada às normativas presentes no Ofício Circular nº 060/2023 – DEDUC/SEED e Ofício Circular nº 067/2023 – DEDUC/SEED.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

2. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Redação e Leitura	0367	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Pensamento Computacional	3961	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
--	--	--

3. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO REGULAR

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
Educação Financeira	0299	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Pensamento Computacional</p>	<p align="center">3961</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
Empreendedorismo	1366	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Empreendedorismo e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
Robótica I	1195	Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

	<ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.
--	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
Biotecnologia	1196	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
Programação I	0215	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.
Programação II	0215	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.
Resolução de Problemas	4861	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Resolução de Problemas. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
Saúde e Bem-estar	1002	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Saúde e Bem-estar ou Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
Energia e Astronomia	0903	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Energia e Astronomia. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem.
Robótica II	3444	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

	<ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
--	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Tecnologia e Química em Ação</p>	<p>1194</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Tecnologia e Química em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem.
<p>Liderança e Ética</p>	<p>2389</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Liderança e Ética e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p align="center">Práticas Esportivas</p>	<p align="center">0644</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Práticas Esportivas e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Educação Física, que ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Mídias Digitais e Processos Criativos I</p>	<p align="center">3863</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte ou Educação Artística.
<p align="center">Oratória I</p>	<p align="center">5039</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação, e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Oratória II	5039	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação, e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Geopolítica	2385	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Geopolítica.• Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
História Econômica do Paraná	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha História Econômica do Paraná. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que tenham Pós-graduação em História ou Geografia do Paraná.
<i>Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral</i>	1394	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa.
Tracking the world of work!	3865	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha <i>Tracking the world of work!</i> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem.
Governo e Cidadania	2390	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Governo e Cidadania. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Mídias Digitais e Processos Criativos II</p>	<p>0732</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte ou Educação Artística.
--	-------------	--

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

ANEXO II

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – COLÉGIOS CÍVICO-MILITARES

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro, e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna:

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
Matemática I	Empreendedorismo
Física I	Robótica I
Biologia I	Biotecnologia
Matemática II	Programação I
Filosofia I	Liderança e Ética
Educação Física I	Práticas Esportivas
Arte I	Mídias Digitais e Processos Criativos
Língua Portuguesa I	Oratória I
Matemática II	Programação II
Matemática III	Resolução de Problemas

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Biologia II	Saúde e Bem-estar
Física II	Energia e Astronomia
Física III	Robótica II
Química I	Tecnologia e Química em Ação
Língua Portuguesa I	Oratória II
Geografia I	Geopolítica
História I	História Econômica do Paraná
Língua Estrangeira Moderna I - Língua Espanhola ²	<i>Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral</i>
Língua Estrangeira Moderna I - Língua Inglesa	<i>Tracking the world of work!</i>
Sociologia I	Governo e Cidadania
Arte II	Mídias Digitais e Processos Criativos II

² A oferta de Língua Espanhola está condicionada às normativas presentes no Ofício Circular nº 060/2023 – DEDUC/SEED e Ofício Circular nº 067/2023 – DEDUC/SEED.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

2. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Cidadania e Civismo	2419	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Cidadania e Civismo e ministraram aulas de Cidadania e Civismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Cidadania e Civismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que ministraram aulas de Cidadania e Civismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem.
Redação e Leitura	0367	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Pensamento Computacional	3961	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
--	--	---

3. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO REGULAR

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
Educação Financeira	0299	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
Cidadania e Civismo	2419	Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Cidadania e Civismo e ministraram aulas de Cidadania e Civismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Cidadania e Civismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem, que ministraram aulas de Cidadania e Civismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Filosofia, Sociologia ou Geografia, nesta ordem.
<p>Pensamento Computacional</p>	<p>3961</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
Empreendedorismo	1366	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Empreendedorismo e ministraram aulas de Empreendedorismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Empreendedorismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Empreendedorismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Robótica I</p>	<p align="center">1195</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<p>“Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
Biotecnologia	1196	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
Programação I	0215	Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.
Programação II	0215	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I, em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Resolução de Problemas</p>	<p align="center">4861</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Resolução de Problemas. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
Saúde e Bem-estar	1002	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Saúde e Bem-estar ou Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
Energia e Astronomia	0903	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Energia e Astronomia.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem.
Robótica II	3444	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<p>“Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
Tecnologia e Química em Ação	1194	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Tecnologia e Química em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem.
Liderança e Ética	2389	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Liderança e Ética e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem.
Práticas Esportivas	0644	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Práticas Esportivas e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Educação Física, que ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem.
Mídias Digitais e Processos Criativos I	3863	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte.
Oratória I	5039	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Oratória II	5039	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Geopolítica	2385	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Geopolítica. • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
História Econômica do Paraná	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha História Econômica do Paraná. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem. • Professores com qualquer habilitação, que tenham Pós-graduação em História ou Geografia do Paraná.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<i>Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral</i>	1394	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa.
<i>Tracking the world of work!</i>	3865	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha <i>Tracking the world of work!</i> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem.
Governo e Cidadania	2390	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Governo e Cidadania. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Mídias Digitais e Processos Criativos II</p>	<p>0732</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

