

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

ORIENTAÇÃO N.º 006/2023 – DEDUC/SEED

Orienta sobre a avaliação do estudante matriculado no Programa Mais Aprendizagem – PMA.

A Diretoria de Educação, no uso de suas atribuições e considerando:

- a Lei Federal n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações;
- a Instrução Normativa n.º 004/2023 – SEED/DEDUC, que estabelece a organização para a oferta e o funcionamento do Programa Mais Aprendizagem – PMA nas instituições de ensino da rede pública estadual.

ORIENTA:

1 DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

A organização para a oferta e o funcionamento do Programa Mais Aprendizagem – PMA, nas instituições de ensino da rede pública estadual, estão definidos na Instrução Normativa n.º 004/2023 – SEED/DEDUC.

A presente Orientação irá definir, de forma complementar, o registro da avaliação do estudante matriculado no Programa Mais Aprendizagem – PMA de acordo com o item 15.1 da referida instrução acima.

2 DO REGISTRO DA AVALIAÇÃO DO PMA

Os registros de acompanhamento da avaliação dos estudantes do PMA deverão ser, obrigatoriamente, realizados de forma descritiva, mensalmente e, exclusivamente, no RCO, conforme as seguintes abas:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

- 1.º avaliação,
- 2.º estabelecimento,
- 3.º período letivo,
- 4.º turma,
- 5.º período de avaliação,
- 6.º incluir.

Inicialmente, para organizar e padronizar esse registro, na aba “incluir” do LRCO deverão ser preenchidos todos os itens citados a seguir, conforme exemplificado no Anexo I desta Orientação. A partir do segundo registro, bem como do segundo trimestre, o professor indicará apenas os itens 3, 4 e 5, conforme exemplificado no Anexo II desta Orientação:

1. **Critérios para seleção do estudante** (critério pelo qual o estudante foi selecionado para ser matriculado no Programa).
2. **Dificuldades apresentadas pelo estudante** (se referem às suas dificuldades com relação às habilidades mínimas apresentadas quando do seu ingresso no PMA).
3. **Encaminhamentos metodológicos utilizados** (os encaminhamentos metodológicos referem-se às estratégias que o professor utilizou para desenvolver as habilidades previstas para a fase).
4. **Resultados obtidos** (indica quais são os resultados que os estudantes já obtiveram).
5. **Situação do estudante** (A partir do acompanhamento realizado, o professor indicará se o estudante já está apto a deixar o Programa ou se necessita continuar).

3 DAS ESPECIFICAÇÕES DE CADA ITEM

As especificações de cada item serão apresentadas na sequência, para o embasamento do professor. Contudo, ele permanecerá com autonomia para realizar a descrição em cada item.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

A avaliação no Programa Mais Aprendizagem não possui notas. Sendo assim, o objetivo desse registro é para que o professor e a equipe pedagógica acompanhem a evolução do estudante no processo de ensino e aprendizagem e, se possível, realizem a sua rotatividade, conforme previsto na Instrução Normativa n.º 004/2023 – SEED/DEDUC.

3.1 DOS CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DO ESTUDANTE DO PMA

Embora todos os estudantes do PMA apresentem dificuldades de aprendizagem, os itens abaixo indicam o critério pelo qual eles foram matriculados no Programa.

Dessa forma, deverá ser registrado, no campo “avaliação”, o item que se refere ao estudante.

- a) Aluno reprovado no ano anterior
- b) Aluno aprovado por Conselho de Classe
- c) Aluno com baixos resultados na Prova Paraná
- d) Aluno que já participou do Programa Mais Aprendizagem em 2022
- e) Aluno observado durante o Nivelamento
- f) Alunos com baixos resultados no BI Escola Total
- g) Outros motivos (quais)

3.2 DAS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES

Os itens apresentados na sequência referem-se às habilidades mínimas nas quais os estudantes apresentaram dificuldades quando do seu ingresso no PMA.

No campo “avaliação” deverão ser registrados somente os itens que demonstram as dificuldades do estudante com relação à aprendizagem, acompanhados de: **raramente, parcialmente ou quase sempre**.

