

EDITAL N.º 68/2022 – GS/SEED
(Republicação)

O **Secretário de Estado da Educação e do Esporte**, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Protocolado n.º 18.958.015-0,

RESOLVE

retificar os Anexos I e X-A do Edital GS/SEED n.º 32, de 3 de junho de 2022, referente ao Processo Seletivo Interno de Professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM da rede pública estadual de ensino para o Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, conforme segue:

ANEXO I – EDITAL N.º 32/2022 – GS/SEED

CRONOGRAMA

	PERÍODO
Publicação do Edital	A partir de 03/06/2022, nos endereços eletrônicos: www.educacao.pr.gov.br www.dioe.pr.gov.br
Período de inscrição	A partir de 16h de 13/06/2022 às 16h do dia 01/07/2022, no endereço: www.educacao.pr.gov.br
Homologação da inscrição	A partir de 11/07/2022, no endereço eletrônico: www.educacao.pr.gov.br
Recursos da homologação	De 12/07/2022 a 13/07/2022, no endereço eletrônico: www.educacao.pr.gov.br
Resultado dos recursos e homologação final	A partir de 25/07/2022, no endereço eletrônico: www.educacao.pr.gov.br
Divulgação dos locais de realização da Prova Objetiva	25/07/2022
Prova Objetiva	Dia 31/07/2022 Local: municípios sede dos NRE - Anexo VII
Período de Recursos	De 01 a 02/08/2022
Resultado Provisório da Prova Objetiva	A partir de 22/08/2022, no endereço eletrônico: www.educacao.pr.gov.br
Período de Recursos	De 23/08/2022 a 24/08/2022 www.institutoconsulplan.org.br
Resultado Final da Prova Objetiva	A partir de 06/09/2022 , nos endereços: www.educacao.pr.gov.br www.dioe.pr.gov.br

Prova Didática	Envio dos vídeos: De 16h de 08/09/2022 até 16h de 14/09/2022.
Resultado Provisório da Prova Didática	A partir de 04/11/2022 , no endereço eletrônico: www.educacao.pr.gov.br
Período de Recursos da Prova Didática	A partir de 07 a 08/11/2022 .
Resultado Final da Prova Didática	A partir de 30/11/2022 , nos endereços eletrônicos: www.educacao.pr.gov.br www.dioe.pr.gov.br
Resultado Provisório do Processo Seletivo	A partir de 30/11/2022 , no endereço eletrônico: www.educacao.pr.gov.br
Período de Recursos	A partir de 01/12/2022 a 02/12/2022 .
Resultado Final	A partir de 14/12/2022 nos endereços eletrônicos: www.educacao.pr.gov.br www.dioe.pr.gov.br
1.ª convocação para assinatura do Termo de Compromisso nos NRE.	Dois dias úteis após a publicação do resultado final (no horário de funcionamento dos NRE).
Previsão de novas convocações	Se necessário, poderão ocorrer novas convocações mediante edital.
Início das atividades	1.º Semestre de 2023.

ANEXO X-A – EDITAL N.º 32/2022 – GS/SEED

RUBRICA – AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA
Professor ATUANDO EM SALA DE AULA

Plano de Aula e videoaula

DIMENSÃO	CRITÉRIOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
PLANO DE AULA (ARQUIVO EM FORMATO .PDF)			
QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR (Objetos de conhecimento, Conteúdos e Objetivos de aprendizagem)	Apresenta relação com o tema escolhido e os documentos curriculares orientadores, apresentando interação e coerência entre os elementos do quadro organizador curricular.	5	5 pontos
	Apresenta relação parcial com o tema escolhido e os documentos curriculares orientadores, apresentando em partes, interação e coerência entre os elementos do quadro organizador curricular.	3	
	Apresenta relação com o tema escolhido, porém não faz relação com os documentos curriculares orientadores, com pouca ou nenhuma interação com os elementos do quadro organizador curricular.	1	
	Apresenta Plano de Aula totalmente desconectado dos documentos curriculares orientadores e com elementos que não	0	