		<ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte.
--	--	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

ANEXO III

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro; e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna:

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
Matemática I	Empreendedorismo
Física I	Robótica I
Biologia I	Biotecnologia
Matemática II	Programação I
Filosofia I	Liderança e Ética
Educação Física I	Práticas Esportivas
Arte I	Mídias Digitais e Processos Criativos
Língua Portuguesa I	Oratória I
Matemática II	Programação II
Matemática III	Resolução de Problemas

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Biologia II	Saúde e Bem-estar
Física II	Energia e Astronomia
Física III	Robótica II
Química I	Tecnologia e Química em Ação
Língua Portuguesa I	Oratória II
Geografia I	Geopolítica
História I	História Econômica do Paraná
Língua Estrangeira Moderna I - Língua Espanhola ³	<i>Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral</i>
Língua Estrangeira Moderna I - Língua Inglesa	<i>Tracking the world of work!</i>
Sociologia I	Governo e Cidadania
Arte II	Mídias Digitais e Processos Criativos II

³ A oferta de Língua Espanhola está condicionada às normativas presentes no Ofício Circular nº 060/2023 – DEDUC/SEED e Ofício Circular nº 067/2023 - DEDUC/SEED

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

2. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - INTEGRAL.

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Empreendedorismo I	2388	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Empreendedorismo e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Estudo Orientado</p>	<p>0790</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Matemática e ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores. • Professores habilitados em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Educação Financeira</p>	<p>0299</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Práticas Experimentais</p>	<p>0792</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Ciências e ministraram aulas de Práticas Experimentais no Ensino Fundamental – Anos Finais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Experimentais no Ensino Fundamental – Anos Finais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que ministraram aulas de Práticas Experimentais no Ensino Fundamental – Anos Finais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem.
Pensamento Computacional	3961	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
Pensamento Lógico	5642	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Matemática e ministraram aulas de Pensamento Lógico em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Lógico em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação • Professores com habilitação em Matemática.
Projeto de Vida I	5641	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Protagonismo</p>	<p align="center">0595</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida ou Protagonismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida ou Protagonismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida ou Protagonismo em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Robótica	1195	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.
-----------------	------	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
Componente Curricular Eletivo	0889	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores.
Redação e Leitura	0367	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Teatro	2642	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte/Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Espanhola ou Língua Inglesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Arte. • Professores com habilitação em Arte/Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Espanhola ou Língua Inglesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte/Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Espanhola ou Língua Inglesa, nesta ordem.

3. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO INTEGRAL

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida	0594	Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
Educação Financeira	0299	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Pensamento Computacional</p>	<p align="center">3961</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
<p>Corresponsabilidade Social</p>	<p>3991</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Sociologia e ministraram aulas de Corresponsabilidade Social em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Corresponsabilidade Social em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que ministraram aulas de Corresponsabilidade Social em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Componente Curricular Eletivo</p>	<p>0889</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores.
<p>Componente Curricular Eletivo I</p>	<p>3992</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores.
<p>Estudo Orientado</p>	<p>0790</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Matemática e ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores. • Professores habilitados em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Língua Espanhola</p>	<p align="center">1394</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Mentoria</p>	<p>3993</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mentoria em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Mentoria em anos anteriores.
<p>Práticas Experimentais</p>	<p>0792</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Ciências e ministraram aulas de Práticas Experimentais no Ensino Fundamental – Anos Finais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Experimentais no Ensino Fundamental – Anos Finais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que ministraram aulas de Práticas Experimentais no Ensino Fundamental – Anos Finais em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem.
Preparação Pós-médio	0793	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores.
Sustentabilidade	3183	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação Biologia, Geografia, Física e Sociologia, nessa ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Biologia e ministraram aulas de Cidadania, Educação Ambiental e Sustentabilidade, em anos anteriores. • Professores com habilitação Biologia, Geografia, Física e Sociologia, nessa ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Cidadania, Educação Ambiental e Sustentabilidade, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Geografia, Física e Sociologia, nessa ordem que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Geografia, Física e Sociologia, nessa ordem que ministraram aulas de Cidadania, Educação Ambiental e Sustentabilidade, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Geografia, Física e Sociologia, nessa ordem.
Teatro	2642	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte/Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Espanhola ou Língua Inglesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Arte. • Professores com habilitação em Arte/Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Espanhola ou Língua Inglesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte/Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Espanhola ou Língua Inglesa, nesta ordem.
Empreendedorismo	1366	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Empreendedorismo e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
Robótica I	1195	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
<p align="center">Biotecnologia</p>	<p align="center">1196</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
<p align="center">Programação I</p>	<p align="center">0215</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p align="center">Programação II</p>	<p align="center">0215</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Resolução de Problemas</p>	<p align="center">4861</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Resolução de Problemas.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
Saúde e Bem-estar	1002	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Saúde e Bem-estar ou Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Energia e Astronomia	0903	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Energia e Astronomia. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem.
Robótica II	3444	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
<p align="center">Tecnologia e Química em Ação</p>	<p align="center">1194</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Tecnologia e Química em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Liderança e Ética</p>	<p>2389</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Liderança e Ética e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem.
<p>Práticas Esportivas</p>	<p>0644</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Práticas Esportivas e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Educação Física, que ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Mídias Digitais e Processos Criativos I</p>	<p>3863</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte ou Educação Artística.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Oratória I</p>	<p>5039</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação, e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
<p>Oratória II</p>	<p>5039</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação, e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Geopolítica	2385	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Geopolítica. • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
História Econômica do Paraná	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha História Econômica do Paraná. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que tenham Pós-graduação em História ou Geografia do Paraná.
<i>Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral</i>	1394	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa.
<i>Tracking the world of work!</i>	3865	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha <i>Tracking the world of work!</i>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem.
Governo e Cidadania	2390	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Governo e Cidadania. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
Mídias Digitais e Processos Criativos II	0732	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte ou Educação Artística.
--	--	--