- a) Lê e interpreta textos de variados gêneros relacionados aos componentes curriculares.
- b) Expressa suas ideias com coerência.
- c) Demonstra habilidades argumentativas.
- d) Identifica as ideias principais de um texto.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

- e) É capaz de fazer relações e comparações de um texto com novos textos e/ou textos já lidos.
- f) Interpreta textos que utilizam a linguagem não verbal.
- g) Escreve conforme a norma padrão, utilizando pontuação, paragrafação e as regras ortográficas vigentes.
- h) Compreende o enunciado de problemas para sua resolução.
- i) Resolve problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas, como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
- j) Num problema, estabelece trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
- k) Lê informações e dados apresentados em gráficos e tabelas.
- l) Resolve problemas envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas e cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas.
- m) Efetua cálculos e operações de raciocínio lógico.
- n) Estabelece relações entre as áreas de conhecimento.
- o) Relaciona e aplica conceitos históricos, geográficos e científicos em situações práticas.
- p) Expressa-se em diferentes linguagens artísticas.
- q) Expressa-se em atividades corporais.
- r) Compreende os comandos para a realização das atividades.
- s) Participa das atividades em sala de aula, das atividades em grupo e das atividades extraclasse.
- t) Organiza seus materiais de estudo.
- u) Tem boa relação interpessoal.
- v) Faz atividades com concentração.

Exemplo: Leitura, escrita

Raramente lê e interpreta textos de variados gêneros, relacionados aos componentes curriculares.

Quase sempre expressa oralmente suas ideias com coerência.

Parcialmente demonstra habilidades argumentativas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Exemplo: Resolução de Problemas

Raramente, num problema, estabelece trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.

Parcialmente efetua cálculos e operações de raciocínio lógico.

3.3 DOS ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS UTILIZADOS

Os encaminhamentos metodológicos referem-se às estratégias que o professor utilizou ao longo das aulas para desenvolver as habilidades previstas para a fase.

No campo “avaliação” do RCO deverão ser registradas as atividades avaliativas utilizadas, bem como poderão ser citadas outras que não estão descritas nesta Orientação.

- a) Explicação oral ou por escrito do conteúdo.
- b) Exposição da aula em *slides*.
- c) Confeção e exposição de estudos que envolvam atividades de recorte/colagem, pintura, cartazes, murais, palavras-cruzadas, entre outros.
- d) Utilização de textos, *slides*, tarjetas, recortes de jornais/revistas, música, vídeos e/ou imagens.
- e) Mapa conceitual.
- f) Sala de aula invertida.
- g) Atividade oral. (Debate / Seminário/Entrevistas).
- h) Escrita, compreensão e interpretação de textos de diferentes disciplinas.
- i) Produção textual individual e/ou coletiva.
- j) Resolução de questões / exercícios impressos.
- k) Jogos matemáticos, geográficos, históricos e científicos.
- l) *Quiz*.
- m) Produção de maquetes.
- n) Produção de vídeos e *podcasts*.
- o) Experiências científicas (no laboratório).
- p) Dramatização.
- q) Monitoria.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

- r) Plataformas Educacionais.
- s) Outros (registrar).

3.4 DOS RESULTADOS OBTIDOS

Trata-se de item de extrema relevância, pois o professor indicará quais são os resultados que os estudantes já obtiveram. Nele, deverão ser registrados os descritores que identificam o conhecimento do estudante, além de especificar outros que julgar necessários:

1. Lê e interpreta textos de variados gêneros, relacionados aos componentes curriculares
2. Expressa suas ideias com coerência.
3. Demonstra habilidades argumentativas.
4. Identifica as ideias principais de um texto.
5. É capaz de fazer relações e comparações de um texto com novos textos e/ou textos já lidos.
6. Interpreta textos que utilizam a linguagem não verbal.
7. Escreve conforme a norma-padrão, utilizando pontuação, paragrafação e as regras ortográficas vigentes.
8. Compreende o enunciado de problemas para sua resolução.
9. Resolve problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
10. Num problema, estabelece trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
11. Lê informações e dados apresentados em gráficos e tabelas.
12. Resolve problemas envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas e cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas.
13. Efetua cálculos e operações de raciocínio lógico.
14. Estabelece relações entre as áreas de conhecimento.
15. Relaciona e aplica conceitos históricos, geográficos e científicos em situações práticas.
16. Expressa-se em diferentes linguagens artísticas.
17. Expressa-se em atividades corporais.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

18. Compreende os comandos para a realização das atividades.
19. Participa das atividades em sala de aula, das atividades em grupo e das atividades extraclasse.
20. Organiza seus materiais de estudo.
21. Tem boa relação interpessoal.
22. Faz atividades com concentração.

