

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Of. Circular n.º 069/2023 – DEDUC/SEED

Curitiba, *datado eletronicamente.*

Assunto: Se Liga! É tempo de aprender mais!

Prezados(as) Chefes,

O ano letivo de 2023 foi pautado no intenso desenvolvimento de ações significativas para o sucesso escolar dos estudantes. Dando continuidade a esse processo, chegou o momento de implementar ações que viabilizem a **intensificação da aprendizagem dos estudantes**, tanto para aqueles que avançaram em seu rendimento escolar, como para aqueles que necessitam de apoio na superação das dificuldades de aprendizagem.

Sendo assim, a partir do **dia 27/11/2023**, as aulas deverão ser organizadas considerando a proposta do “Se Liga! É Tempo de Aprender Mais!”.

Ressaltamos que, para intensificar a aprendizagem, é necessário planejar e desenvolver ações pedagógicas propositivas, pontuais e diversificadas, adequadas aos diferentes perfis dos estudantes, para o desenvolvimento das atividades de **recuperação, reforço e aprofundamento** da aprendizagem.

Dessa forma, os encaminhamentos e as ações, a serem realizadas nesse período de intensificação de aprendizagem, deverão ser planejados coletivamente, envolvendo professores, equipe pedagógica e direção, sendo, posteriormente, necessária sua apresentação ao Conselho Escolar, para análise e aprovação.

É fundamental que a intencionalidade e os encaminhamentos sejam socializados de forma compreensível e objetiva com toda a comunidade escolar (estudantes, pais, agentes educacionais, professores, equipe pedagógica e direção), para que compreendam a importância do engajamento de todos.

Destacamos que os combinados e as estratégias a serem desenvolvidas precisam ser registrados pela instituição de ensino e acompanhadas pelo NRE.

Nesse contexto, seguem as orientações para a implementação da ação “Se Liga! É tempo de aprender mais!”, no anexo deste Ofício Circular.

Salientamos que essa proposta de intensificação **é para todos os estudantes e nenhum estudante poderá ser dispensado das aulas durante o “Se Liga!”**, assegurando-se o cumprimento de no mínimo 800 horas para o Ensino Fundamental e 1000 horas para o Ensino Médio, de efetivo trabalho escolar e o direito de aprender mais **para todos**.

Aos Chefes dos Núcleos Regionais de Educação

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Desejamos muito sucesso em mais essa possibilidade de intensificar e melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes!

Atenciosamente,

Assinado eletronicamente

Eliana Provenci

Chefe do Departamento de Acompanhamento Pedagógico
Decreto n.º 673/2023

De acordo,

Assinado eletronicamente

Anderfábio Oliveira dos Santos

Diretor de Educação
Decreto n.º 209/2023

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

**ANEXO
ORIENTAÇÕES “SE LIGA! É TEMPO DE APRENDER MAIS!”**

Para implementação dessa proposta, será necessário considerar:

- a Constituição Federal, Art. 205;
- a LDBEN n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 12, inciso III e V; Art. 13, inciso III e IV; e Art. 24, inciso II, a e c, inciso IV, inciso V, a e e, inciso VI;
- o Parecer n.º 12/1997 - CNE/CEB, que complementa a LDBEN n.º 9.394/1996, item 2.1;
- a Deliberação n.º 07/1999 - CEE/PR, que trata das normas gerais para a avaliação do aproveitamento escolar, recuperação de estudos e promoção de alunos, do Sistema Estadual de Ensino, em nível do Ensino Fundamental e Médio;
- a Resolução n.º 3.794/2004, que estabelece a nota 6,0 (seis vírgulas zero) como média de aprovação para os estudantes da rede pública estadual de educação básica, a partir do ano letivo de 2005;
- a Instrução Normativa n.º 15/2017 - SUED/SEED, que dispõe sobre a avaliação do aproveitamento escolar, recuperação de estudos e promoção dos(as) estudantes das instituições de ensino da rede pública estadual do Paraná, principalmente nos seguintes itens:
 - Cabe à instituição de ensino garantir a todos os estudantes direitos de aprendizagem para que possam avançar em seu percurso escolar, bem como oportunizar meios para recuperação dos estudantes que se encontram em situação de menor rendimento.
 - Cabe ao docente cuidar da aprendizagem dos estudantes, acompanhar, realizar interação e estabelecer estratégias para a recuperação aos que apresentam dificuldades de aprendizagem.
- o Referencial para elaboração do Regimento Escolar da Educação Básica.