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

ANEXO IV

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

1. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO - EJA

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
Educação Financeira	0299	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Língua Portuguesa e Cultura Digital	3192	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Portuguesa e ministraram aulas de Língua Portuguesa e Cultura Digital em anos anteriores.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Língua Portuguesa e Cultura Digital em anos anteriores.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que ministraram aulas de Língua Portuguesa e Cultura Digital em anos anteriores.• Professores com habilitação em Língua Portuguesa.
Cidadania, Educação Ambiental e Sustentabilidade	3043	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Sociologia, Biologia, Geografia, Física ou Filosofia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Sociologia e ministraram aulas de Cidadania, Educação Ambiental e Sustentabilidade em anos anteriores.• Professores com habilitação em Sociologia, Biologia, Geografia, Física ou Filosofia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Cidadania, Educação Ambiental e Sustentabilidade em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, Biologia, Geografia, Física ou Filosofia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, Biologia, Geografia, Física ou Filosofia, nesta ordem, que ministraram aulas de Cidadania, Educação Ambiental e Sustentabilidade em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Biologia, Geografia, Física ou Filosofia, nessa ordem.
<p>Leitura, Redação e Interpretação de textos</p>	<p>5776</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Portuguesa e ministraram aulas de Língua Portuguesa e Cultura Digital em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Língua Portuguesa e Cultura Digital em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que ministraram aulas de Língua Portuguesa e Cultura Digital em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Interpretação e Resolução de Problemas Matemáticos</p>	<p>5777</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Resolução de Problemas e ministraram aulas de Interpretação e Resolução de Problemas Matemáticos em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Interpretação e Resolução de Problemas Matemáticos em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, que ministraram aulas de Interpretação e Resolução de Problemas Matemáticos em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade ou Economia, nesta ordem.
<p>Qualificação Profissional (Assistente administrativo⁴)</p>	<p>4990 2635 2643 4406 206 147</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Economia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Qualificação Profissional (Assistente administrativo) em anos anteriores.

⁴ A carga horária dessa unidade curricular deverá ser atribuída a um único professor.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Economia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Economia, nesta ordem, que ministraram aulas de Qualificação Profissional (Assistente administrativo) em anos anteriores.• Professores com habilitação em Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Economia, nesta ordem.
--	--	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

ANEXO V

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EDUCAÇÃO DO CAMPO

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro, e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna:

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
Matemática I	Empreendedorismo
Física I	Robótica I
Biologia I	Biotecnologia
Matemática II	Programação I
Filosofia I	Liderança e Ética
Educação Física I	Práticas Esportivas
Arte I	Mídias Digitais e Processos Criativos
Língua Portuguesa I	Oratória I
Matemática II	Programação II

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Matemática III	Resolução de Problemas
Biologia II	Saúde e Bem-estar
Física II	Energia e Astronomia
Física III	Robótica II
Química I	Tecnologia e Química em Ação
Língua Portuguesa I	Oratória II
Geografia I	Geopolítica
História I	História Econômica do Paraná
Língua Estrangeira Moderna I - Língua Espanhola ⁵	Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral
Língua Estrangeira Moderna I - Língua Inglesa	Tracking the world of work!
Sociologia I	Governo e Cidadania
Arte II	Mídias Digitais e Processos Criativos II

