

INSTRUÇÃO NORMATIVA N.º 007/2022 - DEDUC/SEED - RETIFICADA

Estabelece critérios para a distribuição de aulas aos professores efetivos e contratados em regime especial (Processo Seletivo Simplificado - PSS), de profissionais para atuação nas Unidades Curriculares do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Colégios Cívico-Militares, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola das instituições da rede pública estadual de educação do Paraná.

O DIRETOR DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições legais que lhe confere o Decreto n.º 4.717, de 28 de maio de 2020, e considerando a/o:

- Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Lei n.º 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, que altera a Lei n.º 9.394/1996;
- Lei n.º 20.771, de 12 de novembro de 2021, que altera a Lei n.º 20.338 de 07 de outubro de 2020, que institui o Programa dos Colégios Cívico-Militares no Estado do Paraná;
- Decreto n.º 10.004, de 05 de setembro de 2019, que dispõe sobre o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares.
- Resolução CNE/CEB nº 01, de 03 de abril de 2002, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo;
- Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana;
- Resolução CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo;
- Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13 de julho de 2010, que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;
- Resolução GS/SEED nº 3.922, de 13 de setembro de 2010, que autoriza a implantação da Proposta Pedagógica do Ciclo de Formação Humana para o Ensino Fundamental e Médio, com acompanhamento de Classes

- Intermediárias, no Colégio Estadual Iraci Salete Strozak - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, escola Base das Escolas Itinerantes;
- Resolução GS/SEED nº 4.783, de 28 de novembro de 2010, que institui a Educação do Campo como Política Pública Educacional;
 - Resolução CD/FNDE nº 01, de 07 de janeiro de 2011, que altera dispositivos na Resolução CD/FNDE nº 45, de 14 de agosto de 2009, para modificar procedimentos e adequar os repasses de recursos financeiros aos Estados no âmbito do Programa ProJovem Campo - Saberes da Terra aos Estados;
 - Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica;
 - Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;
 - Resolução CNE/CEB nº 03, de 21 de novembro de 2018, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;
 - Resolução GS/SEED nº 3.415, de 6 de agosto de 2021, que regulamenta a oferta de Educação em Tempo Integral;
 - Deliberação CEE/PR nº 03/2013, que institui normas para Regulação, Supervisão e Avaliação da Educação Básica, no sistema estadual de ensino do Paraná;
 - Deliberação nº 04, de 29 de julho de 2021, do Conselho Estadual de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Complementares do Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná;
 - Parecer CEE/CEIF nº 96, de 16 de março de 2021, que autoriza a proposta de organização de turmas multianos nas Escolas Estaduais do Campo de pequeno porte;
 - Parecer Normativo CEE/CP nº 01, de 14 de setembro de 2018, que ratifica as normas gerais exaradas pelo CEE/PR para a oferta de educação do campo e normas complementares para cessação de escolas do campo;
 - Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho sobre Povos Indígenas e Tribais, promulgada pelo Decreto nº 5.051/2004 - este foi revogado pelo Decreto 10.088/2019,

RESOLVE:

1. Estabelecer critérios e procedimentos operacionais para a **atuação dos professores efetivos pertencentes ao Quadro Próprio do Magistério – QPM e contratados em regime especial pelo Processo Seletivo Simplificado – PSS**, graduados/habilitados, especificamente, para a docência nas Unidades Curriculares do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Escolas Cívico-militares, Escolas de Tempo integral, das instituições da rede pública estadual de educação do Paraná.
2. Para fins de compreensão dos termos utilizados nesta Instrução, por Componente Curricular entende-se o conjunto de saberes que mobilizam habilidades de uma Área do Conhecimento da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, ou seja, a disciplina de concurso do professor. Já por Unidades Curriculares, objeto deste documento, compreende-se o conjunto de conhecimentos que mobilizam saberes de mais de uma Área do Conhecimento, a partir da contextualização e da interdisciplinaridade. Assim, para a atuação nas Unidades Curriculares, a formação do professor precisa estar adequada à ementa que será desenvolvida ao longo do ano letivo.
3. As aulas das Unidades Curriculares e demais disposições mencionadas deverão ser atribuídas aos profissionais, de acordo com o constante no Anexo I desta Instrução.
4. Para a distribuição das aulas das Unidades Curriculares para Instituição Bilíngue para Surdos, as regras e os critérios deverão acompanhar o Ensino Médio Regular - Novo Ensino Médio.
5. A qualificação exigida dos professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM e dos professores a serem contratados em regime especial pelo Processo Seletivo Simplificado - PSS deverá atender ao constante no Anexo I desta Instrução.
6. As graduações/habilitações específicas, como também a formação exigida para a atuação nas Unidades Curriculares descritas no Anexo I desta Instrução, foram estabelecidas a partir da legislação educacional vigente, e demais documentos orientadores do currículo.

7. As graduações/habilitações (bacharelado, licenciatura ou tecnologia) específicas, não contempladas no Anexo I desta Instrução, poderão ser submetidas à análise dos representantes das equipes do Grupo Auxiliar de Recursos Humanos - GARH, nos respectivos Núcleos Regionais de Educação - NRE, de acordo com os seguintes critérios:

- a) Verificação, no Ministério da Educação, quanto à autenticidade da graduação apresentada e possível similaridade com outras já existentes, podendo ser utilizada a versão atualizada da Tabela de Convergência do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia – CNST (Quando se tratar de cursos superiores de tecnologia).
- b) Emissão e envio do parecer técnico-pedagógico, da equipe do GARH/SEP do NRE, sobre a análise documental, com o seu posicionamento para apreciação dos Departamentos responsáveis, na Secretaria de Estado da Educação e do Esporte - SEED, que na sequência manifestarão o seu deferimento ou não.

8. Outras graduações/habilitações não contempladas no Anexo I desta Instrução poderão ser incluídas no referido documento, em momento oportuno, após constatada sua legitimidade.

9. Os casos omissos serão analisados pelos respectivos Departamentos da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte - SEED.