OBJETIVOS

A proposta do “Se Liga! É tempo de aprender mais!” tem dois objetivos fundamentais:

- Retomar as aprendizagens essenciais para o desenvolvimento das habilidades e competências, além de reavaliar estudantes que apresentaram defasagens com relação aos objetivos de aprendizagem ao longo do ano letivo, apesar das recuperações paralelas ofertadas;
- Aprofundar os conhecimentos dos estudantes que avançaram em seu desenvolvimento escolar, independentemente de terem atingido a média anual.

Para atingir esses objetivos, as instituições de ensino necessitam planejar e desenvolver ações pedagógicas propositivas, pontuais e diversificadas, adequadas aos diferentes grupos de atendimento, conforme as necessidades das aprendizagens, sendo prioridade a utilização de metodologias diferenciadas com os estudantes que apresentam baixo rendimento escolar, a partir da leitura, interpretação de texto, escrita e resolução de problemas, nos diferentes componentes curriculares/áreas do conhecimento.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

Também é o momento de valorizar e potencializar a aprendizagem dos estudantes que desenvolveram adequadamente as habilidades e competências ao longo do ano letivo, os quais precisam ser incentivados a apoiar os estudantes com dificuldades de aprendizagem, por meio da aprendizagem entre pares ou do Programa Aluno Monitor. Além disso, a esses estudantes podem ser propostas atividades desafiadoras envolvendo pesquisa, observação sistemática de procedimentos complexos que envolvem os componentes curriculares e seus objetivos de aprendizagem, trabalho com a comunidade local, oficinas de artes, eventos esportivos e culturais.

Destaca-se a importância da continuidade do planejamento coletivo, iniciado em 29/08/2023 (Dia de Estudo e Planejamento), para a organização diferenciada dos tempos e espaços escolares, priorizando o desenvolvimento das habilidades imprescindíveis ao prosseguimento da escolarização, de acordo com a formação realizada no Seminário do Diretores. Seguem os *links* dos materiais:

- Oficina: “**Se Liga! É tempo de aprender mais!**”:
https://docs.google.com/presentation/d/19XSqBlqzUpjiAQo_dnaw7KQiiH55MC9U4RvY6M3QGgE/edit#slide=id.p1
- [Calendário](#) para planejamento
- [Quadro de fases](#) do Se Liga!
- Infográficos: [Planejamento](#); [Acompanhamento](#) e [Avaliação](#)
- Formulário: [“Opções para minha escola”](#)

INTENCIONALIDADE

A intencionalidade do “Se Liga!” é oportunizar a todos os estudantes a possibilidade de aprofundar seu estágio de desenvolvimento escolar, expressando seus conhecimentos e suas habilidades em situações de aprendizagens diferenciadas, organizados por níveis de aprendizagem.

Para que isso se concretize, é necessária a elaboração de um planejamento customizado, principalmente nesse ano, em que todos os estudantes retornaram às aulas de forma presencial e que se evidenciou várias defasagens oriundas do período pandêmico.

Portanto, é fundamental que a intencionalidade deste trabalho e os encaminhamentos sejam divulgados a toda a comunidade escolar (estudantes, pais, agentes educacionais, professores e equipe gestora), para que compreendam a importância do engajamento de todos, durante essa fase.

Também é muito importante que todos os combinados e estratégias a serem desenvolvidos sejam registrados pela instituição de ensino e acompanhados pelo NRE.

FREQUÊNCIA

A participação e entrega das atividades **não irá gerar abono das faltas registradas** durante o ano letivo.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

O registro da frequência durante o “Se Liga!” segue a organização da grade horária da instituição de ensino já inserida no RCO, independentemente dos arranjos diferenciados de tempos e espaços para o trabalho por grupos de atendimento: aprofundamento, reforço e recuperação.

Todos os estudantes devem frequentar as aulas e serem inseridos num dos grupos, independentemente das notas acima da média.