⁵ A oferta de Língua Espanhola está condicionada às normativas presentes no Ofício Circular n.º 060/2023 – DEDUC/SEED e Ofício Circular n.º 067/2023 – DEDUC/SEED

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

2. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Redação e Leitura	0367	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Pensamento Computacional	3961	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
--	--	--

3. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO REGULAR

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida	0594	Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir: <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
Educação Financeira	0299	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Pensamento Computacional</p>	<p>3961</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
Empreendedorismo	1366	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Empreendedorismo e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Robótica I</p>	<p>1195</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.
--------------------------	-------------	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
Biotecnologia	1196	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
Programação I	0215	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.
Programação II	0215	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Programação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Programação I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação ou curso emitido pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Programação I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas ou Pedagogia, nesta ordem.
Resolução de Problemas	4861	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Resolução de Problemas. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
Saúde e Bem-estar	1002	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Saúde e Bem-estar ou Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
Energia e Astronomia	0903	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Energia e Astronomia. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem.
Robótica II	3444	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
--	--	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p align="center">Tecnologia e Química em Ação</p>	<p align="center">1194</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Tecnologia e Química em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física ou Matemática, nesta ordem.
<p align="center">Liderança e Ética</p>	<p align="center">2389</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Liderança e Ética e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Práticas Esportivas</p>	<p>0644</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Práticas Esportivas e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Educação Física, que ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Mídias Digitais e Processos Criativos I</p>	<p>3863</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte ou Educação Artística.
<p align="center">Oratória I</p>	<p align="center">5039</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação, e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Oratória II	5039	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação, e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Geopolítica	2385	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Geopolítica. • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
História Econômica do Paraná	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha História Econômica do Paraná. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que tenham Pós-graduação em História ou Geografia do Paraná.
<i>Desde mi Trabajo para el Mercado Laboral</i>	1394	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Espanhola. • Professores com habilitação em Língua Espanhola, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Espanhola.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa.
Tracking the world of work!	3865	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha <i>Tracking the world of work!</i> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem.
Governo e Cidadania	2390	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Governo e Cidadania. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Mídias Digitais e Processos Criativos II</p>	<p>0732</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Mídias Digitais e Processos Criativos e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte ou Educação Artística.
--	-------------	--

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

**ANEXO VI
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ASSENTAMENTO E ACAMPAMENTO –
ESCOLAS/COLÉGIOS QUE ADOTAM OS CICLOS DE FORMAÇÃO HUMANA**

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro, e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna:

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
Física I	Energias Convencionais e Renováveis no contexto campesino e tecnologias aplicadas no contexto do campo no Brasil
Educação Física I	Cultura corporal, lazer, saúde e marcas do trabalho do povo campesino
Arte I	Cultura e identidade nas manifestações artísticas e culturais dos movimentos sociais e da colonização I.
Arte II	Cultura e identidade nas manifestações artísticas e culturais dos movimentos sociais e da colonização II.
Filosofia I	Gestão de propriedade Agroecológica e Cooperativismo no contexto da Reforma Agrária I
Filosofia II	Gestão de propriedade Agroecológica e Cooperativismo no contexto da Reforma Agrária II
Sociologia I	Aspectos políticos, históricos e culturais da comunidade, do estado do Paraná e do Brasil
Biologia I	Agroecologia, sustentabilidade e escolhas inteligentes
Química I	As relações da química com a Agroecologia e práticas experimentais agroecológicas
Geografia I	A produção do espaço geográfico nas diferentes escalas de análise
História I	História das lutas, do trabalho e do trabalhador do campo no Paraná e no Brasil

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

2. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Pensamento Computacional	3961	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
Redação e Leitura	0367	Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
--	--	---

3. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO REGULAR

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<p>Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
Educação Financeira	0299	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
Introdução à Informática	4428	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Informática, Matemática ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Introdução à Informática em anos anteriores. • Professores com habilitação em Informática, Matemática ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Informática, Matemática ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Introdução à Informática em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com segunda habilitação e/ou Pós-Graduação em Informática.
Energias Convencionais e Renováveis no contexto campesino e tecnologias aplicadas no contexto do	1195	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Física e