10. Esta Instrução Normativa entrará em vigor na data da sua assinatura.

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente*

Roni Miranda Vieira
Diretor de Educação
Decreto n.º 4.717/2020

ANEXOS - RETIFICADO

CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS AOS PROFESSORES EFETIVOS E PARA SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO

EM REGIME ESPECIAL (PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - PSS)

ANEXO I	2
1 ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS – PARTE DIVERSIFICADA	2
1.1 Ensino Fundamental	2
1.2 Ensino Fundamental - Colégio Cívico-Militar	4
1.3 Ensino Fundamental – Anos Finais – Modalidade da Educação do Campo	7
1.4 Ensino Fundamental – Anos Finais – Multianos	9
1.5 Ensino Fundamental – Anos Finais em Tempo Integral	11
2 NOVO ENSINO MÉDIO	18
2.1 Ensino Médio Regular - Novo Ensino Médio	18
2.2 Ensino Médio Regular – Novo Ensino Médio - Colégios Cívico-Militares	26
2.3 Novo Ensino Médio em Tempo Integral	33
2.4 Ensino Médio na Educação Escolar Quilombola	39
2.5 Ensino Médio na Educação do Campo	50
2.6 Novo Ensino Médio – Regular - na Educação do Campo/Ilhas	58
2.7 Ensino Médio na Educação do Campo/ Colégios de Assentamento por Ciclo de Formação Humana e Escolas Itinerantes	63
2.8 Escolas Estaduais Indígenas	67
ANEXO II	78
CARTA DE RECOMENDAÇÃO/AUTODECLARAÇÃO INDÍGENA	78
ANEXO III	79
DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA EMITIDA PELA ASSOCIAÇÃO DA COMUNIDADE DE REMANESCENTES DE QUILOMBOS	79

ANEXO I

1 ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS – PARTE DIVERSIFICADA

1.1 Ensino Fundamental¹

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
REDAÇÃO E LEITURA	Redação e Leitura	0367	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucrâniana, Japonesa, Mandarim; Habilitação em Pedagogia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores habilitados em Língua Portuguesa que tenham participado de curso de formação continuada ofertado pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; Professores habilitados em Língua Portuguesa; Professores habilitados em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucrâniana, Japonesa, Mandarim; Pedagogo.

¹ Matriz Curricular de acordo com a LDB nº 9394/96.

<p>PENSAMENTO COMPUTACIONAL</p>	<p>Pensamento Computacional</p>	<p>3961</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em qualquer componente curricular; • Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; 2. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; 3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura; 4. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech; 5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano; 6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física;
--	---------------------------------	-------------	--	---

				<p>7. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;</p> <p>8. Pedagogos</p>
--	--	--	--	--

1.2 Ensino Fundamental - Colégio Cívico-Militar

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
CIDADANIA E CIVISMO²	Cidadania e Civismo	2419	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>As aulas serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Preferencialmente professor com experiência anterior na unidade curricular de Cidadania e Civismo; Professor concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação em Cidadania e Civismo.

² Disciplina Específica em razão do fundamento do Programa das Escolas Cívico-Militares.

REDAÇÃO E LEITURA	Redação e Leitura	0367	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucraniana, Japonesa, Mandarim; Habilitação em Pedagogia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores habilitados em Língua Portuguesa que tenham participado de curso de formação continuada ofertado pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; Professores habilitados em Língua Portuguesa; Professores habilitados em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucraniana, Japonesa, Mandarim; Pedagogo.
PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pensamento Computacional	3961	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular; Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional;

				<ol style="list-style-type: none">3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura;4. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech;5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano;6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física;7. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;8. Pedagogos.
--	--	--	--	---

1.3 Ensino Fundamental – Anos Finais – Modalidade da Educação do Campo

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pensamento Computacional	3961	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular; Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech;

				<p>5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano;</p> <p>6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física;</p> <p>7. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;</p> <p>8. Pedagogos.</p>
REDAÇÃO E LEITURA	Redação e Leitura	0367	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens; • Habilitação em Língua Portuguesa; • Habilitação em Língua Estrangeira Moderna -, Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucrâniana, Japonesa, Mandarim; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores habilitados em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens, que tenham participado de curso de formação continuada ofertado pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; 2. Professores habilitados em Língua Portuguesa que tenham participado de curso de formação continuada ofertado pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; 3. Professores habilitados em Língua Portuguesa; 4. Professores habilitados em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucrâniana, Japonesa, Mandarim. 5. Pedagogo.

1.4 Ensino Fundamental – Anos Finais – Multianos

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pensamento Computacional	3961	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular; Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech;

				<p>5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano;</p> <p>6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física;</p> <p>7. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;</p> <p>8. Pedagogos.</p>
REDAÇÃO E LEITURA	Redação e Leitura	0367	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens; • Habilitação em Língua Portuguesa; • Habilitação em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucraniana, Japonesa, Mandarim; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores habilitados em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens, que tenham participado de curso de formação continuada ofertado pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; 2. Professores habilitados em Língua Portuguesa que tenham participado de curso de formação continuada ofertado pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; 3. Professores habilitados em Língua Portuguesa; 4. Professores habilitados em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucraniana, Japonesa, Mandarim; 5. Pedagogo.

1.5 Ensino Fundamental – Anos Finais em Tempo Integral

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
EMPREENDEDORISMO I	Empreendedoris mo I	2388	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
ESTUDO ORIENTADO	Estudo Orientado	0790	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida;

				2. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Financeira	0299	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Matemática ou áreas afins (Economia; Ciências Contábeis; Administração); e/ou Pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado) com ênfase em educação financeira. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB. Professores que tenham participado da formação sobre Educação Financeira promovida pela SEED.
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Práticas Experimentais	0792	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Ciências; Habilitação em Matemática; Habilitação em Física; Habilitação em Química; Habilitação em Biologia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida;

				2. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pensamento Computacional	0789	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular; Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional, Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech;

				<p>5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano;</p> <p>6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física;</p> <p>7. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;</p> <p>8. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.</p> <p>9. Pedagogos.</p>
PROJETO DE VIDA	Projeto de Vida	0594	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <p>1. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida;</p> <p>2. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.</p>

PROTAGONISMO	Protagonismo	0595	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
PENSAMENTO LÓGICO	Pensamento Lógico	4412	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Matemática. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.

<p>ROBÓTICA³</p>	<p>Robótica</p>	<p>4468</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP que atuem em qualquer disciplina/componente curricular da Educação Básica e tenham concluído os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, a saber: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”; Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP que atuem em qualquer disciplina/componente curricular da Educação Básica e tenham concluído, ao menos um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, a saber: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”; Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, da área de Informática (Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica, Mecatrônica e afins) ou dos componentes curriculares de Física ou Matemática;
------------------------------------	-----------------	-------------	--	--

³ Os professores supridos no componente curricular de Robótica deverão participar, obrigatoriamente, do Grupo de Estudos Formadores em Ação ou qualquer outra formação oficial ofertada pela SEED para o curso da trilha de Robótica.