Para os **estudantes que estavam em situação de abandono escolar**, os quais foram inseridos no Sistema Educacional da Rede de Proteção - SERP, pelo Programa de Combate ao Abandono Escolar - PCAE, retornando à instituição de ensino, por meio de busca ativa, que recuperaram suas aprendizagens, expressas em médias acima de 6,0, obtendo aprovação por nota, mas estão reprovados por frequência, especificamente, será possibilitada a **reclassificação** no início de **fevereiro de 2024**, conforme consta na Instrução n.º 15/2017 - SUED/SEED, item 4.4, a saber:

4.4 Os(as) estudantes que retornarem à instituição de ensino após as ações de combate ao abandono escolar, e que não apresentarem frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), no cômputo geral do total de horas letivas, ainda que com média final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero), serão retidos nos anos/períodos/etapas/ciclos/semestres/blocos; a) a estes estudantes deverá ser ofertado um Plano de Estudos Especiais para recuperação dos conteúdos; b) àqueles que obtiverem rendimento satisfatório deverão ser ofertados os processos de Reclassificação no ano seguinte, conforme preceitos legais.

POSSIBILIDADES DE ATENDIMENTO

Todos os estudantes participarão do “Se Liga! É tempo de aprender mais!”, até o último dia letivo, sendo essencial a organização do trabalho por **grupos de atendimento: aprofundamento, reforço e recuperação**, ou seja, todos voltados para a intensificação das aprendizagens.

O **aprofundamento** é destinado aos estudantes que acompanham bem o processo de ensino e aprendizagem e que estão nos *níveis adequado e avançado*. Orienta-se que esses estudantes façam a monitoria de outros estudantes que apresentam algumas defasagens no desenvolvimento das habilidades, como **alunos monitores**, e também possam participar de propostas de trabalho instigadoras como a pesquisa de temas transversais, oficinas culturais, atividades esportivas, projetos ambientais, promovendo a aprendizagem entre pares e o desenvolvimento das dez competências gerais.

O **reforço** é destinado aos estudantes que acompanham o processo de ensino e aprendizagem e que estão nos *níveis básico e adequado*, porém apresentam defasagens pontuais de aprendizagem em algum componente curricular/área do conhecimento, precisando desenvolver habilidades específicas. Para esses, é importante a retomada dos objetivos de aprendizagem que são pré-requisitos para a série/ano seguinte, por meio de atividades mão na massa e uso das plataformas educacionais.

A **recuperação de estudos** será ofertada aos estudantes que estão nos *níveis abaixo do básico e básico* e que possuem dificuldades de aprendizagem relacionadas à leitura, interpretação e escrita, cálculos e resolução de problemas, habilidades essenciais para acompanhar a série/ano seguinte. A proposta de um trabalho interdisciplinar, que viabilize a

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

retomada de conceitos, a proposta de atividades mão na massa, que oportunizem o desenvolvimento da habilidade de leitura, interpretação e escrita, em todas as áreas do conhecimento, aliada à resolução de cálculos e situações-problema, com o apoio de um **aluno monitor**, promovendo a aprendizagem entre pares e em pequenos grupos, visa ao desenvolvimento das habilidades cognitivas.

O atendimento desses diferentes grupos pressupõe uma organização diferenciada das turmas, organizando-os por série, componente curricular/área do conhecimento, dificuldades de aprendizagem, além da participação dos estudantes nas atividades de contraturno: Programa Mais Aprendizagem, Sala de Recursos Multifuncionais, grupo de estudos com o apoio do Aluno Monitor.

Os reagrupamentos deverão ser definidos coletivamente com os professores dos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Parte Diversificada no Ensino Fundamental, da Formação Geral Básica (FGB), Parte Flexível Obrigatória (PFO), Itinerários Formativos Integrados no Ensino Médio, de acordo com a etapa, modalidade e Matriz Curricular, uma vez que todos são avaliados e contribuem para a aprendizagem dos estudantes.

É importante que o professor avalie o trabalho desenvolvido dentro da proposta do currículo priorizado no Ensino Fundamental e demais referenciais curriculares, focado nas principais habilidades a serem desenvolvidas, a partir da abordagem dos objetos do conhecimento considerados imprescindíveis à continuidade do processo de escolarização. Compreende-se que algumas defasagens estão associadas às desigualdades educacionais desencadeadas pela pandemia.