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>campo no Brasil</p>		<p>ministraram aulas de “Energias Convencionais e Renováveis no contexto campesino e tecnologias aplicadas no contexto do campo no Brasil” em anos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de “Energias Convencionais e Renováveis no contexto campesino e tecnologias aplicadas no contexto do campo no Brasil” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de “Energias Convencionais e Renováveis no contexto campesino e tecnologias aplicadas no contexto do campo no Brasil” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Química, Biologia ou Matemática, nesta ordem.
<p>Cultura corporal, lazer, saúde e marcas do trabalho do povo campesino</p>	<p>0644</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores habilitados em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Educação Física e ministraram aulas de “Cultura corporal, lazer, saúde e marcas do trabalho do povo campesino” em anos anteriores. • Professores habilitados em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de “Cultura corporal, lazer, saúde e marcas do trabalho do povo campesino” em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores habilitados em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores habilitados em Educação Física, que ministraram aulas de “Cultura corporal, lazer, saúde e marcas do trabalho do povo campestre” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física.
<p>Gestão de propriedade Agroecológica e Cooperativismo no contexto da Reforma Agrária</p>	<p>2389</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Sociologia e ministraram aulas de “Gestão de propriedade Agroecológica e Cooperativismo no contexto da Reforma Agrária” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de “Gestão de propriedade Agroecológica e Cooperativismo no contexto da Reforma Agrária” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de “Gestão de propriedade Agroecológica e Cooperativismo no contexto da Reforma Agrária” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Aspectos políticos, históricos e culturais da comunidade, do estado do Paraná e do Brasil.</p>	<p align="center">2390</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - História. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História, Geografia, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Agroecologia, sustentabilidade e escolhas inteligentes</p>	<p align="center">1196</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Biologia. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>As relações da química com a Agroecologia e práticas experimentais agroecológicas</p>	<p align="center">1194</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física, Matemática ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Química. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física, Matemática ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Física, Matemática ou Pedagogia, nesta ordem.
A produção do espaço geográfico nas diferentes escalas de análise	2385	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Geografia. • Professores com habilitação em Geografia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Geografia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
História das lutas, do trabalho e do trabalhador do campo no Paraná e no Brasil	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - História. • Professores com habilitação em História ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação • Professores com habilitação em História ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

ANEXO VII

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ILHAS

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro, e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna.

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
Física I	Astronomia e Maricultura
Matemática I	Empreendedorismo contextualizado nas ilhas
História I	História e identidade cultural
Língua Portuguesa I	Oratória e Argumentação
Biologia I	Biotecnologia
Química I	Química Experimental
Educação Física I	Práticas Esportivas
Arte I	Manifestações Culturais e Artísticas
Geografia I	Socioeconomia Insular
Filosofia I	Liderança e Ética

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

2. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - ILHAS

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Redação e Leitura	0367	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Pensamento Computacional	3961	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
--	--	--

3. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO - ILHAS

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Curso de Projeto de Vida ofertado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram Cursos de Formação Continuada em Projeto de Vida nos três últimos anos. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem.
Educação Financeira	0299	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Educação Financeira e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Matemática Contextualizada</p>	<p>6322</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Matemática e ministraram aulas de Matemática Contextualizada no ano anterior. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Matemática Contextualizada em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Matemática Contextualizada em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Empreendedorismo contextualizado nas Ilhas</p>	<p>1366</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Empreendedorismo e ministraram aulas de Empreendedorismo contextualizado nas Ilhas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Empreendedorismo contextualizado nas Ilhas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Empreendedorismo contextualizado nas Ilhas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Astronomia e Maricultura</p>	<p>1195</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Física e ministraram aulas de Astronomia e Maricultura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Astronomia e Maricultura em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram Formação Continuada ou Eventos relacionados à Astronomia e Maricultura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Biologia ou Pedagogia, nesta ordem.
Oratória e argumentação	5039	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Oratória ou Trilha Oratória e Comunicação e ministraram aulas de Oratória I ou Oratória e Argumentação em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I ou Oratória e Argumentação em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I ou Oratória e Argumentação, em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
História e identidade cultural	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Sociologia, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – História e ministraram aulas de História e Identidade Cultural em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Sociologia, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de História e Identidade Cultural em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Sociologia, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História, Sociologia, Geografia ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de História e Identidade Cultural em anos anteriores. • Professores com habilitação em História, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem.
Biotecnologia	1196	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Biotecnologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Química ou Física, nesta ordem.
<p>Práticas Esportivas</p>	<p>0644</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Práticas Esportivas e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Educação Física, que ministraram aulas de Práticas Esportivas em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Química Experimental</p>	<p>1194</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Química. • Professores com habilitação em Química, Biologia ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia ou Física, nesta ordem.
<p>Manifestações Culturais e Artísticas</p>	<p>3863</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Arte. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
<p>Socioeconomia insular</p>	<p>2385</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Geografia.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia, História, Filosofia ou Pedagogia, nesta ordem.
Liderança e Ética	2389	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Liderança e Ética e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que ministraram aulas de Liderança e Ética em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História, Geografia ou Língua Portuguesa, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

ANEXO VIII

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro, e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna.