				<p>4. Professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado - PSS da área de Informática (Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica, Mecatrônica e afins) ou dos componentes curriculares de Física ou Matemática;</p> <p>5. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, que tenham realizado o curso do Grupo de Estudos Formadores em Ação para a Trilha Robótica;</p> <p>6. Professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado – PSS, que tenham realizado o curso do Grupo de Estudos Formadores em Ação para a Trilha Robótica.</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
REDAÇÃO E LEITURA	Redação e Leitura	0367	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Língua Portuguesa; • Habilitação em Língua Estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucraniana, Japonesa, Mandarim; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>Serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica) que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores de Língua Portuguesa que tenham participado de curso de formação continuada ofertado no Grupo de Estudos Formadores em Ação; 2. Professores de Língua Portuguesa; 3. Professores de Língua estrangeira Moderna - Inglesa, Espanhola, Italiana, Francesa, Alemã, Polonesa, Ucraniana, Japonesa, Mandarim; 4. Pedagogo.

COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	Componente Curricular Eletivo	0889	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
--------------------------------------	-------------------------------	------	--	---

2 NOVO ENSINO MÉDIO

2.1 Ensino Médio Regular - Novo Ensino Médio

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
PROJETO DE VIDA	Projeto de Vida	0594	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que tenham ministrado aulas em 2022 em

				<p>Projeto de Vida e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação;</p> <p>2. Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que tenham ministrado aulas em 2022 em Projeto de Vida e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pela SEED/PR;</p> <p>3. Professores com habilitação em qualquer componente curricular, que tenham ministrado aulas em 2022 em Projeto de Vida;</p> <p>4. Professores de Sociologia, Filosofia, História e Geografia, que não atendam a nenhum dos critérios estabelecidos nos itens acima.</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Financeira	0299	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Economia; • Habilitação em Administração; • Habilitação em Contabilidade. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <p>1. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenha participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação;</p> <p>2. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenha cursos de formação em Educação Financeira;</p>

				<p>3. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que não atendam a nenhum dos critérios estabelecidos nos itens acima.</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pensamento Computacional	3961	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular; Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional;

				<p>5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano;</p> <p>6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física;</p> <p>7. Professores regentes na unidade curricular de Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech;</p> <p>8. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;</p> <p>9. Pedagogos.</p>
FILOSOFIA I	Liderança e Ética	2389	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em Sociologia; • Habilitação em História; • Habilitação em Geografia; • Habilitação em Língua Portuguesa. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Filosofia; 2. Professor de Sociologia; 3. Professor de História; 4. Professor de Geografia; 5. Professor de Língua Portuguesa. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA I	Práticas Esportivas	0644	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Educação Física. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica).</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
ARTE I	Mídias digitais	3863	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Arte; habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Inglesa; Habilitação em Língua Espanhola. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor de Arte; Professor de Língua Portuguesa; Professor de Língua Inglesa; Professor de Língua Espanhola. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA I	Oratória I	5039	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Inglesa; Habilitação em Língua Espanhola. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor de Língua Portuguesa; Professor de Língua Inglesa; Professor de Língua Espanhola. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>

MATEMÁTICA I	Empreendedorismo	1366	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Economia; • Habilitação em Administração; • Habilitação em Contabilidade. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica).</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
FÍSICA I	Robótica I ⁴	1195	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP que atuem em qualquer disciplina/componente curricular da Educação Básica e tenham concluído os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, a saber: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”; 2. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP que atuem em qualquer disciplina/componente curricular da Educação Básica e tenham concluído, ao menos um dos

⁴ Os professores supridos no componente curricular de Robótica deverão participar, obrigatoriamente, do Grupo de Estudos Formadores em Ação ou qualquer outra formação oficial ofertada pela SEED para o curso da trilha de Robótica.

				<p> cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, a saber: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”;</p> <p>3. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, da área de Informática (Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica, Mecatrônica e afins) ou dos componentes curriculares de Física ou Matemática;</p> <p>4. Professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado - PSS da área de Informática (Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica, Mecatrônica e afins) ou dos componentes curriculares de Física ou Matemática;</p> <p>5. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, que tenham realizado o curso do Grupo de Estudos Formadores em Ação para a Trilha Robótica;</p> <p>6. Professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado – PSS, que tenham realizado o curso do Grupo de Estudos Formadores em Ação para a Trilha Robótica.</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
BIOLOGIA I	Biotecnologia	1196	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Biologia; • Habilitação em Química; • Habilitação em Física. 	As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Biologia; 2. Professor de Química; 3. Professor de Física. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
MATEMÁTICA II	Programação I	0215	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado do Curso de Pensamento Computacional oferecido pelo Formadores em Ação; 2. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado do Curso do Programa Edutech oferecido pela SEED/PR; 3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional; 4. Professores de Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas; 5. Pedagogos. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023</p>

2.2 Ensino Médio Regular – Novo Ensino Médio - Colégios Cívico-Militares

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
CIDADANIA E CIVISMO⁵	Cidadania e Civismo	2419	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>Unidade Curricular exclusiva para os Colégios Cívico-Militares. As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preferencialmente professor com experiência anterior na unidade curricular; 2. Professor que tenha realizado e concluído o Grupo de Estudos Formadores em ação em Cidadania e Civismo.
PROJETO DE VIDA	Projeto de Vida	0594	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Projeto de Vida e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; 2. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Projeto de Vida e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pela SEED/PR; 3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Projeto de Vida

⁵ Disciplina Específica em razão do fundamento do Programa das Escolas Cívico-Militares.

				<p>4. Professores de Sociologia, Filosofia, História e Geografia.</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Financeira	0299	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Economia; • Habilitação em Administração ou Contabilidade. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenha participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação; 2. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenha cursos de formação em Educação Financeira; 3. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pensamento Computacional	3961	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em qualquer componente curricular; • Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional;

				<p>2. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional;</p> <p>3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura;</p> <p>4. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional;</p> <p>5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano;</p> <p>6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física;</p> <p>7. Professores regentes na unidade curricular de Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech;</p> <p>8. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;</p> <p>9. Pedagogos.</p>
FILOSOFIA I	Liderança e Ética	2389	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em Sociologia; • Habilitação em História; • Habilitação em Geografia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Filosofia; 2. Professor de Sociologia; 3. Professor de História;

				<p>4. Professor de Geografia.</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA I	Práticas Esportivas	0644	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Educação Física. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica).</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
ARTE I	Mídias digitais	3863	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Arte; Habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Inglesa; Habilitação em Língua Espanhola. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor de Arte; Professor de Língua Portuguesa; Professor de Língua Inglesa; Professor de Língua Espanhola. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA I	Oratória I	5039	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Inglesa; 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor de Língua Portuguesa;

			<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Língua Espanhola. 	<p>2. Professor de Língua Inglesa; 3. Professor de Língua Espanhola.</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
MATEMÁTICA I	Empreendedorismo	1366	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Matemática; Habilitação em Economia; Habilitação em Administração; Habilitação em Contabilidade. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica).</p> <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
FÍSICA I	Robótica I ⁶	1195	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <p>1. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, que atuem em qualquer disciplina/componente curricular da Educação Básica e tenham concluído os cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte,</p>

⁶ Os professores supridos no componente curricular de Robótica deverão participar, obrigatoriamente, do Grupo de Estudos Formadores em Ação ou qualquer outra formação oficial ofertada pela SEED para o curso da trilha de Robótica.