Para a **organização dos estudantes** dentro dos grupos de atendimento, segue a sugestão de algumas planilhas disponibilizadas nos *links*. A **ESCOLA PRECISAR FAZER UMA CÓPIA DAS PLANILHAS** para edição, bem como acrescentar os demais componentes curriculares ofertados de acordo com a matriz curricular, antes de utilizar as sugestões:

✓ **Planilha do Ensino Médio:**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q78mLavBerlBHP_mxZwGHPm_sQEVqQnBk3KxTjQPIOQ/edit#gid=1088910946

✓ **Planilha do Ensino Fundamental:**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Exn1lpEzFr1q3_JY9XWEI7cUL7fN42vSTR8PBLrTlnY/edit#gid=1877533568

ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS

A organização dos tempos, espaços e rotinas deverá ocorrer de acordo com as necessidades pedagógicas de cada grupo de atendimento, buscando transformá-los em contextos que potencializam a aprendizagem, inclusive com a **flexibilização dos ensalamentos, horários de aula, de professores e utilização dos espaços** diferenciados de cada instituição de ensino, priorizando a realização das atividades diferenciadas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

Todos os profissionais da educação precisam estar engajados no planejamento, para que os espaços se transformem em espaços de aprendizagem. Não se trata de propor um trabalho de recuperação, mas de **ensinar e aprender a partir de uma outra proposta metodológica**.

É importante oportunizar diferentes situações de aprendizagem para que os estudantes consigam se apropriar dos conteúdos essenciais, a partir dos quais desenvolvem as habilidades e competências imprescindíveis à continuidade de sua trajetória escolar.

METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS

Para intensificar a aprendizagem, é necessário selecionar metodologias pertinentes às habilidades a serem desenvolvidas nos componentes curriculares/áreas do conhecimento, para recuperação, reforço e aprofundamento, bem como a utilização de metodologias ativas, por meio de atividades mão na massa e a utilização de novas estratégias de ensino que oportunizem, ao mesmo tempo, a aprendizagem e a avaliação.

As atividades devem ser planejadas coletivamente, tendo como foco a **intervenção pedagógica para aprendizagem**, por meio de trabalhos em grupo, atividades práticas que envolvam materiais concretos, experiências, atividades orais, seminários, projetos, rotações por estações, estudos de caso, aprendizagem em pares, júri simulado, resolução de problemas, pesquisas, estudos dirigidos, avaliações escritas e orais, oficinas, monitoria de alunos, atividades que utilizem os recursos tecnológicos e digitais, sala de aula invertida, aulas com foco interdisciplinar.

RECURSOS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM

Inglês Paraná - No período do “Se Liga! É tempo de aprender mais!” é importante identificar o nível de aprendizagem em que os estudantes se encontram na plataforma, para que sejam retomadas as atividades que favoreçam o alcance das habilidades relacionadas à **produção e compreensão oral**, e os estudantes possam ser avaliados por meio do conhecimento sobre elementos extralinguísticos e marcas linguísticas típicas da oralidade, em situações do dia a dia e de interação oral, utilizando adequadamente a língua inglesa.

A avaliação da habilidade de leitura poderá ser realizada por meio da compreensão textual, levando em consideração suas condições de produção, informações explícitas e implícitas, a emissão de opiniões a respeito do tema e do conteúdo do texto.

As habilidades de escrita poderão ser avaliadas observando as produções escritas propostas nas atividades da plataforma, identificando linguagem formal e informal, considerando também o uso adequado dos recursos linguísticos propostos. Informa-se que, independentemente da importação das notas para o LRCO, é importante que os professores de Inglês utilizem atividades diversificadas, além da plataforma, para contemplar os diferentes níveis: aprofundamento, reforço e recuperação, de acordo com as necessidades pedagógicas de cada estudante.

Redação Paraná - No período do “Se Liga! É tempo de aprender mais!”, é importante que os professores retomem os gêneros discursivos/textuais essenciais para o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem, previstos para cada ano/série, com os

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

estudantes que necessitam de recuperação ou reforço (nível abaixo do básico e básico) e proponham a realização das redações específicas para o “Se liga”.

Para os estudantes do nível adequado e avançado, orienta-se que os professores proponham as redações específicas disponíveis na Plataforma para o “Se Liga!”, oportunizando, assim, atividades desafiadoras a partir de gêneros textuais diversificados. As mesmas propostas podem ser realizadas por meio de atividades impressas, aos estudantes que não têm acesso à internet.

Orienta-se que o professor conclua a correção de todas as redações que foram realizadas, em qualquer tempo, pelos estudantes, e que estejam no status “Aguardando Correção”, como forma de evidenciar se houve o desenvolvimento das habilidades essenciais no processo de produção textual e observar se os objetivos de aprendizagem previstos foram alcançados.