	se relacionam.		
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologia e recursos didáticos/ digitais)	Indica metodologias contextualizadas, que atendem aos objetivos e conteúdos propostos e consideram a participação ativa dos estudantes, utilizando diversos recursos didáticos e tecnológicos para o desenvolvimento da aula.	5	5 pontos
	Indica, parcialmente, metodologias contextualizadas para atender os objetivos e conteúdos propostos que considerem a participação ativa dos estudantes, utilizando recursos didáticos e tecnológicos para o desenvolvimento da aula.	3	
	Indica metodologias, porém, nem sempre de maneira contextualizada, sem considerar a participação ativa dos estudantes e o uso de recursos didáticos e tecnológicos no desenvolvimento da aula.	1	
	Não indica metodologias, recursos didáticos e tecnológicos no desenvolvimento da aula.	0	
VÍDEO			
CLAREZA DE CONTEÚDOS (Coerência com o Plano de Aula)	Há coerência entre o tema da aula e os conteúdos propostos no Plano de Aula e o candidato aplica o que foi proposto, fazendo a simulação da aula.	20	20 pontos
	Há coerência parcial entre o tema da aula e os conteúdos propostos no Plano de Aula, onde o candidato aplica o que foi proposto, fazendo a simulação da aula.	15	
	Há coerência parcial entre o tema da aula e os conteúdos propostos no Plano de Aula, porém o candidato explica o Plano de Aula e não o aplica, simulando a aula.	10	
	Não há coerência com o Plano de Aula elaborado e nem simulação da aula.	0	
PROBLEMATIZAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO	Inicia a aula utilizando uma situação-problema relevante para a aprendizagem do estudante, ou por meio de questões engajadoras e contextualizadas que instiguem o interesse pelo conteúdo a ser estudado.	20	20 pontos
	Inicia a aula utilizando uma situação-problema ou questões engajadoras, porém não consegue instigar de forma satisfatória o interesse do estudante por meio da contextualização.	15	
	Inicia a aula com dificuldade de realizar a contextualização por meio de situações-problemas ou questões engajadoras, porém consegue dar continuidade na explanação dos conteúdos.	10	
	Não é capaz de problematizar/contextualizar o conteúdo, a fim de instigar o interesse do estudante.	0	
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS/DIGITAIS	Utiliza metodologias que instigam a participação do estudante, aplicando atividades e recursos didáticos/digitais condizentes e que contribuem para as aprendizagens propostas, relacionando teoria e prática, que resultem em uma produção pelo estudante.	20	20 pontos
	Utiliza metodologias que instigam a participação do estudante, aplicando atividades e recursos didáticos/digitais condizentes,	15	

	porém esses encaminhamentos, em parte, se desconectam das aprendizagens propostas (conteúdos e objetivos de aprendizagem).		
	Utiliza metodologias ativas, porém, estabelecendo pouca relação entre a teoria e a prática, utilizando-se de recursos didáticos e digitais que não envolvem a participação ativa dos estudantes, e se apresentam desconectados das aprendizagens propostas (conteúdos).	10	
	Não utiliza metodologias ativas e não indica nenhum recurso didático/digital no desenvolvimento da aula.	0	
LINGUAGEM, TOM DE VOZ E EXPRESSÕES FACIAIS / CORPORAIS	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados, alternando-os de acordo com os momentos da aula e promovendo, por meio de questionamentos, uma interação entre os estudantes e o conhecimento (conteúdo). Faz uso de linguagem adequada, clara e de fácil compreensão para a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	10	10 pontos
	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados, porém com certa dificuldade em alterná-los de acordo com os momentos da aula, dificultando, em partes, a compreensão e interação dos estudantes com os questionamentos. Demonstra dificuldades para apresentar uma linguagem adequada, clara e objetiva, considerando a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	7	
	Demonstra dificuldade no tom de voz, postura e gestos, não conseguindo alterná-los de acordo com os diferentes momentos da aula, prejudicando a atenção e a interação do estudante. Utiliza uma linguagem de difícil compreensão, que não considera a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	4	
	Não demonstra fluidez e não utiliza de tom de voz, expressões faciais e corporais adequadas nos diferentes momentos da aula, impedindo a interação com o estudante. Utiliza uma linguagem não apropriada para a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	0	
APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS, RETOMADA E FINALIZAÇÃO DA AULA	Apresenta as ideias seguindo uma sequência lógica, linear com início, meio e fim contemplando os objetivos da aula e realiza a retomada dos conteúdos estudados, de maneira clara e concisa.	10	10 pontos
	Apresenta as ideias de maneira lógica e linear, porém sem muita clareza em alguns momentos e realiza parcialmente a retomada dos conteúdos, comprometendo a conclusão da aula.	7	
	Apresenta as ideias de maneira confusa, sem sequência lógica, sem muita clareza e sem linearidade.	4	
	Apresentação sem sequência lógica e sem clareza dos conteúdos.	0	
GESTÃO DO TEMPO	Faz boa gestão do tempo da aula, cumprindo o planejado, contemplando boa explicação dos conteúdos e permitindo o protagonismo dos estudantes durante a realização das atividades.	10	10 pontos

	Faz a gestão do tempo de maneira parcialmente adequada, cumprindo parcialmente o que foi planejado não priorizando a participação ativa dos estudantes na realização das atividades.	7	
	Faz a gestão do tempo de maneira inadequada, cumprindo pouco do que foi planejado, não priorizando a participação ativa dos estudantes na realização das atividades.	4	
	Não faz gestão do tempo e não cumpre o que foi planejado.	0	
			Total máximo: 100 pontos

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Renato Feder
Secretário de Estado da Educação e do Esporte



ePROTOCOLO



Documento: **Edital682022GSSEEDRETIFICACAO_AnexoEdital32PDErepublicacao.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Renato Feder** em 24/10/2022 17:39.

Inserido ao protocolo **18.958.015-0** por: **Alicione Marta Guralh** em: 24/10/2022 11:12.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
40fd952a2290935b90316c948d65cf7.