				<p>a saber: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” e “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”;</p> <p>2. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, que atuem em qualquer disciplina/componente curricular da Educação Básica e tenham concluído, ao menos um dos cursos da Jornada de Robótica, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, a saber: “Robótica: Teoria e Prática Metodológica em Sala de Aula - Jornada I” ou “Jornada de Estudos: Aplicação de Sensores nas Aulas de Robótica”;</p> <p>3. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, da área de Informática (Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica, Mecatrônica e afins) ou dos componentes curriculares de Física ou Matemática;</p> <p>4. Professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado - PSS da área de Informática (Computação, Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Elétrica/Eletrônica, Mecatrônica e afins) ou dos componentes curriculares de Física ou Matemática;</p> <p>5. Professores efetivos do Quadro Próprio do Magistério – QPM ou do Quadro Único de Pessoal – QUP, que tenham realizado o curso do Grupo de Estudos Formadores em Ação para a Trilha Robótica;</p> <p>6. Professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado – PSS, que tenham realizado o curso do Grupo de Estudos Formadores em Ação para a Trilha Robótica.</p>
--	--	--	--	---

				Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.
BIOLOGIA I	Biotecnologia	1196	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Biologia; • Habilitação em Química; • Habilitação em Física. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Biologia; 2. Professor de Química; 3. Professor de Física. <p>Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023 - Ensino Médio Regular.</p>
MATEMÁTICA II	Programação I	0215	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que tenham ministrado aulas em 2022, em Pensamento Computacional, e tenham participado do Curso de Pensamento Computacional oferecido pelo Formadores em Ação; 2. Professores que tenham ministrado aulas em 2022, em Pensamento Computacional, e tenham participado do Curso do Programa Edutech oferecido pela SEED/PR; 3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional; 4. Professores de Matemática, Informática, Programação e Desenvolvimento de Sistemas;

				5. Pedagogos. Oferta da ementa própria, presente no Caderno de Itinerários Formativos 2023.
--	--	--	--	--

2.3 Novo Ensino Médio em Tempo Integral

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
CORRESPONSABILIDADE SOCIAL	Corresponsabilida de Social	3991	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
ESTUDO ORIENTADO	Estudo Orientado	0790	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 2. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Financeira	0299	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática ou áreas afins (Economia; Ciências Contábeis; Administração); e/ou • Pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado) com ênfase em educação financeira. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenha participado do Curso de Educação Financeira oferecido pelo Formadores em Ação; 2. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenha cursos de formação em Educação Financeira; 3. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que não atendam a nenhum dos critérios estabelecidos nos itens acima; 4. Professor que tenha participado de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.

LÍNGUA ESPANHOLA	Língua Espanhola	1394	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Espanhol ou qualquer licenciatura acompanhada de proficiência em espanhol. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
MENTORIA	Mentoria	3993	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Pensamento Computacional	3961	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular; Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p>

			<p>da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; 2. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; 3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura; 4. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional; 5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano; 6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física; 7. Professores regentes na unidade curricular de Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech; 8. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech; 9. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB. 10. Pedagogos.
--	--	--	---	---

<p>PRÁTICAS EXPERIMENTAIS</p>	<p>Práticas Experimentais</p>	<p>0792</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em ciências; Habilitação em Matemática, Física, Química ou Biologia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>Projeto de Vida</p>	<p>0594</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.

COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO⁷	Componente Curricular Eletivo	0889	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.
COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO I⁸	Componente Curricular Eletivo I	3992	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação em Tempo Integral nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DPEB.

⁷ De caráter interdisciplinar e criativo, fortalece a BNCC, atendendo expectativas e interesses dos estudantes e apoiando seu projeto de vida.

⁸ A instituição de ensino deverá optar pela oferta da Língua Inglesa I ou da Língua Espanhola no momento da oferta da 3ª série, no ano de 2024.

2.4 Ensino Médio na Educação Escolar Quilombola⁹

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
ECONOMIA COMUNITÁRIA	Economia cooperativa e sustentabilidade	3983	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Matemática ou áreas afins (Economia; Ciências Contábeis; Administração); e/ou Pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado) com ênfase em educação financeira. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

⁹ Declaração de Anuência emitida pela Associação da Comunidade de Remanescentes de Quilombos. (sugestão de modelo no anexo III).

<p>ECONOMIA COMUNITÁRIA</p>	<p>Economia Solidária e Bem Viver</p>	<p>3983</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Matemática ou áreas afins (Economia; Ciências Contábeis; Administração); e/ou Pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado) com ênfase em educação financeira. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>Perspectiva de futuro aquilombando presente</p>	<p>0594</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

PROJETO DE VIDA	Identidade Quilombola - Vida e territorialidade	0594	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
ANCESTRALIDADE NEGRA E LUTA POR DIREITOS	Ancestralidade Negra e Luta por Direitos	3984	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Sociologia; Habilitação em Filosofia; Habilitação em História; Habilitação em Geografia; e/ou Pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado) com ênfase em Educação para Relações Étnico-raciais. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor de Sociologia; Professor de Filosofia; Professor de História; Professor de Geografia; e/ou Professor com pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado) com ênfase em Educação para Relações Étnico-raciais, que tenham participado de formação relacionada à área, promovida pela SEED/DEDUC. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida;

				7. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
FILOSOFIA I	Filosofia Decolonial	2389	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em Sociologia; • Habilitação em História. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Filosofia; 2. Professor de Sociologia; 3. Professor de História. 4. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 5. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

FILOSOFIA I	Filosofia Africana e Afrocentrada	2389	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em Sociologia; • Habilitação em História. 	<p>Para a distribuição das aulas desta unidade curricular, deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Filosofia; 2. Professor de Sociologia; 3. Professor de História. 4. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 5. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
EDUCAÇÃO FÍSICA I	Educação Física Afrocentrada	0644	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Educação Física; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Educação Física; 2. Pedagogos; 3. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 4. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

