



Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde

PEEPS 2020-2023



O Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde (PEEPS) é um instrumento de gestão da Política Estadual de EPS (Educação Permanente em Saúde), ou seja, uma diretriz para atuação dos Gestores e Técnicos responsáveis pela formulação, qualificação e aperfeiçoamento da força de trabalho do Sistema Único de Saúde, a partir das necessidades locais em relação à Gestão do Trabalho e EPS.

A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) instituída por meio da Portaria GM/ MS nº 198/2004 , teve suas diretrizes de implementação publicadas na Portaria GM/MS nº 1.996/2007.



Mar a
Set/2019

- Oficinas Regionais e Macrorregionais - **Etapas 1 e 2 - Planejamento Regional Integrado (PRI)**

O PRI é um processo de **planejamento ascendente e participativo que visa fortalecer as regiões/ macrorregiões na organização do SUS**. A construção de Planos Regionais/ Macrorregionais de Saúde deverá estar baseada nos diagnósticos (análise de situação de saúde) e definição de prioridades sanitárias das 22 RS.

- Análise de situação pessoal da Saúde – SUS-PR
- Mapeamento das necessidades de EPS

Out a
Dez/2019

Dez/2019 a
Fev/2020

- Mapeamento das Necessidades de EPS do PES-PR 2020-2023

- Elaboração da proposta para o Planejamento das Ações (**Módulos Operacionais/Região de Saúde**)

Mar a
Jun/2020

Priorização das necessidades de EPS com auxílio de um software de análise textual (*IRAMUTEQ*®)

...necessidade de EPS das Instituições de Educação Superior (IES), a partir da demanda apresentada à Comissão de Integração Ensino-Serviço-Comunidade do ano 2018

Jul a Nov/2020

- Validação das propostas do PEEPS-PR 2020-2023 CIESC Estadual

- Apresentação CES e CIB Estadual
- Aprovação CIB Estadual

Dez/2020

1ºSemestre/
2021*

- Oficinas Estadual e Macrorregionais para o Planejamento das ações do PEEPS junto ao próximas etapas do PRI



DIRETRIZ 04 – FORTALECIMENTO DA GESTÃO DO TRABALHO E EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

Objetivo 2: Fortalecer a educação permanente em saúde e os processos de construção e disseminação do conhecimento voltados às necessidades do SUS do Paraná.

Meta 2020-2023		Linha de Base	Indicador	Ações 2020-2023
109	Implantar 4 Comissões de Integração Ensino-Serviço-Comunidade (CIESC) Macrorregionais	0	Número de CIESC Macrorregionais implantadas	a) Indicar técnico/profissional de referência para coordenação da CIESC Macrorregional.
110	Elaborar 1 Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde (PEEPS) 2020-2023	0	Número de PEEP elaborado	a) Desenvolver Oficinas Estadual e Macrorregionais para planejamento das ações do PEEPS. b) Pactuar na CIB e CES/PR o PEEP.



PEEPS - 2020/2023

**Discutido em Agosto e
Setembro na CIESC Estadual
e Aprovado em outubro 2020**

COMPOSIÇÃO CIESC ESTADUAL - 2020		
INSTITUIÇÃO	INDICAÇÃO	NOME
SESA	TITULAR	ELAINE CRISTINA VIEIRA DE OLIVEIRA
	SUPLENTE	LILIAM CRISTINA BRANDALISE
	TITULAR	BEATRIZ OLIVEIRA
	SUPLENTE	JULIANA EGGERS
ESPP	TITULAR	EDEVAR DANIEL
CFRH	SUPLENTE	PRISCILA MEYENBERG CUNHA SADE
	TITULAR	ELIANE CRISTINA SANCHES MAZIERO
	SUPLENTE	CAROLINA DE OLIVEIRA AZIM SCHILLER
COSEMS	TITULAR	GLAUCIA BUSS GUIMARÃES
	SUPLENTE	GIORGIA REGINA LUCHESE
	SUPLENTE	MÔNICA MARIA COSER CARVALHO
SETI	TITULAR	EVERSON AUGUSTO KRUM
	SUPLENTE	LUIS PAULO GOMES MASCARENHAS
CEE	TITULAR	OSCAR ALVES
	SUPLENTE	JOÃO CARLOS GOMES
CES	TITULAR	MARCELO HAGEBOCK GUIMARÃES
	SUPLENTE	ÂNGELO BARREIROS
	TITULAR	OLGA ESTEFANIA DUARTE GOMES PEREIRA
	SUPLENTE	EDVALDO VIANA
UFPR	TITULAR	RAFAEL GOMES DITTERICH
	SUPLENTE	DERIVAN BRITO DA SILVA
PUCPR	TITULAR	SAMUEL JORGE MOYSES
	SUPLENTE	EVELISE MACHADO DE SOUZA
FEHOSPAR	TITULAR	MAURÍCIO DUARTE BARCOS
	SUPLENTE	ANA GONÇALVES
FEMIPA	TITULAR	ROSITA MÁRCIA WILNER
	SUPLENTE	PAULO HENRIQUE BECKER

Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde PEEPS - 2020/2023

- **APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO**
- **PERCURSO METODOLÓGICO**
- **ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DA SESA/PR**
- **ANALISE DA SITUAÇÃO DO PESSOAL DE SAÚDE NO SUS PARANÁ**
- **MAPEAMENTO DAS NECESSIDADES DE EPS**
 - MACRORREGIÃO LESTE, NORTE, OESTE E NOROESTE
 - MAPEAMENTO DAS NECESSIDADES DE EPS DAS INST. DE ENSINO SUPERIOR
- **PRIORIZAÇÃO DAS NECESSIDADES E DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS E METAS DE EPS**
- **PROGRAMAÇÃO DAS AÇÕES DE EPS NO PARANÁ**
- **DEFINIÇÃO DE MECANISMOS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

ENSINAR NÃO É TRANSFERIR
CONHECIMENTO, MAS CRIAR AS
POSSIBILIDADES PARA A SUA PRÓPRIA
PRODUÇÃO OU A SUA CONSTRUÇÃO.

PAULO FREIRE



Escola de Saúde Pública
Centro Formador de Recursos Humanos