4 DA SITUAÇÃO DO ESTUDANTE

A partir do acompanhamento realizado, o professor indicará se o estudante já está apto a deixar o Programa ou se necessita continuar.

Deverá ser informada a situação dos estudantes, podendo ser:

- a) Dispensado do Programa; ou
- b) Continuar no Programa

5 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Acompanhamento Pedagógico - DAP, da Diretoria de Educação - DEDUC.

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Eliana Provenci Albano
Chefe do Departamento de Acompanhamento Pedagógico

De acordo,

Anderfábio Oliveira dos Santos
Diretor de Educação
Decreto n.º 209/2023

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

ANEXO I

Registro inicial

RCO
REGISTRO DE CLASSE ONLINE

Consulta SEED Relatórios Desconectar

Consulta > Avaliação

Incluir Avaliação

Estabelecimento: _____
Período Letivo: 2023-1
Turma: PMA-PROG MAIS APRENDIZAGEM - 1ª Nível - Manhã - A - ATIV COMP MAIS APREND 1
Período Avaliação: 1º Trimestre
Nº: 4
Nome: _____
Situação: Matriculado

Parecer Descritivo: critérios para seleção do estudante
Aprovado por conselho de classe

dificuldades apresentadas pelo estudante
Raramente lê e interpreta textos de variados gêneros, relacionados aos componentes curriculares.

encaminhamentos metodológicos utilizados
Interpretação de infográfico.

resultados obtidos
Interpreta textos que utilizam a linguagem não verbal.

situação do estudante
Continuar no Programa

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

Parecer Descritivo: critérios para seleção do estudante
Aprovado por conselho de classe

dificuldades apresentadas pelo estudante
Raramente lê e interpreta textos de variados gêneros, relacionados aos componentes curriculares.

encaminhamentos metodológicos utilizados
Interpretação de infográfico.


resultados obtidos
Interpreta textos que utilizam a linguagem não verbal.

situação do estudante
Continuar no Programa

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

ANEXO II

2º Registro

 **REGISTRO DE CLASSE ONLINE**

Consulta SEED Relatórios Desconectar

Consulta > Avaliação

Incluir Avaliação

Estabelecimento: _____
Período Letivo: 2023-1
Turma: PMA-PROG MAIS APRENDIZAGEM - 1º Nível - Manhã - A - ATIV COMP MAIS APREND 1
Período Avaliação: 1º Trimestre
Nº: 4
Nome: _____
Situação: Matriculado

Parecer Descritivo: encaminhamentos metodológicos utilizados
Interpretação de infográfico.
Resolução de questões / exercícios impressos.

resultados obtidos
Interpreta textos que utilizam a linguagem não verbal.
Demonstra habilidades argumentativas

situação do estudante
Continuar no Programa

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

Parecer Descritivo: encaminhamentos metodológicos utilizados
Interpretação de infográfico.
Resolução de questões / exercícios impressos.

resultados obtidos
Interpreta textos que utilizam a linguagem não verbal.
Demonstra habilidades argumentativas

situação do estudante
Continuar no Programa



ePROTOCOLO



Documento: **006_Orientacao_Avaliacao_Estudantes_PMA.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Anderfabio Oliveira dos Santos (XXX.722.749-XX)** em 31/03/2023 09:20 Local: SEED/DEDUC/CH, **Eliana Provenci Albano (XXX.515.939-XX)** em 31/03/2023 13:56 Local: SEED/DEDUC/DAP/CH.

Inserido ao protocolo **20.269.311-3** por: **Tatiane Valeria Rogerio de Carvalho** em: 30/03/2023 15:54.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
2fd69088b039fbe255e24c00efc67d86.