<p>ARTE I</p>	<p>Arte em África</p>	<p>3863</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Arte; • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em História; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>Para a distribuição das aulas desta unidade curricular, deverá-se priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Arte; 2. Professor de Filosofia; 3. Professor de História; 4. Pedagogo; 5. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 6. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
<p>ARTE I</p>	<p>Arte e Design Africano e Afro-diaspórico</p>	<p>3863</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Arte; • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em História; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 2. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

LÍNGUA PORTUGUESA I	Manifestações linguísticas Afro-Brasileiras e Quilombolas	5039	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Estrangeira Moderna – Espanhol ou Inglês; Habilitação em Pedagogia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores de Língua Portuguesa; Professores de Língua Estrangeira Moderna – Espanhol ou Inglês; Pedagogos; Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
LÍNGUA PORTUGUESA I	Oralidade, poema e prosa	5039	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Língua Portuguesa; Habilitação em Língua Estrangeira Moderna – Espanhol ou Inglês; Habilitação em Pedagogia. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor de Língua Portuguesa; Professor de Língua Estrangeira Moderna – Espanhol ou Inglês; Pedagogo. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida;

				5. professores que participaram de Formação Continuada em eventos da Educação nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
MATEMÁTICA I	Afromatemática	1366	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Física; • Habilitação em Química; • Habilitação em Ciências. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Matemática; 2. Professor de Física; 3. Professor de Química; 4. Professor de Ciências. 5. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 6. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

FÍSICA I	Cosmologia Quilombola	1195	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Física; • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Química; • Habilitação em Ciências. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Física; 2. Professor de Matemática; 3. Professor de Química; 4. Professor de Ciências. 5. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 6. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
FÍSICA I	Física Afro-brasileira	1195	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Física; • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Química; • Habilitação em Ciências. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Física; 2. Professor de Matemática; 3. Professor de Química; 4. Professor de Ciências.

BIOLOGIA I	Bio - Negritude e Vida	1196	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Biologia; • Habilitação em Ciências; • Habilitação em Química. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Biologia; 2. Professor de Ciências; 3. Professor de Química.
BIOLOGIA I	Biotechnology e Etnobotânica quilombola	1196	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Biologia; • Habilitação em Ciências; • Habilitação em Química. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Biologia; 2. Professor de Ciências; 3. Professor de Química. 4. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 5. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

<p>MATEMÁTICA II</p>	<p>Jogos e Etnomatemática</p>	<p>0215</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Física; • Habilitação em Química; • Professor de Ciências. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Matemática; 2. Professor de Física; 3. Professor de Química; 4. Professor de Ciências; 5. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 6. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
-----------------------------	-------------------------------	-------------	---	--

2.5 Ensino Médio na Educação do Campo

Unidade Curricular/Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade obrigatória	Observação:
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Financeira	0299	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática ou em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza; • Licenciatura em Ciências Exatas / Matemática; • Licenciatura em áreas afins (Economia, Administração ou Contabilidade). 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores de Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; ou de Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza, que tenham participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação; 2. Professores de Ciências Exatas ou Matemática, que tenham participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação; 3. Professores de Economia, Administração ou Contabilidade, que tenham participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação; 4. Professor de Ciência da Natureza e Matemática, Ciências Exatas, Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenham cursos de formação em Educação Financeira; 5. Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade.

<p>PENSAMENTO COMPUTACIONAL</p>	<p>Pensamento computacional</p>	<p>3961</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em qualquer componente curricular; • Habilitação em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação. 	<p>As aulas desta unidade curricular serão atribuídas a critério da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), priorizando a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Formador do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; 2. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado como Professor Cursista concluinte do Grupo de Estudos Formadores em Ação de Programação e/ou Pensamento Computacional; 3. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional e tenham participado dos Cursos Edutech com certificação emitida pela Plataforma Alura; 4. Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em Pensamento Computacional; 5. Professores que participaram de cursos de Formação Continuada relacionados à área, ofertados pela SEED no último ano; 6. Professores habilitados em Engenharia da Computação, Ciências da Computação/Sistemas da Informação, Análise de Sistemas, Tecnologia da Informação, Matemática ou Física; 7. Professores regentes na unidade curricular de Programação e Tecnologia Computacional e/ou Programa Edutech;
--	---------------------------------	-------------	--	---

				<p>8. Professores com certificação emitida pela Plataforma Alura nos Cursos Edutech;</p> <p>9. Pedagogos.</p>
PROJETO DE VIDA	Projeto de vida	0594	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em qualquer componente curricular e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em qualquer componente curricular e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pela SEED/PR; Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
ARTE I	Manifestações culturais e artísticas	3863	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens, ou em Arte ou Educação Artística; 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Sociologia; Habilitação em Pedagogia. 	<ol style="list-style-type: none"> Professor com licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens; Professor com licenciatura em Arte ou Educação Artística; Professor com licenciatura em Sociologia; Pedagogo.
BIOLOGIA I	Biotecnologia na agropecuária	1196	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza, ou em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; Habilitação em Biologia; Habilitação em Química; Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor com licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza, ou em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; Professor com licenciatura em Biologia; Professor com licenciatura em Química; Pedagogo.
EDUCAÇÃO FÍSICA I	Práticas esportivas e saúde	0644	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Educação Física; Habilitação em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Linguagem; Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor com Licenciatura em Educação Física; Professor com licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens; Pedagogo.

<p>FILOSOFIA I</p>	<p>Cooperativismo empreendedor</p>	<p>2389</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em Sociologia; • Habilitação em História; • Habilitação em Geografia; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; 2. Professor de Filosofia; 3. Professor de Sociologia, História ou Geografia; 4. Pedagogo; 5. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 6. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
<p>FILOSOFIA I</p>	<p>Liderança e ética</p>	<p>2389</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; • Habilitação em Filosofia; • Habilitação em Sociologia; • Habilitação em História ou Geografia; • Habilitação em qualquer componente curricular; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; 2. Professor de Filosofia; 3. Professor de Sociologia, História ou Geografia; 4. Pedagogo; 5. Professores que atuaram na instituição de ensino no

				<p>último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida;</p> <p>6. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.</p>
FÍSICA I	Energias aplicadas na agropecuária	1195	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; • Licenciatura em Ciências Exatas ou em Física; • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; 2. Professor com Licenciatura em Ciências Exatas ou com Licenciatura em Física. 3. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza.
LÍNGUA PORTUGUESA I	Oralidade e argumentação I	5039	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens; • Habilitação em Língua Portuguesa; • Habilitação em Língua Inglesa ou Língua Espanhola; 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens, ou com Licenciatura em Língua Portuguesa;