Leia Paraná - No período do “Se Liga! É tempo de aprender mais!”, é importante que os professores utilizem a plataforma para propor leituras que oportunizem a recuperação, o reforço ou o aprofundamento e fomentem formas diversificadas de engajamento dos estudantes para o desenvolvimento de capacidades leitoras globais, observando os objetivos de aprendizagem previstos e contemplados para aquela etapa/ano/série que foram alcançados. Orienta-se que o professor estimule os estudantes a escolherem um livro da plataforma com o qual se identificam ou, preferencialmente, que retomem uma obra que começou e não terminou de ler. Sugere-se que para o grupo de aprofundamento, a proposta do Leia Paraná esteja associada a outros objetivos de aprendizagem ou componentes curriculares, atendendo os estudantes que estão no nível adequado e avançado. Destaca-se que o professor tem a possibilidade de acompanhar o engajamento dos estudantes, por meio da aba “avaliações e estatísticas”, disponível na plataforma.

Matific - No decorrer dos trabalhos pedagógicos que contemplam a proposta do “Se Liga! É tempo de aprender mais!”, professores e estudantes têm a oportunidade de vivenciar uma abordagem estimuladora em relação aos saberes, às habilidades e às competências próprias da Matemática. Com a utilização desta plataforma educacional é possível que os professores instiguem os estudantes para o desenvolvimento do raciocínio lógico de forma lúdica, contemplem, retomem, reforcem e aprofundem objetivos de aprendizagem e conteúdos específicos, de maneira integrada a elementos dos jogos (gamificação). Também podem acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes por meio dos *scores* que demonstram o progresso da aprendizagem.

Para os estudantes, o uso da plataforma educacional Matific, durante as aulas de matemática, estimula o aprimoramento de habilidades e competências articuladas à compreensão conceitual, ao pensamento concreto e abstrato voltado para a resolução de problemas, a aguçar o espírito investigativo para a produção de argumentos matemáticos, à identificação de erros e acertos, via correções instantâneas, ao pensamento crítico e, ainda, tende a suprir as lacunas de aprendizagem relativas à aritmética, álgebra, geometria, estatística e probabilidade ao promover situações destinadas à autonomia, criatividade, ludicidade e motivação. Por fim, corrobora para que os estudantes aprendam no coletivo, em grupos e de maneira cooperativa, sendo possível o emprego de uma aprendizagem ativa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

Khan Academy - No decorrer do “Se Liga! É tempo de aprender mais!”, o uso da plataforma educacional possibilita uma abordagem dinâmica para reforçar e aprofundar os objetivos de aprendizagem e conteúdos específicos da Matemática de maneira integrada, que foram trabalhados durante o ano letivo nas diferentes unidades temáticas, como álgebra, números, tratamento da informação, geometria, estatística e probabilidade. O estudante poderá realizar qualquer atividade do Curso Paraná, fazendo uso dos vídeos e artigos disponibilizados e realizando os exercícios propostos alinhados ao Currículo da Rede, suprimindo desta forma as suas lacunas de aprendizagem, podendo, também, fazer uso das dicas disponibilizadas em cada atividade, estimulando o aprimoramento das habilidades e competências trabalhadas. Ao realizar as atividades, identificando seus erros e acertos a partir da correção instantânea da plataforma e a possibilidade de tentar novamente, promove situações destinadas à autonomia, criatividade e motivação para a aprendizagem do estudante e entre pares.

Desafio Paraná - Uma das ações que objetivam colaborar para a recomposição da aprendizagem dos nossos estudantes durante o período do “Se Liga!” é a inclusão do Mega Desafio Paraná - Se Liga, disponibilizado na Plataforma Quizizz. São atividades criadas levando em consideração os descritores de menor acerto das Provas Paraná para cada série/ano, bem como os objetivos de aprendizagem mais significativos por componente curricular. Cada componente, em sua série/ano, receberá três *links* (um para cada perfil de estudante) e o professor poderá utilizá-los como instrumento de recuperação, reforço ou aprofundamento, como mais um processo de aprendizagem do “Se Liga!”.