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
Projeto de Vida	Projeto de Vida e Bem Viver Projeto de Vida e Economia Comunitária
Filosofia I	Filosofia Indígena
Biologia I	Saúde Coletiva e Vida de Qualidade
Educação Física I	Cultura Corporal Indígena
Física I	Etnofísica e Astronomia Indígena
Química I	Química Ambiental
História I	História e Direitos Indígenas
Arte I	Arte e Artesanato Indígena
Geografia I	Território, Identidade e Sustentabilidade
Biologia II	Ecologia e Agroecologia Indígena

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

3. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS – ENSINO MÉDIO REGULAR

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Projeto de Vida e Bem Viver	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores indígenas com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem e ministraram aulas de Projeto de Vida e Bem Viver em anos anteriores. • Professores indígenas com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem.
Projeto de Vida e Economia Comunitária	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores indígenas com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem e ministraram aulas de Projeto de Vida e Bem Viver em anos anteriores. • Professores indígenas com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem.
Laboratório de Escrita e Produção Audiovisual	3986	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores de Língua Kaingang, Xetá ou Guarani, ou habilitados em Língua Portuguesa, nesta ordem, e ministraram aulas de Laboratório de Escrita e Produção Audiovisual em anos anteriores. • Professores de Língua Kaingang, Xetá ou Guarani, ou habilitados em Língua Portuguesa, nesta ordem.
Informática Básica e Robótica	5596	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Informática, Matemática, Física ou Pedagogia, nesta ordem, e ministraram aulas de Informática Básica e Robótica em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Física ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Filosofia Indígena	2389	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, História, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem, e ministraram aulas de Filosofia Indígena em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, História, Sociologia ou Pedagogia, nesta ordem.
Saúde Coletiva e Vida de Qualidade	1196	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Física ou Química, nessa ordem.
Cultura Corporal Indígena	0644	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física, Arte, Pedagogia, Filosofia, Sociologia ou História, nesta ordem.
Economia Comunitária e Sustentabilidade	3985	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, História, Geografia, Biologia ou Matemática, nesta ordem.
Etnofísica e Astronomia Indígena	1195	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física ou Biologia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Química Ambiental	1194	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia ou Física, nesta ordem.
História e Direitos Indígenas	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, Sociologia, Filosofia ou Geografia, nesta ordem.
Arte e Artesanato Indígena	3863	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Pedagogia, nesta ordem.
Território, Identidade e Sustentabilidade	2385	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Geografia, Sociologia ou História, nesta ordem.
Ecologia e Agroecologia Indígena	1002	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Física e Química.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

**ANEXO IX
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA**

1. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO

A Matriz Curricular do Ensino Médio, na parte dos Itinerários Formativos – IF, denomina as unidades curriculares conforme a primeira coluna do quadro, e a oferta curricular, conforme os temas previstos na segunda coluna.

MATRIZ CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR
COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA MARIA JOANA FERREIRA	
Matemática I	Afromatemática
Matemática II	Jogos e Etnomatemática
Física I	Física Afrocentrada
Biologia I	Negritude e Vida
Química I	Etnoquímica e os Saberes Tradicionais
Química II	Química Experimental Quilombola
Matemática III	Afromatemática
Física II	Etnofísica
Física III	Afrofísica Experimental
Projeto de Vida	Perspectiva de Futuro aquilombando o presente
Substitui Pensamento Computacional	Ancestralidade Negra e Luta por Direitos

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Educação Financeira	Economia Cooperativa e Sustentabilidade (economia comunitária)
COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA DIOGO RAMOS	
Matemática I	Afromatemática
Física I	Cosmologia Quilombola
Biologia I	Biotecnologia e Etnobotânica Quilombola: agroecologia nos quilombos do Paraná
Química I	Ervas medicinais
Biologia II	Produção Animal
Filosofia I	Filosofia Decolonial
Língua Portuguesa I	Oralidade, Poema e Prosa
Artes I	Arte em África
Educação Física I	Educação Física Afrocentrada
Língua Inglesa I	<i>Pan Africanism and Black Culture</i>
História I	Quilombo: território e cultura
Projeto de Vida	Ancestralidade Negra e Luta por Direitos
Educação Financeira	Economia Comunitária
Língua Portuguesa II	Manifestações Linguísticas Afro-brasileiras e Quilombolas

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

2. CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE AULAS - ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL E MÉDIO REGULAR - COLÉGIOS QUILOMBOLAS