			<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Pedagogia. 	<ol style="list-style-type: none"> Professor com Licenciatura em Língua Portuguesa; Professor com Licenciatura em Língua Inglesa ou Língua Espanhola; Pedagogo.
MATEMÁTICA I	Instalações agropecuárias	1366	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; ou Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza; ou Licenciatura em Ciências Exatas; Habilitação em Matemática; Habilitação em Física; Habilitação em Química. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; ou com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza; ou com Licenciatura em Ciências Exatas; ou com Licenciatura em Matemática; Professor com licenciatura em Física; Professor com licenciatura em Química.
MATEMÁTICA I	Empreendedorismo e cooperativismo	1366	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; ou Licenciatura em Ciências Exatas; Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; ou com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências

			<p>Ciências da Natureza; ou Licenciatura em Matemática;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Física; • Licenciatura em Química. 	<p>da Natureza; ou com Licenciatura em Ciências Exatas; ou com Licenciatura em Matemática;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Professor com licenciatura em Física; 3. Professor com licenciatura em Química.
MATEMÁTICA II	Matemática e robótica I	0215	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; ou Licenciatura em Física; ou Licenciatura em Matemática; • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza; • Licenciatura em Química. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; 2. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza; 3. Professor com Licenciatura em Física, ou com Licenciatura em Ciências Exatas; ou com Licenciatura Matemática; 4. Professor com Licenciatura em Química.

2.6 Novo Ensino Médio – Regular - na Educação do Campo/Ilhas

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
PROJETO DE VIDA	Projeto de Vida	0594	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em qualquer componente curricular e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação; Professores que tenham ministrado aulas em 2022 em qualquer componente curricular e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pela SEED/PR; Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.; Professores de Sociologia, Filosofia, História e Geografia. Pedagogos.

<p>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</p>	<p>Educação Financeira</p>	<p>0299</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática ou em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza; • Licenciatura em Ciências Exatas / Matemática; • Licenciatura em áreas afins (Economia, Administração ou Contabilidade). 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores de Ciências da Natureza e Matemática; ou Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza, que tenham participado do Curso de Educação Financeira oferecido pelo Formadores em Ação. 2. Professores de Ciências Exatas ou Matemática, que tenham participado do Curso de Educação Financeira oferecido pelo Formadores em Ação; 3. Professor com Licenciatura em Administração, Economia ou Ciências Contábeis, que tenham participado do Curso de Educação Financeira oferecido pelo Formadores em ação; 4. Professor de Ciência da Natureza e Matemática; ou de Ciências Exatas, Matemática, Administração, Economia ou Ciências Contábeis, com Pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado), com ênfase em Educação Financeira; 5. Professor de Ciência da Natureza e Matemática, ou de Ciências Exatas, Matemática, Administração, Economia ou Ciências Contábeis, que tenham cursos de formação em Educação Financeira. 6. Professores de Ciência da Natureza e Matemática, ou de Ciências Exatas, Matemática, Administração, Economia ou Ciências Contábeis, que tenham participado da formação sobre Educação Financeira promovida pela SEED.
---------------------------------------	----------------------------	-------------	---	--

<p>MATEMÁTICA CONTEXTUALIZADA</p>	<p>Matemática Contextualizada</p>	<p>6322</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática; • Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; • Habilitação em Física; • Habilitação em Química e suas tecnologias; • Habilitação em Biologia e suas tecnologias; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores que atuaram nessas instituições de ensino, no último ano, com Matemática Contextualizada; 2. Professor de Matemática; 3. Professor de Ciências da Natureza e Matemática; 4. Professor de Física; 5. Professores de Química; 6. Professor de Biologia; 7. Pedagogo. 8. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
<p>MATEMÁTICA I</p>	<p>Empreendedorismo contextualizado nas ilhas</p>	<p>1366</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Matemática; • Habilitação em Física; • Habilitação em Química; • Habilitação em Biologia; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor de Matemática; 2. Professor de Física; 3. Professor de Química; 4. Professor de Biologia; 5. Pedagogo; 6. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente

				curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 7. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
FÍSICA I	Astronomia e Maricultura	1195	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza; • Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática; • Habilitação em Física; • Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza; 2. Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática; 3. Professor de Física; 4. Pedagogo; 5. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; 6. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
LÍNGUA PORTUGUESA I	Oratória e argumentação	5039	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Língua Portuguesa; 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Linguagens. 	<ol style="list-style-type: none"> Professor de Língua Portuguesa; Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Linguagens; Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.
HISTÓRIA I	História e identidade cultural	2384	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em História; Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências Humanas e Sociais; Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor de História; Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências Humanas e Sociais. Pedagogo; Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida; Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.

2.7 Ensino Médio na Educação do Campo/ Colégios de Assentamento por Ciclo de Formação Humana e Escolas Itinerantes

Unidade Curricular/Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade obrigatória	Observação:
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Financeira para a cooperação	0299	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática ou em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza; Habilitação em Ciências Exatas / Matemática; Licenciatura em áreas afins (Economia, Administração ou Contabilidade). 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores de Ciências da Natureza e Matemática; ou em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza, que tenham participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação; Professores de Ciências Exatas ou Matemática, que tenham participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação; Professores de Economia, Administração ou Contabilidade, que tenham participado do Curso de Educação Financeira, oferecido pelo Formadores em Ação; Professor de Ciência da Natureza e Matemática; ou de Ciências da Natureza, Ciências Exatas, Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade, que tenham cursos de formação em Educação Financeira; Professor de Matemática, Economia, Administração ou Contabilidade.

<p>INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA</p>	<p>Introdução à Informática</p>	<p>4428</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Ciências Exatas mais especialização na área de informática; • Licenciatura em Ciências Exatas; • Licenciatura em qualquer área mais especialização na área de informática; • Licenciatura Curta em Ciências Exatas mais especialização na área de informática; • Acadêmico de Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores da área de Informática, ou com Curso de Pós-Graduação na área de Informática, ou habilitados em Matemática com curso na área de Informática, ou Física com curso na área de Informática, ou professores da Educação Básica com curso na área de Informática; 2. Professores da área de Informática, ou com Curso de Pós-Graduação na área de Informática, ou habilitados em Matemática com curso na área de Informática, ou Física com curso na área de Informática, ou professores da Educação Básica com curso na área de Informática.
<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>Projeto de vida da agricultura familiar camponesa</p>	<p>0594</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em qualquer componente curricular. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores, que tenham ministrado aulas em 2022 de qualquer componente curricular e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pelo Grupo de Estudos Formadores em Ação;