As atividades do Mega Desafio Paraná - Se Liga estarão no *link* <https://sites.google.com/escola.pr.gov.br/se-liga2023?usp=sharing> e serão liberadas a partir do dia **20/11**, para análise das equipes e programação de atribuição nas escolas.

Formadores em Ação - informa-se que o “Se Liga! É tempo de Aprender Mais!” foi temática de dois encontros nos formadores. Orienta-se que os professores e pedagogos, que estavam inscritos nos Formadores em Ação, sejam convidados a socializar seus conhecimentos sobre as possibilidades de implementação da ação de intensificação da aprendizagem em seus componentes curriculares, contribuindo para um planejamento mais robusto.

Prova Paraná - Durante o “Se Liga!”, sugere-se a disponibilização de atividades que envolvam as habilidades essenciais avaliadas na Prova Paraná 1.^a e 2.^a edição e que apresentaram menor percentual de acertos. Compreende-se que esse trabalho oportuniza aos estudantes o desenvolvimento de habilidades específicas até o momento não dominadas. Seguem *links* para consulta:

✓ **Prova Paraná 1.^a edição:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DHbeCJiRxTed77Y5-vUoPg1be6brPZ5n/edit#gid=1503576899>

✓ **Prova Paraná 2.^a edição:**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NN07X0fSdsRRNO1aJFP_gwZN5dmlenS1/edit#gid=1503576899

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

Esses *links* contemplam os conteúdos essenciais previstos para cada ano/série, os quais são pré-requisitos para alcançar novas aprendizagens, abordando questões nas quais os estudantes apresentaram menor rendimento nas avaliações diagnósticas. Indica-se que, a partir das aulas sugeridas, os professores façam adequações de acordo com os diferentes níveis de aprendizagens, propondo atividades avaliativas correlatas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O olhar para a avaliação deve estar comprometido com a formação integral do estudante, evidenciando o que ele já sabe, o quanto avançou no processo, o que ainda falta para acompanhar os objetivos de aprendizagem no ano seguinte, representando em forma de nota o que ele produz de mais assertivo.

A recuperação é compreendida como retomada dos conteúdos essenciais com propostas de reavaliação que oportunizem aos estudantes momentos diversificados para demonstrarem a apropriação de sua aprendizagem.

Para a avaliação da aprendizagem dos estudantes, nesse período, deve-se considerar as seguintes ações:

- Utilização de novos instrumentos avaliativos ou formatos de avaliação para a recuperação do rendimento dos trimestres/bimestres anteriores, os quais não poderão ter um valor maior do que 10,0 (dez) para cada período avaliativo.
- Retomada dos conteúdos de forma diferenciada, reavaliação e registro da nota obtida no campo “Se Liga!”, como forma de valorizar o esforço dos estudantes que melhoraram seu rendimento, avançando em sua aprendizagem.
- Para os estudantes que estão nos níveis adequado e avançado, indica-se que as atividades diferenciadas sejam avaliadas e transformadas em nota, como forma de incentivo e reconhecimento do seu esforço e participação.

FORMAS DE REGISTRO

Os professores deverão registrar a frequência normalmente, de acordo com o suprimimento nas turmas de origem.

No **Livro Registro de Classe Online (LRCO)**, há um campo específico para o registro das notas no 1.º, 2.º e 3.º trimestres do “Se liga! É tempo de aprender mais!”, disponível para o preenchimento pelos professores, conforme desenvolvimento da proposta. Será validada a maior nota apresentada no período avaliativo e computada automaticamente.

Quanto ao **Livro Registro de Classe (LRC) físico**, as atualizações das notas dos estudantes também deverão constar nele, porém sem rasuras dos registros anteriores, ou seja, os registros antigos continuarão constando no LRC, mas serão considerados os novos, desde que as notas sejam maiores.

Compete à Equipe Pedagógica a validação dos registros mediante emissão de Parecer.



ePROTOCOLO



Documento: **069_OficioCircular_SeLiga2023.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Eliana Provenci Albano (XXX.515.939-XX)** em 06/11/2023 09:54 Local: SEED/DEDUC/DAP/CH, **Anderfabio Oliveira dos Santos (XXX.722.749-XX)** em 06/11/2023 10:25 Local: SEED/DEDUC/CH.

Inserido ao protocolo **19.937.009-0** por: **Tatiane Valeria Rogerio de Carvalho** em: 06/11/2023 08:57.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
9a9a913c6c34baaefc62709de953c0b.