2.1 Colégio Estadual Quilombola Maria Joana Ferreira: Ensino Fundamental em Tempo Integral

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Economia Comunitária	3983	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Matemática e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
<p align="center">Estudo Orientado</p>	<p align="center">0790</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Matemática e ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Estudo Orientado em anos anteriores • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Estudo Orientado, em anos anteriores. • Professores habilitados em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Saberes e Fazeres Quilombola</p>	<p>5873</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Matemática e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia, Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Empreendedorismo, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Contabilidade/Ciências Contábeis, Economia ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Práticas Experimentais Quilombola</p>	<p>0792</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Ciências e ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem, que ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Ciências, Química, Física ou Biologia, nesta ordem.
Protagonismo	0595	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida ou Protagonismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida ou Protagonismo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Projeto de Vida. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida ou Protagonismo em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Robótica</p>	<p>1195</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Trilha Robótica e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que ministraram aulas de Robótica I em anos anteriores.• Professores com habilitação em Física ou Matemática, nesta ordem, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.• Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou o Curso “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”.
------------------------	-------------	---

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Informática, Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica ou Mecatrônica, nesta ordem.
Componente Curricular Eletivo	0889	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Componente Curricular Eletivo em anos anteriores.
Afrocriativo	5875	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Portuguesa e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Arte, nesta ordem.
<p>Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente</p>	<p>0594</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Projeto de Vida e ministraram aulas de Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente ou Projeto de Vida, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente ou Projeto de Vida, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente ou Projeto de Vida, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular.
Pensamento Computacional	3961	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p align="center">Redação e Leitura</p>	<p align="center">0367</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
--	----------------------------	---

2.2 Colégio Estadual Quilombola Maria Joana Ferreira: Ensino Médio Regular

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
<p align="center">Pensamento Computacional</p>	<p align="center">3961</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Pensamento Computacional e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Pensamento Computacional, de Programação, de Tecnologia Computacional ou Programa Edutech Computacional, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física, nesta ordem.
<p>Redação e Leitura</p>	<p>0367</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Plataforma de Leitura e Redação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Redação e Leitura em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
Negritude e Vida	1196	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Ciências ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Biologia e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Ciências ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Ciências ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Ciências ou Química, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Biologia, Ciências ou Química, nesta ordem.
Afrofísica Experimental	3444	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Biologia, Matemática, Química ou Ciências, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Física e ministraram aulas de Práticas Experimentais ou Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Biologia, Matemática, Química ou Ciências, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Experimentais ou Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química, Biologia ou Ciências, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química, Biologia ou Ciências, nesta ordem, que ministraram aulas de Práticas Experimentais ou Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Biologia, Matemática, Química ou Ciências, nesta ordem.
Afromatemática	1366	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Matemática e ministraram aulas de Afromatemática ou Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Afromatemática ou Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que ministraram aulas de Afromatemática ou Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem.
<p>Jogos e Etnomatemática</p>	<p>0215</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Matemática e ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem.
<p>Etnoquímica e os Saberes Tradicionais</p>	<p>1194</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Química e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Química Experimental Quilombola</p>	<p>0810</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Química e ministraram aulas de Práticas Experimentais ou Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Experimentais ou Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Práticas Experimentais ou Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Física Afrocentrada</p>	<p>1195</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Física. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem.
Etnofísica	0903	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Biologia, Matemática, Química ou Ciências, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Física e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Biologia, Matemática, Química ou Ciências, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química, Biologia ou Ciências, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química, Biologia ou Ciências, nesta ordem, que ministraram aulas de Biotecnologia em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Biologia, Matemática, Química ou Ciências, nesta ordem.
Economia Cooperativa e Sustentabilidade	3983	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<p>Grupo de Estudos Formadores em Ação – Matemática e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Filosofia Africana</p>	<p>2389</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Filosofia e ministraram aulas de Filosofia Africana em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Filosofia Africana em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem, que ministraram aulas de Filosofia Africana em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem.
<p>Manifestações Linguísticas Afro-Brasileiras e Quilombolas</p>	<p>5039</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Portuguesa. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Pedagogia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Arte e Design Africano e Afrodiaspórico</p>	<p>3863</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte, Filosofia, História ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Arte. • Professores com habilitação em Arte, Filosofia, História ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte, Filosofia, História ou Pedagogia, nesta ordem.
<p>Educação Física Afrocentrada</p>	<p>0644</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Educação Física e ministraram aulas de Educação Física Afrocentrada em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Física Afrocentrada em anos anteriores. • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Física Afrocentrada em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem.
Ancestralidade negra e luta por direitos	3984	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Sociologia e ministraram aulas de “Ancestralidade negra e luta por direitos” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de “Ancestralidade negra e luta por direitos” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, que ministraram aulas de “Ancestralidade negra e luta por direitos” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia.
Identidade Quilombola: vida e territorialidade	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores • Professores com habilitação em qualquer componente curricular que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular.
<p>Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente</p>	<p>0594</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Projeto de Vida e ministraram aulas de Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente ou Projeto de Vida, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente ou Projeto de Vida, nesta ordem, em anos anteriores • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