				<p>2. Professores, que tenham ministrado aulas em 2022 de qualquer componente curricular e tenham participado do Curso de Projeto de Vida oferecido pela SEED/PR;</p> <p>3. Professores que atuaram na instituição de ensino no último ano, independente do componente curricular/unidade curricular, contanto que possuam a escolaridade obrigatória exigida;</p> <p>4. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.;</p> <p>5. Professores de Sociologia, Filosofia, História e Geografia;</p> <p>6. Pedagogos.</p>
FÍSICA I	Energias Convencionais e Renováveis no contexto campesino e tecnologias aplicadas no contexto do campo no Brasil	1195	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza ou em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática; • Licenciatura em Ciências Exatas ou em Física. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <p>1. Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências da Natureza ou em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza e Matemática;</p> <p>2. Professor com licenciatura em Ciências Exatas ou em Física.</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA I	Cultura corporal, lazer, saúde e marcas do trabalho do povo campesino	0644	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Educação Física; • Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Linguagem; 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Pedagogia. 	<ol style="list-style-type: none"> Professor de Educação Física; Professor com licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens; Pedagogo.
ARTE I	Cultura e identidade nas manifestações artísticas e culturais dos movimentos sociais e da colonização	3863	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação em Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens, ou em Arte ou Educação Artística; Habilitação em Sociologia; Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor com licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Linguagens; Professor com licenciatura em Arte ou Educação Artística; Professor de em Sociologia; Pedagogo.
FILOSOFIA I	Gestão de propriedade Agroecológica e Cooperativismo no contexto da Reforma Agrária	2389	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; Habilitação em Filosofia; Habilitação em sociologia; Habilitação em história ou em Geografia; Habilitação em qualquer componente curricular; Habilitação em Pedagogia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professor com Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; Professor com licenciatura em Filosofia; Professor com licenciatura em Sociologia, ou em História ou em Geografia. Professor habilitado em qualquer componente curricular; Pedagogo.

				<p>6. Professores, de qualquer componente curricular, que atuaram nessas instituições de ensino no último ano;</p> <p>7. Professores que participaram de Formação Continuada em eventos relacionados à área nos últimos 3 (três) anos, promovidos pela SEED/DEDUC.</p>
--	--	--	--	--

2.8 Escolas Estaduais Indígenas

Unidade Curricular - Matriz Curricular	Unidade Curricular	Código	Escolaridade Obrigatória	Observação:
PROJETO DE VIDA	Projeto de Vida e Bem Viver	0594	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Plena em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia; Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; Licenciatura em qualquer disciplina 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores Indígenas¹⁰ com licenciatura em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia, ou com licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas- Professores Indígenas¹¹ com licenciatura em qualquer disciplina-

¹⁰ A autodeclaração do professor indígena deve ser apresentada por meio de documento assinado pela liderança da comunidade indígena. (Sugestão de modelo no Anexo II)

¹¹ Idem

			<p>(Válido somente para professores indígenas).</p> <ul style="list-style-type: none"> Acadêmico de Curso de Licenciatura em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Educação do Campo com ênfase em Ciências Humanas, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. (Somente para professores indígenas). 	<p>3. Professores com licenciatura em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas.</p> <p>4. Professor Indígena Acadêmico de Curso de Licenciatura em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído.</p>
ECONOMIA COMUNITÁRIA E SUSTENTABILIDADE	Economia Comunitária e Sustentabilidade	3985	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Plena em Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Biologia ou Matemática; Licenciatura em qualquer disciplina 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <p>1. Professores Indígenas¹² com formação em Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Biologia, ou Matemática, ou</p>

¹² A autodeclaração do professor indígena deve ser apresentada por meio de documento assinado pela liderança da comunidade indígena. (Sugestão de modelo no Anexo II).

			<p>(Somente para professores indígenas);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; • Acadêmico de Curso de Licenciatura em qualquer disciplina das Ciências Humanas, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. <p>(Somente para professores indígenas).</p> 	<p>Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas.</p> <p>2. Professores Indígenas¹³ com licenciatura em qualquer disciplina.</p> <p>3. Professores com formação em Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Biologia, ou Matemática, ou Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas.</p> <p>4. Professor Indígena Acadêmico de Curso de Licenciatura, em qualquer disciplina das Ciências Humanas, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído.</p>
--	--	--	---	--

¹³ Idem

<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>Projeto de Vida e Economia Comunitária</p>	<p>0594</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia; • Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas; • Licenciatura em qualquer disciplina de Ciências Humanas; • Acadêmico de Curso de Licenciatura, em qualquer disciplina de Ciências Humanas ou Educação do Campo, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. (Somente para indígenas). 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores Indígenas¹⁴ com formação em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas- 2. Professores Indígenas¹⁵ com licenciatura em qualquer disciplina de Ciências Humanas 3. Professores com formação em Filosofia, ou Sociologia, ou História, ou Geografia, ou Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas 4. Professores com licenciatura em qualquer disciplina de Ciências Humanas. 5. Professor Indígena Acadêmico de Curso de Licenciatura em qualquer disciplina de Ciências Humanas ou Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído.
-------------------------------	---	-------------	--	---

¹⁴ A autodeclaração do professor indígena deve ser apresentada por meio de documento assinado pela liderança da comunidade indígena. (Sugestão de modelo no Anexo II)

¹⁵ Idem.

LABORATÓRIO DE ESCRITA E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	Laboratório de Escrita e produção Audiovisual	3196 Língua Kaingang	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens; • Licenciatura Plena em Língua Portuguesa ou Letras Português- Inglês; • Letras Português- Espanhol; ou Letras- Português e Literatura; • Formação Pedagógica em Língua Portuguesa ou Letras Português; • Bacharelado em Língua Portuguesa ou em Letras Português, Pedagogia Indígena; • Professor habilitado em qualquer componente curricular; • Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens, ou de 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor indígena com formação em Letras, ou Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens, ou Pedagogia Indígena- 2. Professores de Língua Kaingang, ou Xetá, ou Guarani, ou Língua Portuguesa. 3. Professor com formação em Letras, ou Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens, ou Pedagogia Indígena 4. Professor Indígena Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens, ou de Curso de Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa ou Letras Português–Inglês; ou Letras Português–Espanhol; ou Letras Português.
		3197 Língua Guarani		
		3198 Língua Xetá		
		3199 Língua Portuguesa		

			Curso de Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa ou Letras Português–Inglês; ou Letras Português–Espanhol; ou Letras Português.	
--	--	--	---	--

<p>INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA</p>	<p>Introdução à Informática</p>	<p>4428</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Informática e Licenciatura em qualquer disciplina; • Professores habilitados em Pedagogia Indígena e curso na área de Informática; • Acadêmico de Curso de Licenciatura, Informática, Matemática ou Física, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores da área de Informática, ou com Curso de Pós-Graduação na área de Informática, ou habilitados em Matemática com curso na área de Informática, ou Física com curso na área de Informática, ou professores da Educação Básica com curso na área de Informática. 2. Professores Acadêmicos de Curso de Licenciatura, Informática, Matemática ou Física
<p>INFORMÁTICA BÁSICA E ROBÓTICA</p>	<p>Informática Básica e Robótica</p>	<p>5596</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitação em Informática e Licenciatura em qualquer disciplina; • Acadêmico de Curso de Licenciatura, Informática, Matemática ou Física, com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído; 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores da área de Informática, ou com Curso de Pós-Graduação na área de Informática, ou habilitados em Matemática com curso na área de Informática, ou Física com curso na área de Informática, ou professores da Educação Básica com curso na área de Informática. 2. Professores habilitados em pedagogia indígena e curso na área de Informática.

			<ul style="list-style-type: none"> Professores habilitados em Pedagogia Indígena e curso na área de Informática. 	
FILOSOFIA I	Filosofia Indígena	2389	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas ou Licenciatura em Filosofia; ou Formação Pedagógica em Filosofia; ou Bacharelado em Filosofia; ou Licenciatura em História em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob a vigência da Portaria n.º 399/89 MEC, desde que conste no histórico escolar o Estágio Supervisionado em Filosofia. 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores indígenas licenciados em Filosofia, História; Sociologia, Pedagogia Indígena e Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas- Professores licenciados em Filosofia, História, Sociologia, Pedagogia Indígena e Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas. Professor Indígena Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas, ou de Licenciatura com habilitação em Filosofia, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído.

			<ul style="list-style-type: none"> Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas, ou de Licenciatura com habilitação em Filosofia com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. 	
BIOLOGIA I	Saúde Coletiva e Vida de Qualidade	1196	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Biologia; Licenciatura em Ciências Biológicas; ou Formação Pedagógica em Biologia ou Ciências Biológicas; Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Professores indígenas com Licenciatura em Biologia, ou Licenciatura em Ciências Biológicas, ou Licenciatura com habilitação em Biologia, ou Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza- Professores com Licenciatura Biologia, ou Licenciatura em Ciências Biológicas, ou Licenciatura com habilitação em Biologia, ou Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza.

			<p>com habilitação em Ciências da Natureza ou de Licenciatura com habilitação em Biologia ou Ciências Biológicas, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. (Somente para professores indígenas)</p>	<p>3. Professor indígena acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza, ou de Licenciatura com habilitação em Biologia ou Ciências Biológicas, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído.</p>
ED. FÍSICA I	Cultura Corporal Indígena	0644	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Educação Física; • Licenciatura em Arte, Pedagogia Indígena, Filosofia, Sociologia, ou História com experiência em Educação Escolar Indígena; • Licenciatura em Arte, Pedagogia Indígena, Filosofia, Sociologia, História; • Licenciatura em 	<p>A atribuição de aulas/indicação dos professores para esta unidade curricular ficará sob a responsabilidade da equipe gestora (diretor, vice-diretor e equipe pedagógica), que deverá priorizar a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores indígenas com licenciatura em Educação Física, Arte, Pedagogia Indígena, Filosofia, Sociologia, História 2. Professores de Educação Física; Arte, Filosofia; Sociologia; História- 3. Acadêmico indígena com Curso de Licenciatura em Educação Física, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído.

			<p>Educação do Campo com ênfase em Ciências da Linguagem;</p> <ul style="list-style-type: none">• Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação Física com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso concluído. (Somente para professores indígenas).	
--	--	--	---	--

ANEXO II

CARTA DE RECOMENDAÇÃO/AUTODECLARAÇÃO INDÍGENA

Eu, _____, portador do CPF nº _____, e do documento de identidade nº _____, declaro para o fim específico de atender às exigências da Instrução Normativa n.º 007/2022 - DEDUC/SEED, quanto ao pertencimento a uma etnia indígena.

Estou ciente de que, se for detectada falsidade desta declaração, estarei sujeito às penalidades legais.

_____, de _____ de 202 ____.

Assinatura do(a) profissional (local) (data)

Comunidade indígena à qual pertence o(a) candidato(a): _____

Município: _____

Estado: _____

IDENTIFICAÇÃO DA LIDERANÇA INDÍGENA

Nome legível: _____

Nº do documento de identidade: _____ Estado: _____ CPF nº: _____

Assinatura da Liderança da Comunidade

_____ e _____ de 20 ____.

(local)

(data)

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA EMITIDA PELA ASSOCIAÇÃO DA COMUNIDADE DE REMANESCENTES DE QUILOMBOS

Eu,....., RG n.º....., Presidente da Associação da Comunidade de Remanescentes de Quilombos de....., localizada no município de, bem como as lideranças relacionadas ao final deste documento, declaramos que o(a) candidato(a), RG n.º, está devidamente apto a ser contratado conforme as regras do Edital em vigor,

1. Conta com a **ANUÊNCIA** desta comunidade para desempenhar a função (em Escola Quilombola) de:

() Professor(a) () Direção/Direção Auxiliar () Pedagogo(a) () Agente Educacional

ATENÇÃO: Os itens 2 e 3 deverão ser preenchidos para obtenção de dados objetivando o planejamento de formação continuada no decorrer do ano letivo, sob a tutela do Departamento de Educação Inclusiva (DEIN), Coordenação Educação da Diversidade e Direitos Humanos.

2. Possui os seguintes conhecimentos (citar as disciplinas de atuação), para o ensino e o nível de formação: (marque com x)

Disciplina	Nível			
	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado

3. Conhece a história, a organização social, costumes, crenças e tradições da referida comunidade?

SIM () NÃO ()

Declaramos, ainda, que nós, abaixo assinados, zelaremos pelo cumprimento, por parte do(a) funcionário(a), das funções pelas quais ele(a) é responsável.

C.R.Q.....Município de.....- PARANÁ

Data:.....de.....de 20.....

Dados do Presidente da Associação e demais lideranças das Comunidades Remanescentes de Quilombos.....(Município).....- Paraná.

Nome Completo (legível)	Assinatura	RG	CPF	Função na Comunidade	Idade

Recebido por _____ Assinatura _____ Carimbo _____

RG _____

Data ____/____/____

Após a contratação, encaminhar cópia deste documento para a SEED/DEDUC/DEIN/EEQ.



ePROCOLO



Documento: **007_Instrucao_Normativa_Distribuicao_Aulas_RETIFICADA_.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Roni Miranda Vieira (XXX.851.659-XX)** em 16/12/2022 16:35 Local: SEED/DEDUC/CH.

Inserido ao protocolo **19.719.379-4** por: **Tatiane Valeria Rogerio de Carvalho** em: 16/12/2022 16:35.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
4d6d3e5b6a8295637d2db6addbf3145d.