	<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Perspectiva de Futuro: Aquilombando o Presente ou Projeto de Vida, nesta ordem, em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular.
--	---

2.3 Colégio Estadual Quilombola Diogo Ramos: Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio Regular

UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO SAE	CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS
Quilombo: território e cultura	2384	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em História, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – História. • Professores com habilitação em História, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em História

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
Afromatemática	1366	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Matemática e ministraram aulas de Afromatemática ou Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Afromatemática ou Práticas Experimentais, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que ministraram aulas de Afromatemática ou Práticas Experimentais, em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Jogos e Etnomatemática</p>	<p>0215</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Matemática e ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem, que ministraram aulas de Práticas Experimentais em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Ciências, Física, Biologia ou Química, nesta ordem.
<p>Manifestações Linguísticas Afro-Brasileiras e Quilombolas</p>	<p>5039</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Portuguesa. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Pedagogia, nesta ordem.
Ancestralidade negra e luta por direitos	3984	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Sociologia e ministraram aulas de “Ancestralidade negra e luta por direitos” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de “Ancestralidade negra e luta por direitos” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, que ministraram aulas de “Ancestralidade negra e luta por direitos” em anos anteriores. • Professores com habilitação em Sociologia, Filosofia, História ou Geografia, nesta ordem.
Identidade Quilombola: vida e territorialidade	0594	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Projeto de Vida e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que ministraram aulas de Projeto de Vida em anos anteriores, • Professores com habilitação em qualquer componente curricular.
<p>Economia Solidária e Bem-Viver</p>	<p>3983</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Matemática e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Financeira em anos anteriores. • Professores com habilitação em Matemática, Administração, Economia, Contabilidade/Ciências Contábeis ou Pedagogia, nesta ordem.
A Física e a Cosmologia Quilombola	1195	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Física e ministraram aulas de Cosmologia Quilombola em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Cosmologia Quilombola em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem, que ministraram aulas de Cosmologia Quilombola em anos anteriores. • Professores com habilitação em Física, Matemática, Química ou Biologia, nesta ordem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

<p>Biotecnologia e Etnobotânica Quilombola: agroecologia nos quilombos do Paraná</p>	<p>1196</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Ciências, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Biologia. • Professores com habilitação em Biologia, Ciências, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação • Professores com habilitação em Biologia, Ciências, Química ou Física, nesta ordem.
<p>Ervas medicinais</p>	<p>1194</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Química. • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação • Professores com habilitação em Química, Biologia, Ciências ou Física, nesta ordem.
<p>Produção Animal</p>	<p>1002</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Ciências, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Biologia. • Professores com habilitação em Biologia, Ciências, Química ou Física, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Biologia, Ciências, Química ou Física, nesta ordem.
Filosofia Decolonial	2389	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Filosofia e ministraram aulas de Filosofia Decolonial em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Filosofia Decolonial em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, que ministraram aulas de Filosofia Decolonial em anos anteriores. • Professores com habilitação em Filosofia, Sociologia, História ou Geografia, nesta ordem.
Oralidade, Poema e Prosa	5039	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Portuguesa e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Oratória I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem.
<p>Arte em África</p>	<p>3863</p>	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação - Arte e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Arte ou Educação Artística, Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Língua Espanhola, nesta ordem, que ministraram aulas de Mídias Digitais e Processos Criativos I em anos anteriores. • Professores com habilitação em qualquer componente curricular, com Pós-graduação em Arte.
Pan Africanism and Black Culture	3865	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Língua Inglesa. • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação. • Professores com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Portuguesa, nesta ordem.
Educação Física Afrocentrada	0644	<p>Para a atribuição das aulas, a equipe gestora deve utilizar os critérios a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação – Educação Física e ministraram aulas de Educação Física Afrocentrada em anos anteriores.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

		<ul style="list-style-type: none">• Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação e ministraram aulas de Educação Física Afrocentrada em anos anteriores.• Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que concluíram o Grupo de Estudos Formadores em Ação.• Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem, que ministraram aulas de Educação Física Afrocentrada em anos anteriores.• Professores com habilitação em Educação Física ou Pedagogia, nesta ordem.
--	--	--



ePROCOLO



Documento: **012_Instrucao_Normativa_Criterios_Distribuicao_Aulas_2024.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Anderfabio Oliveira dos Santos (XXX.722.749-XX)** em 19/12/2023 11:04 Local: SEED/DEDUC/CH.

Inserido ao protocolo **21.486.005-8** por: **Tatiane Valeria Rogerio de Carvalho** em: 19/12/2023 10:19.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
c58842308aabf679ff152b301cc558ea.